

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	6
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	39
4. Тестовые задания по компетенциям	42

1. Общее количество тестовых заданий

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	1
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	1
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1
ПК-П1	Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	3
ПК-П2	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	3
ПК-П3	Умеет проводить отраслевой анализ для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании инновационных проектов	
ПК-П4	Владеет навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, выполнения оценки производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	

ПК-П5	Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции	
ПК-П6	Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	2
ПК-П7	Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта, программы внедрения техно-логических и продуктовых инноваций и оценке их устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды	
ПК-П8	Владеет навыками экспертизы инвестиционного проекта и подготовки экспертного заключения, управления процессом его реализации	
ПК-П9	Владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	
ПК-П10	Владеет навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)	
ПК-П11	Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации	
ПК-П12	Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации	

Очно-заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	1
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	1
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1
ПК-П1	Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	2
ПК-П2	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	3
ПК-П3	Умеет проводить отраслевой анализ для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании инновационных проектов	
ПК-П4	Владеет навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, выполнения оценки производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	
ПК-П5	Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции	
ПК-П6	Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	3
ПК-П7	Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта, программы внедрения техно-логических и продуктовых инноваций и оценке их устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды	
ПК-П8	Владеет навыками экспертизы инвестиционного проекта и подготовки экспертного заключения, управления процессом его реализации	
ПК-П9	Владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	
ПК-П10	Владеет навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)	
ПК-П11	Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации	
ПК-П12	Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Очная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Б1.О.14 Математика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.05 Философия Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Б1.О.07 Основы права Б1.О.09 Менеджмент Б1.О.11 Микроэкономика Б1.О.12 Макроэкономика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.	Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.09 Менеджмент Б1.О.15 Психология Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.10 Деловые коммуникации</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Б1.О.01 История России</p> <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.08 Социология и культурология</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.09 Менеджмент</p> <p>Б1.О.15 Психология</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.15 Психология</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.12 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.11 Микроэкономика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
<p>ОПК-1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Знает виды и элементы стратегического управления экономическим развитием, роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики</p> <p>ОПК-1.3 Умеет анализировать структурные и качественные изменения макроэкономической политики во взаимосвязи с экономическим развитием государства и трансформации стратегического и тактического подходов</p> <p>ОПК-1.4 Умеет рассчитывать основные показатели социально-экономического развития, анализировать динамику и эффективность экономического роста</p> <p>ОПК-1.5 Использует знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности и осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ОПК-1.6 Владеет навыками использования инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	<p>Б1.О.09 Менеджмент</p> <p>Б1.О.11 Микроэкономика</p> <p>Б1.О.12 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.24 Теория организации и организационное поведение</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.33 Оптимизация и основы теории принятия решений</p>			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				

ОПК-2.1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы ОПК-2.2 Знает направления государственной политики и систему взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью подготовки материалов для принятия сбалансированных управленческих решений ОПК-2.3 Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных ОПК-2.4 Анализирует планы, стратегии, программы, предоставляемые государственными, территориальными, отраслевыми структурами в целях разработки стратегических планов организации на микро и макроуровнях ОПК-2.5 Владеет навыками и методами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Б1.О.14 Математика Б1.О.22 Финансовый менеджмент Б1.О.18 Информатика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.13 Статистика Б1.О.21 Анализ систем управления Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.27 Документирование управленческой деятельности Б1.О.16 Маркетинг Б1.О.28 Управление рисками Б1.О.20 Цифровые и информационные технологии в менеджменте	711	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия				
ОПК-3.1 Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений ОПК-3.2 Умеет разрабатывать, обосновывать, реализовывать, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений	Б1.О.22 Финансовый менеджмент Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.09 Менеджмент Б1.О.31 Инновационный менеджмент Б1.О.23 Логистика Б1.О.26 Производственный менеджмент Б1.О.32 Стратегический менеджмент Б1.О.21 Анализ систем управления Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.30 Деловое администрирование Б1.О.16 Маркетинг Б1.О.25 Управление качеством Б1.О.29 Управление персоналом Б1.О.28 Управление рисками Б1.О.17 Управленческие решения			
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций				
ОПК-4.1 Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации ОПК-4.2 Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК-4.3 Владеет методами разработки планов проектов и направлений бизнеса	Б1.О.09 Менеджмент Б1.О.16 Маркетинг Б1.О.19 Планирование и прогнозирование Б1.О.26 Производственный менеджмент Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.31 Инновационный менеджмент Б1.О.32 Стратегический менеджмент			
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ				

ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач; методы и технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2 Умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение; проводить интеллектуальный анализ крупных массивов данных, используя современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.3 Обладает навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Б1.О.18 Информатика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.13 Статистика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.33 Оптимизация и основы теории принятия решений Б1.О.20 Цифровые и информационные технологии в менеджменте	791	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения профессиональных задач ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программное обеспечение, современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-6.3 Обладает навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Б1.О.18 Информатика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.33 Оптимизация и основы теории принятия решений Б1.О.20 Цифровые и информационные технологии в менеджменте	794	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П1 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев				

<p>ПК-П1.1 Понимает и анализирует предметную область и специфику деятельности организации, внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на нее, выполняет функциональную декомпозицию работ, моделирует объем и границы работ</p> <p>ПК-П1.2 Анализирует организационную структуру, бизнес-процессы с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах, проведения их классификации</p> <p>ПК-П1.3 Проводит сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-П1.4 Разрабатывает показатели и проводит оценку состояния организации, проводит анализ деятельности организации с целью подготовки к проведению изменений</p> <p>ПК-П1.5 Оценивает готовность</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.09 Организационное проектирование</p> <p>Б1.В.1.10 Бизнес-системы</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.1.23 Производственная стратегия предприятия</p> <p>Б1.В.1.26 Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Экономический анализ</p>	828	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		827	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

организации к изменениям в соответствии с выбранным решением, моделирует объем и границы работ, проводит изменения в соответствии с выбранным решением ПК-П1.6 Проводит изменения в соответствии с выбранным решением, анализирует и оценивает эффективность реализованного решения с точки зрения выбранных критериев, анализирует причины и разрабатывает пути доработки решения в случае недостижения решением поставленных бизнес-целей		829	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
ПК-П2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления				
ПК-П2.1 Анализирует деятельность организации, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявляет и классифицирует бизнес-проблемы или бизнес-возможности ПК-П2.2 Анализирует уровень развития отраслей на национальном и мировом пространстве, факторы, влияющие на состояние и динамику их развития ПК-П2.3 Представляет информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, формирует целевые показатели	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02 Преддипломная практика Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.1.04 Финансы Б1.В.1.ДВ.02.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.03 Государственное регулирование агропромышленного комплекса Б1.В.1.13 Мировая экономика Б1.В.1.18 Оценка и управление стоимостью	904–905	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

<p>управленческих решений</p> <p>ПК-П2.4 Проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>ПК-П2.5 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений</p> <p>ПК-П2.6 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	<p>предприятия</p> <p>Б1.В.1.23 Производственная стратегия предприятия</p> <p>Б1.В.1.06 Экономика отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.1.02 Экономика предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Экономический анализ</p> <p>ФТД.01 1С: Управление нашей фирмой</p> <p>ФТД.02 1С: ERP Управление предприятием</p>	843	<p>Комбинированный тип.</p> <p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Базовый</p> <p>3 мин</p>
<p>ПК-П3 Умеет проводить отраслевой анализ для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании инновационных проектов</p>				
<p>ПК-П3.1 Использует методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <p>ПК-П3.2 Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>ПК-П3.3 Использует системный анализ, теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта, теорию управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>ПК-П3.4 Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p> <p>ПК-П3.5 Выявляет ограничения и допущения при реализации инвестиционного проекта, оценивает уровень риска по инвестиционному проекту, разрабатывает мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, обосновывает необходимость реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б1.В.1.15 Коммерциализация научно-технических разработок и инноваций</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.03 Государственное регулирование агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.1.07 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.1.17 Инновационная инфраструктура</p>			
<p>ПК-П4 Владеет навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, выполнения оценки производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p>				

<p>ПК-П4.1 Владеет методами ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-П4.2 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, выполняет оценку производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>ПК-П4.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>ПК-П4.4 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>ПК-П4.5 Определяет экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.08 Бизнес-планирование</p> <p>Б1.В.1.12 Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p>			
<p>ПК-П5 Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции</p>				

<p>ПК-П5.1 Демонстрирует знание экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации</p> <p>ПК-П5.2 Понимает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов, владеет методами анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени</p> <p>ПК-П5.3 Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, готовит предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p> <p>ПК-П5.4 Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования</p> <p>ПК-П5.5 Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы для освоения технологических процессов, подготовки производства и реализации инновационной продукции</p> <p>ПК-П5.6 Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.1.05 Бухгалтерский учет</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.19 Коммерческая деятельность</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.02 Нормирование и оплата труда</p> <p>Б1.В.1.01 Основы прогрессивных технологий</p> <p>Б1.В.1.12 Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.1.22 Современные технологии в животноводстве</p> <p>Б1.В.1.21 Современные технологии в растениеводстве</p> <p>Б1.В.1.24 Управление затратами и контроллинг</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.01 Экономика труда и материальное стимулирование</p>			
<p>ПК-П6 Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>				

<p>ПК-П6.1 Владеет современными методами организации наукоемкого производства, методами определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций</p> <p>ПК-П6.2 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов, выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>ПК-П6.3 Руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением</p>	<p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.09 Организационное проектирование</p> <p>Б1.В.1.23 Производственная стратегия предприятия</p> <p>Б1.В.1.26 Реинжиниринг бизнес-процессов</p>	1 073	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
--	--	-------	---	------------------

<p>нормативов для производственного планирования</p> <p>ПК-П6.4 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>ПК-П6.5 Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>		1 072	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
<p>ПК-П7 Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта, программы внедрения техно-логических и продуктовых инноваций и оценке их устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды</p>				
<p>ПК-П7.1 Использует основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-П7.2 Оценивает эффективность инвестиционного проекта, прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, рассчитывает период его окупаемости, потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта, строит финансовые модели</p> <p>ПК-П7.3 Разрабатывает сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивает эффективность различных сценариев реализации проекта, принимает инвестиционное решение, формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта</p> <p>ПК-П7.4 Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>ПК-П7.5 Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.07 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.1.11 Экономика инноваций</p> <p>Б1.В.1.15 Коммерциализация научно-технических разработок и инноваций</p> <p>Б1.В.1.20 Управление портфелем проектов и программ</p> <p>Б1.В.1.25 Управление инновационными проектами</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p>			
<p>ПК-П8 Владеет навыками экспертизы инвестиционного проекта и подготовки экспертного заключения, управления процессом его реализации</p>				

<p>ПК-П8.1 Понимает основы инвестиционного менеджмента, процессы управления инвестиционными проектами, методику разработки плана управления инвестиционными проектами, принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами</p> <p>ПК-П8.2 Планирует управление содержанием инвестиционного проекта, оценивает соответствие инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, анализирует источники финансирования инвестиционного проекта</p> <p>ПК-П8.3 Оценивает эффективность проектов, потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта, анализирует и планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми его участниками</p> <p>ПК-П8.4 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта, разрабатывает алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту</p> <p>ПК-П8.5 Разрабатывает документы, отчеты по инвестиционному проекту, разрабатывает и проводит презентации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-П8.6 Выявляет ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта, оценивает уровень риска инвестиционного проекта, разрабатывает мероприятия по управлению рисками</p>	<p>Б1.В.1.15 Коммерциализация научно-технических разработок и инноваций</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.07 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.1.25 Управление инновационными проектами</p> <p>Б1.В.1.20 Управление портфелем проектов и программ</p>			
<p>ПК-П9 Владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</p>				
<p>ПК-П9.1 Понимает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ее деятельность</p> <p>ПК-П9.2 Разрабатывает показатели и проводит анализ и оценку состояния организации, оценивает готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, моделирует объем и границы работ</p> <p>ПК-П9.3 Формирует бизнес-идею, разрабатывает бизнес-модель предприятия, анализирует варианты организации бизнеса</p> <p>ПК-П9.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации предпринимательских решений, оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, выбирает решения для реализации в составе группы экспертов</p> <p>ПК-П9.5 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.1.10 Бизнес-системы</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.03 Организация предпринимательской деятельности</p>			
<p>ПК-П10 Владеет навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)</p>				

<p>ПК-П10.1 Выявляет ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта, оценивает уровень риска инвестиционного проекта, разрабатывает мероприятия по управлению рисками</p> <p>ПК-П10.2 Понимает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>ПК-П10.3 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>ПК-П10.4 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производств</p> <p>ПК-П10.5 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>ПК-П10.6 Руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска инновационной продукции в организации, их корректировкой в течение планируемого периода</p> <p>ПК-П10.7 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.11 Экономика инноваций</p> <p>Б1.В.1.12 Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.1.15 Коммерциализация научно-технических разработок и инноваций</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p>			
<p>ПК-П11 Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации</p>				

<p>ПК-П11.1 Знает законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, государственный стандарт в области патентных исследований, средства, методы и порядок проведения патентного поиска и анализа, использует правила построения и анализа патентных ландшафтов</p> <p>ПК-П11.2 Собирает, систематизирует и анализирует информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации</p> <p>ПК-П11.3 Анализирует и систематизирует информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях</p> <p>ПК-П11.4 Организует информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p>ПК-П11.5 Консультирует сотрудников организации по способам и механизмам трансфера рид, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера</p>	<p>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.14 Государственное регулирование инновационной деятельности</p> <p>Б1.В.1.17 Инновационная инфраструктура</p> <p>ФТД.04 Консалтинг в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.1.16 Методы оценки интеллектуальной собственности</p> <p>Б1.В.1.01 Основы прогрессивных технологий</p> <p>Б1.В.1.12 Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.1.22 Современные технологии в животноводстве</p> <p>Б1.В.1.21 Современные технологии в растениеводстве</p>			
---	---	--	--	--

ПК-П12 Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации

<p>ПК-П12.1 Применяет методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера собственности, разрабатывает справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники</p> <p>ПК-П12.2 Определяет приоритетные направления коммерциализации прав на рид в области науки и си, систематизирует научные публикации в области науки и техники и си</p> <p>ПК-П12.3 Осуществляет обзор, систематизацию и подготовку предложений по публикации научных исследований рид в области науки и техники и си, включая их согласование, техническое и информационное обеспечение</p> <p>ПК-П12.4 Знает основы международного патентного права, стандарты в области патентных исследований, основы информационной безопасности</p> <p>ПК-П12.5 Разрабатывает предложения по созданию базы данных рид и си, трансфера технологий в области деятельности организации, информационному наполнению базы данных рид и си</p> <p>ПК-П12.6 Разрабатывает предложения по созданию и информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации, его ведению и актуализации в этой части</p>	<p>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.16 Методы оценки интеллектуальной собственности</p> <p>Б1.В.1.01 Основы прогрессивных технологий</p>			
--	--	--	--	--

Очно-заочная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		номер	тип	уровень, время вып.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б1.О.14 Математика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p>			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.09 Менеджмент</p> <p>Б1.О.12 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.11 Микроэкономика</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.09 Менеджмент</p> <p>Б1.О.15 Психология</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.10 Деловые коммуникации</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p>			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.08 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 История России</p>			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.09 Менеджмент</p> <p>Б1.О.15 Психология</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.06 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.15 Психология</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.11 Микроэкономика</p> <p>Б1.О.12 Макроэкономика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
<p>ОПК-1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Знает виды и элементы стратегического управления экономическим развитием, роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики</p> <p>ОПК-1.3 Умеет анализировать структурные и качественные изменения макроэкономической политики во взаимосвязи с экономическим развитием государства и трансформации стратегического и тактического подходов</p> <p>ОПК-1.4 Умеет рассчитывать основные показатели социально-экономического развития, анализировать динамику и эффективность экономического роста</p> <p>ОПК-1.5 Использует знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности и осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ОПК-1.6 Владеет навыками использования инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.О.09 Менеджмент</p> <p>Б1.О.12 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.11 Микроэкономика</p> <p>Б1.О.24 Теория организации и организационное поведение</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.33 Оптимизация и основы теории принятия решений</p>			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				

ОПК-2.1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы ОПК-2.2 Знает направления государственной политики и систему взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью подготовки материалов для принятия сбалансированных управленческих решений ОПК-2.3 Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных ОПК-2.4 Анализирует планы, стратегии, программы, предоставляемые государственными, территориальными, отраслевыми структурами в целях разработки стратегических планов организации на микро и макроуровнях ОПК-2.5 Владеет навыками и методами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Б1.О.13 Статистика Б1.О.14 Математика Б1.О.16 Маркетинг Б1.О.18 Информатика Б1.О.20 Цифровые и информационные технологии в менеджменте Б1.О.21 Анализ систем управления Б1.О.22 Финансовый менеджмент Б1.О.27 Документирование управленческой деятельности Б1.О.28 Управление рисками Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика	712	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия				
ОПК-3.1 Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений ОПК-3.2 Умеет разрабатывать, обосновывать, реализовывать, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений	Б1.О.22 Финансовый менеджмент Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.09 Менеджмент Б1.О.31 Инновационный менеджмент Б1.О.23 Логистика Б1.О.26 Производственный менеджмент Б1.О.32 Стратегический менеджмент Б1.О.21 Анализ систем управления Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.30 Деловое администрирование Б1.О.16 Маркетинг Б1.О.25 Управление качеством Б1.О.29 Управление персоналом Б1.О.28 Управление рисками Б1.О.17 Управленческие решения			
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций				
ОПК-4.1 Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации ОПК-4.2 Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК-4.3 Владеет методами разработки планов проектов и направлений бизнеса	Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.09 Менеджмент Б1.О.31 Инновационный менеджмент Б1.О.26 Производственный менеджмент Б1.О.32 Стратегический менеджмент Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.16 Маркетинг Б1.О.19 Планирование и прогнозирование			
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ				

ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач; методы и технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2 Умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение; проводить интеллектуальный анализ крупных массивов данных, используя современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.3 Обладает навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Б1.О.13 Статистика Б1.О.18 Информатика Б1.О.20 Цифровые и информационные технологии в менеджменте Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.33 Оптимизация и основы теории принятия решений	790	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения профессиональных задач ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии и программное обеспечение, современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-6.3 Обладает навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Б1.О.18 Информатика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.33 Оптимизация и основы теории принятия решений Б1.О.20 Цифровые и информационные технологии в менеджменте	795	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П1 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев				

<p>ПК-П1.1 Понимает и анализирует предметную область и специфику деятельности организации, внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на нее, выполняет функциональную декомпозицию работ, моделирует объем и границы работ</p> <p>ПК-П1.2 Анализирует организационную структуру, бизнес-процессы с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах, проведения их классификации</p> <p>ПК-П1.3 Проводит сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-П1.4 Разрабатывает показатели и проводит оценку состояния организации, проводит анализ деятельности организации с целью подготовки к проведению изменений</p> <p>ПК-П1.5 Оценивает готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением, моделирует объем и границы работ, проводит изменения в соответствии с выбранным решением</p> <p>ПК-П1.6 Проводит изменения в соответствии с выбранным решением, анализирует и оценивает эффективность реализованного решения с точки зрения выбранных критериев, анализирует причины и разрабатывает пути доработки решения в случае недостижения решением поставленных бизнес-целей</p>	<p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Б1.В.1.10 Бизнес-системы</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.09 Организационное проектирование</p> <p>Б1.В.1.23 Производственная стратегия предприятия</p> <p>Б1.В.1.26 Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Экономический анализ</p>	830	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		831	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
<p>ПК-П2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>				
<p>ПК-П2.1 Анализирует деятельность организации, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявляет и классифицирует бизнес-проблемы или бизнес-возможности</p> <p>ПК-П2.2 Анализирует уровень развития отраслей на национальном и мировом пространстве, факторы, влияющие на состояние и динамику их развития</p> <p>ПК-П2.3 Представляет информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, формирует целевые показатели</p>	<p>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.1.04 Финансы</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.03 Государственное регулирование агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.1.13 Мировая экономика</p> <p>Б1.В.1.18 Оценка и управление стоимостью</p>	906–907	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

<p>управленческих решений</p> <p>ПК-П2.4 Проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>ПК-П2.5 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений</p> <p>ПК-П2.6 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	<p>предприятия</p> <p>Б1.В.1.23 Производственная стратегия предприятия</p> <p>Б1.В.1.06 Экономика отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.1.02 Экономика предприятия (организации)</p> <p>Б1.В.1.ДВ.02.02 Экономический анализ</p> <p>ФТД.02 1С: Управление нашей фирмой</p> <p>ФТД.01 1С: ERP Управление предприятием</p>	842	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
<p>ПК-П3 Умеет проводить отраслевой анализ для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании инновационных проектов</p>				
<p>ПК-П3.1 Использует методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта, разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <p>ПК-П3.2 Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>ПК-П3.3 Использует системный анализ, теорию принятия решений в рамках инвестиционного проекта, теорию управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>ПК-П3.4 Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p> <p>ПК-П3.5 Выявляет ограничения и допущения при реализации инвестиционного проекта, оценивает уровень риска по инвестиционному проекту, разрабатывает мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, обосновывает необходимость реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б1.В.1.15 Коммерциализация научно-технических разработок и инноваций</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.03 Государственное регулирование агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.1.07 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.1.17 Инновационная инфраструктура</p>			
<p>ПК-П4 Владеет навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, выполнения оценки производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p>				

<p>ПК-П4.1 Владеет методами ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-П4.2 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, выполняет оценку производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>ПК-П4.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>ПК-П4.4 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>ПК-П4.5 Определяет экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p>	<p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.1.08 Бизнес-планирование</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.12 Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе</p>			
<p>ПК-П5 Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции</p>				

<p>ПК-П5.1 Демонстрирует знание экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации</p> <p>ПК-П5.2 Понимает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов, владеет методами анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени</p> <p>ПК-П5.3 Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, готовит предложения по совершенствованию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников</p> <p>ПК-П5.4 Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования</p> <p>ПК-П5.5 Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы для освоения технологических процессов, подготовки производства и реализации инновационной продукции</p> <p>ПК-П5.6 Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.1.05 Бухгалтерский учет</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.19 Коммерческая деятельность</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.02 Нормирование и оплата труда</p> <p>Б1.В.1.01 Основы прогрессивных технологий</p> <p>Б1.В.1.12 Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.1.22 Современные технологии в животноводстве</p> <p>Б1.В.1.21 Современные технологии в растениеводстве</p> <p>Б1.В.1.24 Управление затратами и контроллинг</p> <p>Б1.В.1.ДВ.01.01 Экономика труда и материальное стимулирование</p>			
<p>ПК-П6 Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>				

<p>ПК-П6.1 Владеет современными методами организации наукоемкого производства, методами определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций</p> <p>ПК-П6.2 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов, выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>ПК-П6.3 Руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением</p>	<p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.09 Организационное проектирование</p> <p>Б1.В.1.23 Производственная стратегия предприятия</p> <p>Б1.В.1.26 Реинжиниринг бизнес-процессов</p>	<p>1 074, 1 076</p>	<p>Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора</p>	<p>Базовый</p> <p>3 мин</p>
--	--	-------------------------	--	-----------------------------

<p>нормативов для производственного планирования</p> <p>ПК-П6.4 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>ПК-П6.5 Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>		1 075	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
ПК-П7 Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта, программы внедрения техно-логических и продуктовых инноваций и оценке их устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды				
<p>ПК-П7.1 Использует основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-П7.2 Оценивает эффективность инвестиционного проекта, прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, рассчитывает период его окупаемости, потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта, строит финансовые модели</p> <p>ПК-П7.3 Разрабатывает сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивает эффективность различных сценариев реализации проекта, принимает инвестиционное решение, формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта</p> <p>ПК-П7.4 Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>ПК-П7.5 Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>	<p>Б1.В.1.15 Коммерциализация научно-технических разработок и инноваций</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.07 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.1.25 Управление инновационными проектами</p> <p>Б1.В.1.20 Управление портфелем проектов и программ</p> <p>Б1.В.1.11 Экономика инноваций</p>			
ПК-П8 Владеет навыками экспертизы инвестиционного проекта и подготовки экспертного заключения, управления процессом его реализации				

<p>ПК-П8.1 Понимает основы инвестиционного менеджмента, процессы управления инвестиционными проектами, методику разработки плана управления инвестиционными проектами, принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами</p> <p>ПК-П8.2 Планирует управление содержанием инвестиционного проекта, оценивает соответствие инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, анализирует источники финансирования инвестиционного проекта</p> <p>ПК-П8.3 Оценивает эффективность проектов, потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта, анализирует и планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми его участниками</p> <p>ПК-П8.4 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта, разрабатывает алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту</p> <p>ПК-П8.5 Разрабатывает документы, отчеты по инвестиционному проекту, разрабатывает и проводит презентации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-П8.6 Выявляет ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта, оценивает уровень риска инвестиционного проекта, разрабатывает мероприятия по управлению рисками</p>	<p>Б1.В.1.15 Коммерциализация научно-технических разработок и инноваций</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.07 Инвестиционный анализ</p> <p>Б1.В.1.25 Управление инновационными проектами</p> <p>Б1.В.1.20 Управление портфелем проектов и программ</p>			
<p>ПК-П9 Владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</p>				
<p>ПК-П9.1 Понимает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на ее деятельность</p> <p>ПК-П9.2 Разрабатывает показатели и проводит анализ и оценку состояния организации, оценивает готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, моделирует объем и границы работ</p> <p>ПК-П9.3 Формирует бизнес-идею, разрабатывает бизнес-модель предприятия, анализирует варианты организации бизнеса</p> <p>ПК-П9.4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации предпринимательских решений, оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, выбирает решения для реализации в составе группы экспертов</p> <p>ПК-П9.5 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p>	<p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.02.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.1.10 Бизнес-системы</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.03 Организация предпринимательской деятельности</p>			
<p>ПК-П10 Владеет навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)</p>				

<p>ПК-П10.1 Выявляет ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта, оценивает уровень риска инвестиционного проекта, разрабатывает мероприятия по управлению рисками</p> <p>ПК-П10.2 Понимает порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>ПК-П10.3 Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</p> <p>ПК-П10.4 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводит технологический аудит и обосновывает предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производств</p> <p>ПК-П10.5 Выполняет оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>ПК-П10.6 Руководит разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска инновационной продукции в организации, их корректировкой в течение планируемого периода</p> <p>ПК-П10.7 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>	<p>Б1.В.1.15 Коммерциализация научно-технических разработок и инноваций</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.12 Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.1.11 Экономика инноваций</p>			
<p>ПК-П11 Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации</p>				

<p>ПК-П11.1 Знает законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, государственный стандарт в области патентных исследований, средства, методы и порядок проведения патентного поиска и анализа, использует правила построения и анализа патентных ландшафтов</p> <p>ПК-П11.2 Собирает, систематизирует и анализирует информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации</p> <p>ПК-П11.3 Анализирует и систематизирует информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях</p> <p>ПК-П11.4 Организует информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p>ПК-П11.5 Консультирует сотрудников организации по способам и механизмам трансфера рид, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера</p>	<p>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.14 Государственное регулирование инновационной деятельности</p> <p>Б1.В.1.17 Инновационная инфраструктура</p> <p>ФТД.04 Консалтинг в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.1.16 Методы оценки интеллектуальной собственности</p> <p>Б1.В.1.01 Основы прогрессивных технологий</p> <p>Б1.В.1.12 Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.1.22 Современные технологии в животноводстве</p> <p>Б1.В.1.21 Современные технологии в растениеводстве</p>			
<p>ПК-П12 Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации</p>				
<p>ПК-П12.1 Применяет методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера собственности, разрабатывает справочные материалы по подготовке заявок и документов для финансирования деятельности в сфере науки и техники</p> <p>ПК-П12.2 Определяет приоритетные направления коммерциализации прав на рид в области науки и си, систематизирует научные публикации в области науки и техники и си</p> <p>ПК-П12.3 Осуществляет обзор, систематизацию и подготовку предложений по публикации научных исследований рид в области науки и техники и си, включая их согласование, техническое и информационное обеспечение</p> <p>ПК-П12.4 Знает основы международного патентного права, стандарты в области патентных исследований, основы информационной безопасности</p> <p>ПК-П12.5 Разрабатывает предложения по созданию базы данных рид и си, трансфера технологий в области деятельности организации, информационному наполнению базы данных рид и си</p> <p>ПК-П12.6 Разрабатывает предложения по созданию и информационному наполнению интернет-сайта организации об объектах исключительных прав организации, его ведению и актуализации в этой части</p>	<p>Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.02.02 Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.16 Методы оценки интеллектуальной собственности</p> <p>Б1.В.1.01 Основы прогрессивных технологий</p>			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	42
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	58
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	65
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	75
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	83
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	87
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	98
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	121
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	126
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	136
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	142
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	147
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	271
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	167
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	173
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	271
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	272
ПК-П1	Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	272
ПК-П2	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	273
ПК-П3	Умеет проводить отраслевой анализ для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании инновационных проектов	202
ПК-П4	Владеет навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, выполнения оценки производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	204

ПК-П5	Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции	209
ПК-П6	Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	274
ПК-П7	Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта, программы внедрения техно-логических и продуктовых инноваций и оценке их устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды	229
ПК-П8	Владеет навыками экспертизы инвестиционного проекта и подготовки экспертного заключения, управления процессом его реализации	232
ПК-П9	Владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	237
ПК-П10	Владеет навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)	248
ПК-П11	Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации	248
ПК-П12	Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации	260

Очно-заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	
ПК-П2	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-П3	Умеет проводить отраслевой анализ для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании инновационных проектов	
ПК-П4	Владеет навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, выполнения оценки производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов	
ПК-П5	Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции	
ПК-П6	Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	
ПК-П7	Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта, программы внедрения техно-логических и продуктовых инноваций и оценке их устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды	
ПК-П8	Владеет навыками экспертизы инвестиционного проекта и подготовки экспертного заключения, управления процессом его реализации	
ПК-П9	Владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	
ПК-П10	Владеет навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)	
ПК-П11	Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации	
ПК-П12	Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации	

4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между ролью информации, которая проходит по каналам общения в организации и ее характеристикой. Роль информации: 1. функциональная 2. координационная 3. оценочная Содержание: а) происходит общение, которое имеет отношение к понятиям, статусу и уважению сотрудников, восприятию партнерами по общению друг друга. б) циркулирует между функциональными подразделениями организации (например, между отделом сбыта и отделом маркетинга). в) передается всем или определенной, заинтересованной в ней группе лиц для того, чтобы они могли выполнять свои функции.	1 2 3 в б г	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	Прочитайте задание и установите последовательность. Укажите последовательность этапов диагностики при изменении организационной культуры. а) Достигнуть консенсуса в видении общего состояния организационной культуры. б) Наметить в фирме ведущих специалистов в области перспективных представлений об организационной культуре в целом. в) Составить анкету, включающую себя расширенные вопросы, направленные на выявление общих и индивидуальных критериев оценки организационной культуры. г) Проанализировать рейтинговые оценки.	1 2 3 4 в б г а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
3	Вычислить матрицу Вычислить матрицу D $D = 3A^T + \frac{1}{2}AB - 2E, \text{ где } A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 6 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}; E - \text{единичная матрица.}$	D=(4, 8; 12, 14)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Вычислить матрицу Вычислить матрицу D $D = 5E - 2A^T - 3AB, \text{ где } A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}; E - \text{единичная матрица.}$	D=(2, -39; 10, 15)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

5	<p>Вычислить матрицу Вычислить матрицу D</p> $D = (A \cdot B)^T - 2E + A, \text{ где } A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 0 & -5 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}; E - \text{единичная матрица.}$	D=(9, -16; 11, -28)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	<p>Вычислить матрицу Вычислить матрицу D</p> $D = (A \cdot E)^T - 2BA + 3E, \text{ где } A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 4 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 3 & 7 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}; E - \text{единичная матрица.}$	D=(7, -57; -6, 15)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	<p>Вычислить матрицу Вычислить матрицу D</p> $D = 4XY - 3E + (2Y)^T, \text{ где } X = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}; Y = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}; E - \text{единичная матрица.}$	D=(5, 10; 46, -1)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	<p>Вычислить матрицу Вычислить матрицу D</p> $D = \frac{1}{4}[A \cdot B - B \cdot A], \text{ где } A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}.$	D=(-1, -1; 0, 1)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	<p>Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда</p>	-65	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 4 & 6 \\ -1 & 0 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 2 & 1 \\ 7 & 3 & -3 & -2 \end{vmatrix}$			
10	<p>Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда</p> $\begin{vmatrix} 2 & -4 & -9 & -5 \\ 1 & 3 & 5 & -1 \\ 2 & -5 & 0 & 9 \\ -2 & 0 & -1 & 1 \end{vmatrix}$	38	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	<p>Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда</p> $\begin{vmatrix} 1 & -2 & 5 & 7 \\ -2 & 1 & 1 & -3 \\ 4 & 0 & -2 & 4 \\ 2 & -3 & 1 & 5 \end{vmatrix}$	32	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	<p>Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда</p> $\begin{vmatrix} -2 & -1 & 0 & 3 \\ 3 & 2 & -1 & -3 \\ 2 & -2 & -1 & 7 \\ 7 & 1 & 3 & -2 \end{vmatrix}$	74	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	<p>Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда</p>	11	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$\begin{vmatrix} 3 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & -2 & 2 \\ 1 & -2 & 3 & 0 \\ 1 & 2 & -4 & -1 \end{vmatrix}$			
14	<p>Вычислить определитель четвертого порядка</p> <p>Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда</p> $\begin{vmatrix} 2 & 4 & 0 & 1 \\ -3 & 4 & 3 & 2 \\ 1 & -1 & -2 & -1 \\ 2 & 5 & 0 & -2 \end{vmatrix}$	71	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	<p>Решить матричное уравнение</p> <p>Решить матричное уравнение</p> $X \cdot \begin{pmatrix} 5 & -6 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 7 \\ 6 & -3 \end{pmatrix}.$	1/20 * (4, 41; 24, 21)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Решить матричное уравнение</p> <p>Решить матричное уравнение</p> $\begin{pmatrix} 4 & 8 \\ -7 & 6 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 5 & 4 \end{pmatrix}.$	1/80 * (-28, -50; 34, 5)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Решить матричное уравнение</p> <p>Решить матричное уравнение</p>	-1/4 * (8, -52; -4, 20)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

		$X \cdot \begin{pmatrix} 10 & 7 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}.$		
18	<p>Решить матричное уравнение</p> <p>Решить матричное уравнение</p> $\begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 1 & -2 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 7 & 1 \\ 4 & 10 \end{pmatrix}.$	1/16 * (38, 62; -13, -49)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Решить матричное уравнение</p> <p>Решить матричное уравнение</p> $X \cdot \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 4 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 0 \\ -4 & 3 \end{pmatrix}.$	-1/2 * (-16, 8; -4, 5)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	<p>Решить матричное уравнение</p> <p>Решить матричное уравнение</p> $\begin{pmatrix} 7 & -6 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}.$	1/40 * (24, 14; 28, 3)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABC</p> <p>Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABC</p>	18	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$A(5; -3; 9); B(5; 3; 3); C(1; -1; 5); D(1; -1; 9)$			
22	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани BCD Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани BCD $A(5; -1; 2); B(2; -1; 2); C(-1; 0; 5); D(1; 1; 4).$	$3\sqrt{2}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABD Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABD $A(5; -3; 9); B(5; 3; 3); C(1; -1; 5); D(1; -1; 9)$	18	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ACD Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ACD $A(5; -3; 9); B(5; 3; 3); C(1; -1; 5); D(1; -1; 9)$	$4\sqrt{5}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани BCD Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани BCD	$8\sqrt{2}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$A(5; -3; 9); B(5; 3; 3); C(1; -1; 5); D(1; -1; 9)$			
26	<p>Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABC</p> <p>Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABC</p> $A(2; -1; -1); B(5; -1; 2); C(3; 0; 3); D(6; 0; -1)$	$1,5\sqrt{11}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	<p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> <p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> $\begin{cases} x_1 + x_2 - 3x_3 = 0, \\ 3x_1 + 2x_2 + 2x_3 = -1, \\ x_1 - x_2 + 5x_3 = -2. \end{cases}$	$(-1; 1; 0)$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	<p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> <p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> $\begin{cases} x_1 + x_2 - 4x_3 = 0, \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 1, \\ 4x_1 + 5x_2 - 3x_3 = 1. \end{cases}$	$(-1; 1; 0)$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	<p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> <p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p>	$(-1; 1; 0)$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 - x_3 = -5, \\ 5x_1 - 2x_2 + 4x_3 = -7, \\ x_1 + 3x_2 + 2x_3 = 2. \end{cases}$			
30	<p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> <p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> $\begin{cases} x_1 - 4x_2 + 2x_3 = -5, \\ 2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 1, \\ 4x_1 + x_2 - 3x_3 = -3. \end{cases}$	(-1; 1; 0)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	<p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> <p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> $\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 + x_3 = -5, \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = 0, \\ 2x_1 + 4x_2 - 3x_3 = 2. \end{cases}$	(-1; 1; 0)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	<p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> <p>Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса</p> $\begin{cases} 2x_1 - 3x_2 - x_3 = -7, \\ x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 1, \\ 4x_1 + x_2 - 2x_3 = 0. \end{cases}$	(0; 2; 1)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	<p>Вычислить предел функции</p> <p>Вычислить предел функции</p>	-1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

		$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - x - 2}{x^3 + 1}$			
34	Вычислить предел функции Вычислить предел функции	$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^2 + 5x - 3}{x^2 + 4x + 3}$	-3/5	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	Вычислить предел функции Вычислить предел функции	$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{3x^2 + 5x - 2}{x^2 + 3x + 2}$	7	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Вычислить предел функции Вычислить предел функции	$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 - 9}$	1/3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Вычислить предел функции Вычислить предел функции		-3/2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

		$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5x^2 - 4x - 1}{x^2 - 6x + 5}$		
38	Вычислить предел функции Вычислить предел функции	$\lim_{x \rightarrow -4} \frac{2x^2 + 6x - 8}{x^2 - 16}$	5/4	УК-1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл	$\int_0^1 (2x^2 + 3x + 1) dx$	3	УК-1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл	$\int_{-1}^1 (x^2 - 2x + 4) dx$	10	УК-1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл		5	УК-1 Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

					$\int_1^2 (4x^2 - 6x + 2) dx$			
42	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл	6	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	$\int_{-2}^0 (3x^2 + 2x - 1) dx$			
43	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл	8	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	$\int_0^2 (5x^2 - 10x + 7) dx$			
44	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл	-8	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	$\int_{-3}^1 (x^2 + 4x - 3) dx$			
45	Значение определенного интеграла равно... Вычислите определенный интеграл, выберите правильный ответ из предложенных	b)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				

	$\int_0^1 (3x^2 + 2x + 1) dx$ <p>Варианты ответов:</p> <p>a) 2; b) 3; c) 4; d) 5.</p>			
46	<p>Значение определенного интеграла равно...</p> <p>Вычислите определенный интеграл, выберите правильный ответ из предложенных</p> $\int_1^2 (4x^3 - 6x + 2) dx$ <p>Варианты ответов:</p> <p>a) 5; b) 6; c) 7; d) 8.</p>	b)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
47	<p>Значение определенного интеграла равно...</p> <p>Вычислите определенный интеграл, выберите правильный ответ из предложенных</p> $\int_{-1}^1 (3x^2 + 3) dx$ <p>Варианты ответов:</p> <p>a) 5; b) 6; c) 7; d) 8.</p>	d)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	<p>Значение определенного интеграла равно...</p> <p>Вычислите определенный интеграл, выберите правильный ответ из предложенных</p> $\int_0^2 (x^3 - x + 3) dx$ <p>Варианты ответов:</p> <p>a) 6; b) 7; c) 8; d) 9.</p>	c)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

49	<p>Значение определенного интеграла равно... Вычислите определенный интеграл, выберите правильный ответ из предложенных</p> $\int_1^3 (2x + 5) dx$ <p>Варианты ответов:</p> <p>a) 16; b) 18; c) 20; d) 22.</p>	b)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
50	<p>Значение определенного интеграла равно... Вычислите определенный интеграл, выберите правильный ответ из предложенных</p> $\int_{-2}^2 (x^3 + 2x) dx$ <p>Варианты ответов:</p> <p>a) 0; b) 4; c) 8; d) 16.</p>	a)	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
51	<p>Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.</p> $y = -2x^2 + 4x + 1, \quad y = 2x - 3.$	9	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	<p>Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.</p>	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$y = -3x^2 - 12x - 2,$ $y = 6x + 22.$			
53	<p>Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.</p> $y = \frac{x^2}{2} + 3x + \frac{11}{2},$ $y = x + 8.$	18	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	<p>Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.</p> $y = -2x^2 - 4x + 1,$ $y = 2x + 1.$	9	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	<p>Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.</p> $y = 3x^2 - 4x + 1,$ $y = 2x + 1.$	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	<p>Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.</p>	27	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$y = 3x^2 - 4x + 1,$ $y = 2x + 1.$			
57	Сопоставь интегралы с их решениями: Сопоставь интегралы с их решениями: $1) \int (4x^3 + 3x^2) dx;$ $2) \int (2x + 5) dx;$ $3) \int (6x^5 - 2x) dx;$ $4) \int (e^x + 2x) dx;$ $5) \int \cos x dx;$ Решения $a) \sin x + c;$ $b) e^x + 2x + c;$ $c) x^6 - x^2 + c;$ $d) x^2 + 5x + c;$ $e) x^4 + x^3 + c$	$1 - e;$ $2 - d;$ $3 - c;$ $4 - b;$ $5 - a$	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
58	Сопоставь интегралы с их решениями: Сопоставь интегралы с их решениями: $1) \int (5x^4 - 3x^2) dx;$ $2) \int (3x^2 + 4x) dx;$ $3) \int (e^x - 1) dx;$ $4) \int \sin x dx;$ $5) \int \frac{2dx}{x};$ Решения $a) x^5 - x^3 + c;$ $b) x^3 + 2x^2 + c;$ $c) e^x - x + c;$ $d) -\cos x + c;$ $e) 2\ln x + c$	$1 - a;$ $2 - b;$ $3 - c;$ $4 - d;$ $5 - e$	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
59	Сопоставь интегралы с их решениями: Сопоставь интегралы с их решениями: $1) \int \sqrt{x} dx;$ $2) \int \frac{dx}{x^2};$ $3) \int (\sqrt[3]{x} + 1) dx;$ $4) \int \frac{dx}{\sqrt{x}};$ $5) \int (x^2 + x^{-2}) dx;$ Решения $a) \frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}} + c;$ $b) -\frac{1}{x} + c;$ $c) \frac{3}{4}x^{\frac{4}{3}} + x + c;$ $d) 2\sqrt{x} + c;$ $e) \frac{x^3}{3} - \frac{1}{x} + c$	$1 - a;$ $2 - b;$ $3 - c;$ $4 - d;$ $5 - e$	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
60	Сопоставь интегралы с их решениями: Сопоставь интегралы с их решениями: $1) \int 2 \cos x dx;$ $2) \int (e^x + 3) dx;$ $3) \int (-\sin x) dx;$ $4) \int (4x^3 + e^x) dx;$ $5) \int \frac{5dx}{x};$ Решения $a) 2\sin x + c;$ $b) e^x + 3x + c;$ $c) \cos x + c;$ $d) x^4 + e^x + c;$ $e) 5\ln x + c$	$1 - a;$ $2 - b;$ $3 - c;$ $4 - d;$ $5 - e$	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
61	Сопоставь интегралы с их решениями: Сопоставь интегралы с их решениями:	$1 - a;$ $2 - b;$ $3 - c;$ $4 - d;$ $5 - e$	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

	$1) \int (3x^2 + 2^x) dx; \quad 2) \int (4x + \cos x) dx; \quad 3) \int \frac{dx}{\sqrt{x}}; \quad 4) \int (5e^x) dx; \quad 5) \int \left(1 - \frac{1}{x^2}\right) dx;$ <p>Решения</p> $a) x^3 + \frac{2^x}{\ln 2} + c; \quad b) 2x^2 + \sin x + c; \quad c) 2\sqrt{x} + c; \quad d) 5e^x + c; \quad e) x + \frac{1}{x} + c$			
62	<p>Сопоставь интегралы с их решениями: Сопоставь интегралы с их решениями:</p> $1) \int 8x^3 dx; \quad 2) \int \frac{1}{2} x dx; \quad 3) \int 3 \sin x dx; \quad 4) \int (e^{2x}) dx; \quad 5) \int \left(x + \frac{1}{x}\right) dx;$ <p>Решения</p> $a) 2x^4 + c; \quad b) \frac{x^2}{4} + c; \quad c) -3 \cos x + c; \quad d) \frac{1}{2} e^{2x} + c; \quad e) \frac{1}{2} x^2 + \ln x + c$	1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d; 5 – e	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
63	<p>Сопоставьте функцию и точку с угловым коэффициентом касательной в этой точке. Сопоставьте функцию и точку с угловым коэффициентом касательной в этой точке</p> $1) f(x) = x^2 + 3x; \quad 2) f(x) = 4x - x^3; \quad 3) f(x) = e^x + 2x; \quad 4) f(x) = \ln(x) + x;$ $x=1 \quad x=2 \quad x=0 \quad x=1$ <p>Ответ</p> $a) 5; \quad b) -8; \quad c) 3; \quad d) 2$	1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
64	<p>Сопоставьте функцию и точку с уравнением касательной в этой точке Сопоставьте функцию и точку с уравнением касательной в этой точке</p> <p>Функция</p> $1) f(x) = x^2; \quad x=3 \quad 2) f(x) = \sqrt{x}; \quad x=4 \quad 3) f(x) = \frac{1}{x}; \quad x=2 \quad 4) f(x) = 3x^2 - x^2; \quad x=1$ <p>Уравнение касательной</p> $a) y = 6x - 9; \quad b) y = \frac{1}{4}x + 1; \quad c) y = -\frac{1}{4}x + 1; \quad d) y = x + 2$	1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
65	<p>Сопоставьте производную функции с интервалом её возрастания Сопоставьте производную функции с интервалом её возрастания</p> <p>Производная</p> $1) f'(x) = 2x + 4; \quad 2) f'(x) = -3x^2 + 12 \quad 3) f'(x) = e^x \quad 4) f'(x) = \frac{1}{x}$ <p>Интервал возрастания</p> $a) (0; +\infty); \quad b) (-2; 2); \quad c) (-\infty; +\infty); \quad d) (-2; +\infty)$	1 – d; 2 – b; 3 – c; 4 – a	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
66	<p>Сопоставьте функцию с её критическими точками Сопоставьте функцию с её критическими точками</p>	1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

	<p>Функция</p> <p>1) $f(x) = x^3 - 3x$; 2) $f(x) = x^4 - 8x^2$ 3) $f(x) = \ln(x^2 + 1)$ 4) $f(x) = \sin x$</p> <p>Критические точки</p> <p>a) $x = 0$; b) $x = \pm 2$; c) $x = \pm 1$; d) $x = \frac{\pi}{2} + \pi k$</p>			
67	<p>Сопоставьте функцию с точкой её экстремума</p> <p>Сопоставьте функцию с точкой её экстремума</p> <p>Функция</p> <p>1) $f(x) = x^2 - 4x$; 2) $f(x) = x^3 - 6x^2$ 3) $f(x) = e^{-x^2}$ 4) $f(x) = \sqrt{x} - x$</p> <p>Точка экстремума</p> <p>a) $x = 2$; b) $x = 0$; c) $x = 4$; d) $x = \frac{1}{4}$</p>	1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
68	<p>Сопоставьте задачу о движении с характеристикой в момент времени $t=2$</p> <p>Сопоставьте задачу о движении с характеристикой в момент времени $t=2$</p> <p>Закон движения</p> <p>1) $s(t) = t^3 - 2t$; 2) $s(t) = 4t^2 + t$; 3) $s(t) = 2t^3 - t^2$; 4) $s(t) = t^4$</p> <p>Характеристика</p> <p>a) скорость 10; b) ускорение 12; c) скорость 17; d) ускорение 48</p>	1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – d	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
69	<p>Рассчитайте чистый денежный поток компании</p> <p>Чистая прибыль составила 26 миллиона рублей, амортизационные отчисления составили 7 миллиона рублей, чистые инвестиции составили 8 миллионов рублей, и на погашение кредитов было перечислено 7 миллионов рублей.</p>	<p>Ответ: 18 миллионов рублей.</p> <p>ЧДП= Чистая прибыль + Амортизация – Инвестиции – Выплата кредитов</p> <p>ЧДП: $26 + 7 - 8 - 7 = 18$ миллионов рублей.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	<p>Выведите потенциальный объем продаж, если известны следующие данные:</p> <p>Общая численность целевой аудитории: 1,000,000 человек</p> <p>Процент целевой аудитории, который покупает спортивное питание: 10%</p> <p>Средняя стоимость продукта: 50 долларов</p> <p>Среднее количество покупок в год на одного потребителя: 4</p>	<p>$1,000,000 * 0.10 = 100,000$ человек</p> <p>$100,000 * 4 = 400,000$ покупок</p> <p>$400,000 * 50 = 20,000,000$ долларов</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	<p>Установите соответствие элементов правового типа с их описанием</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение круга задач 2. Выбор оптимальных способов решения 3. Действующие правовые нормы <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Установленные законы и нормативы, которые необходимо учитывать при выборе способов решения задач. б. Определение конкретных задач, которые необходимо выполнить для достижения цели. в. Факторы, которые ограничивают выбор способов решения задач. 	1. 2. 3. в б а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

72	<p>Установите соответствие экономического ресурса с описанием его ограниченности</p> <p>Ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд 2. Капитал 3. Земля 4. Предпринимательство 5. Информация <p>Описание ограничений:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. ограниченно положением страны, а также наличием на территории полезных ископаемых б. ограниченно количеством трудоспособных граждан, способностями человека в. ограниченно отсутствием способностей, таланта г. ограниченно способностями человека к коммуникации, доступом к ресурсам д. зависит от экономической ситуации в стране, уровня развития НТП 	1. 2. 3. 4. 5. б д а в г	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
73	<p>Сопоставьте каждую функцию управления с ее описанием:</p> <p>Функция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Организация 3. Мотивация 4. Контроль 5. Координация <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Определение целей и разработка планов для их достижения. б. Система мер по обеспечению исполнения планов и указаний. в. Разработка организационной структуры и распределение ресурсов. г. Побуждение сотрудников к эффективной работе. д. Процесс согласования действий всех участников 	1. 2. 3. 4. 5 а в г б д	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
74	<p>Установите соответствие определения с их описанием</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия 2. Цель <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. это краткое описание специфики деятельности компании, предлагаемых товаров и услуг, целевой аудитории б. это конечная точка, которую она стремится достичь в своей деятельности 	1. 2. а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
75	<p>Укажите метод на основании которого можно определить круг задач и выбрать оптимальные способы решения, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение правовых норм и требований бизнеса в различных странах. - Анализ конкурентоспособности компании. - SWOT-анализа 	SWOT-анализа Обоснование: SWOT-анализ — метод оценки перспектив продукта или компании с учётом сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	<p>Укажите два подхода, используемые в исследовании процесса принятия решений</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Нормативное и дескриптивное б) Интуитивное и основанное на анализе в) Интуитивное и дескриптивное дескриптивное г) Нормативное и основанное на анализе 	а) Нормативное и дескриптивное Обоснование: Методы нормативного подхода позволяют оценивать проблемную ситуацию, учитывать ресурсы и ограничения, анализировать различные варианты действий, выбирать из них оптимальные, используя формальные, как правило, математические методы.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

77	<p>Определите принцип передачи одним субъектом другому части своих задач и прав</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>а) делегирование полномочий</p> <p>б) инициатива</p> <p>в) единство распорядительства</p> <p>г) доверие</p>	<p>а) делегирование полномочий</p> <p>Обоснование: Делегирование полномочий — это передача какой-либо задачи, права или обязанности от руководителя другому сотруднику компании. Как правило, ответственность за выполнение тоже перекладывается на него.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	<p>Укажите требование к принимаемому управленческому решению, с учетом объективных закономерностей и законов</p> <p>а) Научная обоснованность.</p> <p>б) Целенаправленность</p> <p>в) Количественная и качественная определенность.</p> <p>г) Правомерность.</p> <p>д) Оптимальность</p>	<p>а) Научная обоснованность</p> <p>Обоснование: Формирование управленческих решений с учетом объективных закономерностей и законов, действующих в технической, экономической, организационной, социальной, политической и в других сферах деятельности.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	<p>Какие основные факторы следует учитывать при определении круга задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>а) действующие правовые нормы</p> <p>б) имеющиеся ресурсы</p> <p>в) ключевая ставка ЦБ</p> <p>г) ограничения (безопасности, экологические)</p> <p>д) уровень безработицы</p>	<p>а) действующие правовые нормы</p> <p>б) имеющиеся ресурсы</p> <p>г) ограничения (безопасности, экологические)</p> <p>Обоснование: При определении круга задач и выборе оптимальных способов их решения следует учитывать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
80	<p>Какие факторы следует учитывать при определении круга задач и выборе оптимальных способов их решения при внедрении новой технологии в компании</p> <p>а) действующее законодательство и правовые нормы</p> <p>б) финансовые затраты на внедрение новой технологии</p> <p>в) уровень безработицы</p> <p>г) ограничения (безопасности, экологические)</p> <p>д) доступные ресурсы (квалифицированные кадры и оборудование)</p>	<p>действующее законодательство и правовые нормы</p> <p>Обоснование: При внедрении новой технологии в компании необходимо учитывать анализ законодательства в области информационных технологий, оценку финансовых затрат на внедрение новой технологии, а также доступные ресурсы и ограничения.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

81	<p>Установите соответствие</p> <p>1 естественный темп роста 2 гарантированный темп роста 3 экстенсивный рост 4 интенсивный рост</p> <p>а максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и экономическим прогрессом б темп, обеспечивающий полное использование всех мощностей, но не гарантирующий полную занятость в рост за счет внедрения новых технологий г рост за счет вовлечения дополнительных ресурсов</p>	1 2 3 4 б а г в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
82	<p>Установите соответствие</p> <p>1 модель Кобба-Дугласа 2 модель Солоу 3 модель Харрода-Домара</p> <p>а производственная функция б золотое правило накопления в естественный темп роста</p>	1 2 3 а б в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
83	<p>Установите соответствие</p> <p>1 неоклассическая модель роста 2 институциональная модель роста 3 неокейнсианская модель роста</p> <p>а модель Солоу б модель Харрода-Домара в модель Кузнеца</p>	1 2 3 а в б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
84	<p>Установите последовательность действий при разработке макроэкономической стратегии развития</p> <p>1 определение целей и задач 2 разработка макроэкономического прогноза 3 разработка общей программы действий 4 разработка индикаторов достижения целей</p>	1 2 3 4	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
85	<p>Установите последовательность возврата в устойчивое равновесие</p> <p>1 неустойчивое равновесие 2 внешний шок 3 стабилизационная политика 4 устойчивое равновесие</p>	2134	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
86	<p>Решите задачу</p> <p>Требуется увеличить ВВП на 200 млрд. рублей. Рассчитайте, насколько для достижения этой цели потребуются увеличить инвестиционные расходы, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 рублей</p>	на 40 млрд руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Решите задачу</p> <p>В целях увеличения ВВП государство одновременно увеличило сбор налогов на 100 млн рублей и увеличило государственные расходы на 100 млн. рублей. Каков будет результат?</p>	увеличится на 100 млн руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	<p>Решите задачу</p> <p>Объем произведенных товаров и услуг в экономике за год вырос на 5%. Уровень цен вырос на 2%. Рассчитайте, на сколько процентов в данной ситуации должна соответственно вырасти денежная масса</p>	на 7,1%	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	<p>Решите задачу</p> <p>Фактический ВВП страны в текущем году составил 5500 ден. ед. При имеющемся в стране наборе ресурсов потенциально возможно создать ВВП, равный 6000 ден. ед. Определите объем недопроизводства.</p>	8,3%	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	<p>Решите задачу</p> <p>Доходы государственного бюджета страны составляют 10 трлн руб. Планируемый объем государственных расходов составлял 9,5 трлн руб. но из-за начавшегося кризиса правительство увеличило их на 20%. Рассчитайте объем дефицита государственного бюджета.</p>	1,4 трлн руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

91	<p>Укажите, какие виды макроэкономической политики следует применять для достижения целей стратегического развития. Поясните свой ответ.</p> <p>1 финансовая политика 2 внешнеторговая политика 3 политика занятости 4 дискреционная политика</p> <p>1 финансовая политика В политика занятости; сбалансированное состояние бюджета и стимулирование занятости приведет к экономическому росту</p>	1, 3 сбалансированное состояние бюджета и стимулирование занятости приведет к экономическому росту	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
92	<p>Определите, какой фактор из перечисленных окажет влияние на формирование приоритетных направлений макроэкономической политики. Поясните свой выбор</p> <p>1 фаза экономического цикла 2 производственные возможности общества 3 произвольный выбор правительства 4 уровень монополизации рынка</p>	1 показывает в каком состоянии находится создаваемый и потребляемый ВВП в данный момент	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	<p>Эксперты планируют провести анализ динамики инвестиционного спроса в национальной экономике. Какие факторы необходимо принять во внимание? Поясните свой выбор</p> <p>1 уровень процентной ставки 2 оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей 3 уровень технологических изменений 4 спрос на деньги</p>	1,2,3 это ценовой и неценовые факторы изменения инвестиционного спроса	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
94	<p>Установите последовательность рынков по мере уменьшения рыночной концентрации на них</p> <p>1 рынок бензина в России 2 рынок сладких напитков в России 3 рынок железнодорожного сообщения в России</p>	312	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
95	<p>Установите соответствие</p> <p>1 естественная монополия 2 монополия 3 олигополия 4 монополистическая конкуренция</p> <p>а) рынок сладких напитков б) градообразующее предприятие в) рынок местного электротранспорта г) рынок авиаперевозок</p>	1 2 3 4 в б г а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
96	<p>Установите соответствие</p> <p>1. низко концентрированный рынок 2. умеренно концентрированный рынок 3. олигополия 4. монополия</p> <p>а) 1 б) 0,25 - 0,99 в) 0,15- 0,25 г) до 0,15</p>	1 2 3 4 г в б а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
97	<p>Установите последовательность по степени повышения рыночной власти</p> <p>1 монополия 2 совершенная конкуренция 3 умеренно концентрированный рынок 4 олигополия</p>	2341	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

98	<p>Установите соответствие между формами конкуренции и проявлениями рыночной власти</p> <p>1 монополия 2 олигополия 3 монополистическая конкуренция 4 совершенная конкуренция</p> <p>а) продавец-ценополучатель б) дифференциация товара и реклама в) разделение рынка в рамках отрасли г) продавец-ценоискатель</p>	1 2 3 4 г в б а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
99	<p>Решите задачу</p> <p>На рынке некоторого товара действуют 14 фирм. Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 - 10%, фирм 3, 4, 5, 6 - по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 - по 6%, фирм - 12, 13 - по 5%, фирмы 14 - 3%. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм.</p>	820	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	<p>Решите задачу</p> <p>На рынке некоторого товара действуют 14 фирм. Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 - 10%, фирм 3, 4, 5, 6 - по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 - по 6%, фирм - 12, 13 - по 5%, фирмы 14 - 3%. Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.</p>	слияние разрешат	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	<p>Решите задачу</p> <p>Рассчитать индекс концентрации для 3-х наиболее крупных компаний, когда на рынке действуют 11 компаний и имеют в общем объеме рынка (общем объеме продаж) следующие доли: 1 —18%; 2 —14%; 3 —10%; 4 — 9%; остальные 7 — по 7% каждая</p>	42%	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	<p>Решите задачу</p> <p>Даны функция спроса на продукцию монополиста $Q = 26 - 0,5 \times P$ и функция общих затрат $ТС = 120 - 8 \times Q + Q^2$. Найти максимальную прибыль</p>	180	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	<p>Решите задачу</p> <p>Даны функция спроса на продукцию монополиста $Q = 26 - 0,5 \times P$ и функция общих затрат $ТС = 120 - 8 \times Q + Q^2$. Найти цену монополиста, позволяющую получать максимальную прибыль</p>	32	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	<p>Выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>На рынке находится 5 фирм. Общая доля прибыли, принадлежащая им на рынке 90 %. Фирмы проводят схожую товарную и ценовую политику. Вид конкуренции:</p> <p>а) монополия б) олигополия в) монопосония г) олигопсония</p>	б) олигополия количество фирм до 10 с согласованной рыночной политикой делят один рынок	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
105	<p>Выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>На рынке представлено 50 фирм, каждая из которых использует свои способы рекламы и оформления товара. Федеральная антимонопольная служба не имеет претензий к фирмам. Вид конкуренции:</p> <p>а) совершенная конкуренция б) монополистическая конкуренция в) олигополия г) естественная монополия</p>	б) монополистическая конкуренция множество фирм, предлагающих дифференцированный товар	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

106	<p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок 	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
107	<p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления 2. Федерация 3. Право <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения. б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами 	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
108	<p>Установите последовательность принятия закона</p> <p>Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации 	<p>1 2 3 4 в а г б</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
109	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Укажите порядок наложения на работника дисциплинарного взыскания</p> <ol style="list-style-type: none"> а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания 	<p>1 2 3 4 5 б а г в д</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
110	<p>Прочитайте задание и установите соответствие между отраслью права и предметом правового регулирования</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право 2. Гражданское право 3. Семейное право <p>Предмет правового регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти 	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
111	<p>Укажите термин, обозначающий правовое явление</p> <p>Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ..</p>	норма права	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	<p>Укажите термин, обозначающий правовое явление</p> <p>Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...</p>	Правоотношение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

113	Укажите термин, обозначающий правовое явление нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти	закон	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Укажите термин, обозначающий правовое явление Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...	Обычай	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Укажите термин, обозначающий правовое явление Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется	Конституция	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризующим как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
117	Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям а) напрямую б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений в) имеет приоритет в законодательной силе г) не применяется	б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
118	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии	б) замечание	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
119	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между функциями инноваций и их характеристиками 1 Преобразующая функция инноваций проявляющаяся в том, что 2 Стимулирующая функция инноваций проявляется в том, что 3 Воспроизводственная функция инноваций проявляется в том, что А) Инновация дает толчок к развитию человеческого капитала и науки в стране через материальную заинтересованность всех участников инновационного процесса Б) Инновация служит источником экономического роста и изменяет структуру валового внутреннего продукта страны в пользу его большей наукоемкости. В) Инновация позволяет соединить теорию с практикой в определенной предметной области; овеществить научные знания; применить их с пользой для общества	1 2 3 в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

120	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите последовательность этапов социализации личности: а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия	1 2 3 4 б в а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
121	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником: а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения	1 2 3 4 в б а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
122	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
123	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество	1 2 3 4 5 г а в б д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
124	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия	1 2 3 4 5 а в б г д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
125	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик	1 2 3 4 г а в б	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

126	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между феноменом психологии человека и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек как носитель биологических индивидуально-своеобразных черт: веса, роста, цвета глаз, тембра голоса. 2. Совокупность социально значимых качеств индивида, обретаемых в обществе. 3. Сочетание биологических и социальных качеств, которое отличает одного человека от других людей: цвет глаз, тембр голоса, хобби, интересы. <p>Феномен психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) индивидуальность б) индивид в) личность 	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
127	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) неконформизм 	<p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
128	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте 2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. 3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. 4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. 5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) избегание б) сотрудничество в) приспособление г) соперничество д) компромисс 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г б а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

129	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:</p> <p>Характеристика ситуации общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. <p>Тип коммуникативного барьера:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в г б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
130	<p>Впишите ответ.</p> <p>Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	<p>Отношении</p> <p>Обоснование:</p> <p>Отношение к себе формирует нашу самоуверенность или сомнения, а отношение к людям — нашу доброжелательность или сдержанность. В отношении к деятельности проявляются страсть и увлеченность, а к вещам — уважение или привязанность.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	<p>Впишите ответ.</p> <p>Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	<p>Самосознанием</p> <p>Обоснование:</p> <p>Самосознание — это осознание человеком себя как личности, своих качеств, мыслей, чувств, мотивов, идеалов и места в обществе.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	<p>Впишите ответ.</p> <p>Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	<p>Сознания</p> <p>Обоснование:</p> <p>Уровень сознания — это та часть психики человека, которая включает в себя осознанные мысли, чувства и восприятия.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	<p>Впишите ответ.</p> <p>Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____</p>	<p>Холерик</p> <p>Обоснование:</p> <p>Холерики проявляются в яркой, энергичной и зачастую порывистой активности. Они склонны к быстрым и сильным эмоциональным реакциям, могут легко возбуждаться и волноваться.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

134	Впишите ответ. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной Обоснование: Невербальное общение включает в себя все способы передачи информации без слов: жесты, мимика, позы, взгляд, тон голоса и даже телесное расположение.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	Впишите ответ. Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	Эмпатия Обоснование: Эмпатия — это способность понимать и разделять чувства другого человека, умение поставить себя на его место.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером Обоснование: Это человек, обладающий влиянием на других участников группы, способный вести за собой и вдохновлять на достижение общей цели	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация Обоснование: Процесс социализации позволяет индивиду воспринимать и усваивать нормы, ценности, убеждения и социальные роли своего общества, а также накапливать системы связей и отношений, необходимые для полноценной жизни в обществе.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация	Общества Обоснование: Общество — это совокупность людей, объединённых общими ценностями, нормами, культурой и институтами, которые взаимодействуют друг с другом в рамках определённых социальных структур и организаций.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

139	Впишите ответ. Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____	Семья Обоснование: Семья — это малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении, характеризующаяся общностью быта, взаимопомощью, моральной и правовой ответственностью.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	а) поскольку самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
141	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»: а) проявляет чувство обиды, подчиняется б) требует, рассуждает, анализирует в) осуждает, учит, покровительствует	а) поскольку данные эмоциональные проявления характерны для индивида в возрасте от 3х до 12-14 лет, т.е. десткому возрасту	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
142	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: а) средство отсчета оценки себя и окружающих б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях в) формирует установки и ценности г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	а) б) в) поскольку если ценностные ориентации не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
143	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход	в) в критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения продуктивной будет стратегия соперничества.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является: а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	б) Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	Прочитайте задание и укажите последовательность действий Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана: а) Финансовый план б) Анализ рынка в) Анализ отрасли г) План производства д) План продаж	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

146	<p>Установите соответствие между способами разрешения социальных конфликтов и их содержанием:</p> <p>Способы разрешения социальных конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитраж 2. Переговоры 3. Компромисс 4. Посредничество <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы Б) Использование третьей стороны в решении проблемы В) Взаимные уступки сторон в решении проблемы Г) Обращение за помощью в специальный орган власти 	1. 2. 3. 4. г а в б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
147	<p>Установите соответствие между видами социальных конфликтов и их характеристиками:</p> <p>Виды социальных конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) По характеру 2) По объёму 3) По источнику 4) По сферам общества <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Глобальные, региональные, локальные Б) Объективные, субъективные, ложные В) Преднамеренные, спонтанные Г) Экономические, политические, этнические, семейно-бытовые 	1. 2. 3. 4. в а б г	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
148	<p>Установите соответствие между стилями руководства и их характеристиками</p> <p>Стили руководства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторитарный 2. Демократический 3. Либеральный <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. отсутствие навязывания своей воли подчиненным, создание климата, где люди мотивируют себя сами Б. достаточный объем власти для навязывания своей воли исполнителям В. почти полной свобода для подчиненных в выборе рабочих задач и контроле над своей работой 	1. 2. 3. б в а	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
149	<p>Установите соответствие между типами власти и их характеристиками</p> <p>Типы власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законная 2. Принудительная 3. Поощрительная 4. Референтная <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Вознаграждение поведения подчиненных, контроль распределения благ Б. Оказание влияния на других благодаря высокому служебному положению В. Власть, основанная на харизме Г. Способность личность наказывать исполнителей за неподчинение 	1. 2. 3. 4. б г а в	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
150	<p>Установите соответствие между механизмами реализации власти и их характеристиками</p> <p>Механизмы реализации власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение 2. Идентификация 3. Интернализация <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Разделение подчиненными точки зрения руководства Б. Сотрудники подчиняются, чтобы получить поощрения или избежать наказания В. Чтобы оказывать влияние руководитель должен быть успешен и привлекателен в глазах подчиненных 	1. 2. 3. б в а	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

151	<p>Установите соответствие между типами личности как участников конфликта и их характеристиками</p> <p>Типы личности как участники конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстративный 2. Ригидный 3. Неуправляемый 4. Бесконфликтный <p>Характеристики:</p> <p>А. Не умеющий перестраивать личность, завышенная самооценка</p> <p>Б. Склонный к компромиссам, уходу от реальных проблем</p> <p>В. Находится в центре внимания, хорошо выглядит в глазах других</p> <p>Г. Импульсивный, агрессивный, слабый самоконтроль</p>	1. 2. 3. 4. в а г б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
152	<p>Установите соответствие между типами конфликтов и причинами их возникновения</p> <p>Типы конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрличностный 2. Межличностный 3. Межгрупповой <p>Причины возникновения конфликтов:</p> <p>А. Несовпадение внешних требований и внутренней позиции</p> <p>Б. Напряжение между группами за ресурсы или сферы влияния</p> <p>В. Столкновение личностей за рабочую силу, финансы</p>	1. 2. 3. а в б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
153	<p>Установите соответствие между терминами и их определением</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние 2. Власть 3. Авторитет <p>Определения:</p> <p>А. Общее признание значимости руководителя, основанное на его высоком профессионализме</p> <p>Б. Способность оказывать влияние на поведение других</p> <p>В. Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение другого</p>	1. 2. 3. в б а	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
154	<p>Установите эволюцию властных отношений в организации. Расставьте последовательность действий в таблице.</p> <p>А. Многоступенчатая формальная иерархия</p> <p>Б. Властные отношения носят неформальный характер, доминирует экспертная власть</p> <p>В. Реальная структура формальных отношений власти не соответствует друг другу</p> <p>Г. Формализация отношений власти</p>	1. 2. 3. 4. б г а в	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
155	<p>Укажите, какой личный стиль лидера оказывает наиболее благоприятное влияние на отношения с группой</p> <ol style="list-style-type: none"> а) демократический б) авторитарный в) силовой г) прагматический 	Демократический Обоснование: Демократический стиль лидерства эффективен в коллективах с высококвалифицированными участниками, которые способны вносить свой плодотворный вклад.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	<p>Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формальным лидерством б) неформальным лидерством в) руководством г) наставничеством 	формальным лидерством Обоснование: Формальное лидерство — процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

157	<p>Укажите факторы, оказывающие воздействие на реализацию роли в команде</p> <p>а) личные особенности, практика поведения, результативность, мотивация</p> <p>б) производительность, коммуникабельность, мотивация</p> <p>в) коммуникабельность, исполнительность, личные особенности</p> <p>г) коммуникабельность, мотивация, личные особенности</p>	<p>личные особенности, практика поведения, результативность, мотивация</p> <p>Обоснование: На реализацию роли в команде влияют такие факторы, как личные особенности, практика поведения, результативность и признание других участников команды.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	<p>Укажите что характеризует социальное взаимодействие в команде</p> <p>а) Доверие и открытое обсуждение проблем, важность мнения сотрудников.</p> <p>б) Важность мнения сотрудников.</p> <p>в) Лидерство, обмен обратной связью по всем ключевым вопросам.</p> <p>г) Доверие и открытое обсуждение проблем, лидерство</p>	<p>Доверие и открытое обсуждение проблем, важность мнения сотрудников.</p> <p>Обоснование: Доверие и открытое обсуждение проблем, важность мнения сотрудников, обмен обратной связью по всем ключевым вопросам, соблюдение этики делового общения, комфортная психологическая обстановка.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	<p>Укажите вид группы по характеристике: группы, созданные по воле руководства для организации производственного процесса</p> <p>а) формальные группы</p> <p>б) не формальные</p> <p>в) социальные группы</p> <p>г) любительские группы</p>	<p>а) формальные группы</p> <p>Обоснование: Формальные группы – это формальные организации, чьей первейшей функцией по отношению к организации в целом является выполнение конкретных задач и достижение определенных, конкретных целей.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	<p>Укажите вид группы по характеристике: осуществляют социальный контроль за своими членами: установление и укрепление норм – групповых эталонов приемлемого и не приемлемого поведения.</p> <p>а) формальные группы</p> <p>б) не формальные</p> <p>в) социальные группы</p> <p>г) любительские группы</p>	<p>б) неформальные группы</p> <p>Обоснование: группа людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов и т. п. В такие группы объединяются люди, испытывающие потребность в принадлежности, взаимопомощи, защищенности, общении.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

161	<p>Укажите факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p> <p>а) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов</p> <p>б) размер, состав, культура, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов</p> <p>в) состав, групповые нормы и правила, сплоченность, традиции</p> <p>г) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, традиции</p>	<p>а) размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов</p> <p>Обоснование: Количество членов группы 5 человек. Под составом здесь понимается степень сходства личностей и точек зрения, подходов, которые они проявляют при решении проблем.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	<p>Укажите форму власти: влияющий имеет возможность наказывать таким образом, который помешает удовлетворению какой-то насущной потребности, или вообще может сделать какие-то другие неприятности.</p> <p>а) власть, основанная на принуждении</p> <p>б) власть, основанная на вознаграждении</p> <p>в) законная власть, влияние через традиции</p> <p>г) власть примера, влияние с помощью харизмы</p> <p>д) власть эксперта, влияние через разумную веру</p>	<p>а) власть, основанная на принуждении</p> <p>Обоснование: Власть, основанная на принуждении, подразумевает подчинение, возникающее в результате страха, что отказ выполнить требования того, в чьих руках находится власть, повлечет за собой различного рода неблагоприятные последствия</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	<p>Укажите форму власти, согласно представленной характеристики: исполнитель верит, что влияющий имеет возможность удовлетворить насущную потребность или доставить удовольствие.</p> <p>а) власть, основанная на принуждении</p> <p>б) власть, основанная на вознаграждении</p> <p>в) законная власть, влияние через традиции</p> <p>г) власть примера, влияние с помощью харизмы</p> <p>д) власть эксперта, влияние через разумную веру</p>	<p>а) власть, основанная на вознаграждении</p> <p>Обоснование: Власть, основанная на вознаграждении, оказывает влияние через положительное подкрепление подчиненного с целью добиться от него желаемого поведения.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	<p>Атрибутом авторитарного стиля управления является</p> <p>а) Децентрализация полномочий</p> <p>б) Преобладание неформальных коммуникаций</p> <p>в) Инициативность</p> <p>г) Директивность</p>	<p>г) Директивность</p> <p>Обоснование: стиль руководства, при котором требовательный руководитель отдаёт чёткие приказы и добивается их беспрекословного выполнения. Характерные черты директивного стиля: принцип единоначалия; жёсткий диктат; отсутствие инициативы;</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

165	<p>Укажите чем характеризуется демократический режим управления:</p> <p>а) подчиненные осуществляют контроль над методами управления;</p> <p>б) руководитель сохраняет за собой право на все решения;</p> <p>в) сотрудники во всём и полностью зависимы от своего руководителя;</p> <p>г) подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение;</p> <p>д) менеджер не имеет никаких преград для использования власти.</p>	<p>а) подчиненные осуществляют контроль над методами управления</p> <p>Обоснование: режим при котором работники признаются источником власти, за которым закрепляется право участвовать в управлении делами коллектива и организации.</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
-----	---	---	------	--

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)

166	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между формами деловых переговоров и их содержанием.</p> <p>Форма деловых переговоров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия 2. Конструктивная беседа 3. Убеждающая беседа 4. Инструктивная беседа <p>Содержание:</p> <p>а) Стороны обмениваются мнениями. Процесс взаимный.</p> <p>б) Склонение собеседника к желаемой цели путем убеждения с использованием логических рассуждений, имеющих вес аргументов, серьезных для решения конкретной проблемы фактов.</p> <p>в) Передача информации с одной стороны. Как правило, в форме наставления, инструкции. Цель – заставить другую сторону прийти к желаемому соглашению.</p> <p>г) Разновидность спора, но более мягкого, так как при дискуссии отстаивание позиции происходит на основе аргументов, доказательства, проверенных фактов.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г а б в</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
167	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между ролью в команде и ее содержанием.</p> <p>Роль в команде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализатор. 2. Творец. 3. Исследователь. 4. Исполнитель. <p>Содержание:</p> <p>а) Очень полезен компании своей надежностью и старательностью.</p> <p>б) Он незаменим в ситуациях, когда задания требуют сильной концентрированности и высокого уровня аккуратности.</p> <p>в) Обычно становится хорошим руководителем благодаря тому, что умеет генерировать действия и успешно работать под давлением.</p> <p>г) Очень хорошо реагирует и отвечает на новые идеи и разработки, может найти ресурсы и вне группы.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в г б</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
168	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей</p> <p>б) распространенность на определенной территории</p> <p>в) наличие системы функциональных стилей</p> <p>г) закреплённость за определенными группами людей</p> <p>д) нормированность (закреплённость в словарях)</p> <p>е) отнесенность к речи малообразованных людей</p> <p>ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменчивость</p> <p>з) образцовая форма языка</p> <p>и) самая древняя форма языка</p> <p>к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык:</p> <p>а, в, д, ж, з, к</p> <p>Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

169	Прочитайте задания и сопоставьте стили с их признаками. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный. Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.	Научный: а, б, в, г, м Официально-деловой : а, б, в, г, е, и, к Публицистический: в, д, ж, з, н Художественный: д, ж, з, н	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
170	Прочитайте задание и сопоставьте стили с нужными сферами и жанрами. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются. Подстили: Юридический, Административный, Дипломатический. Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты.	Законодательный. Сфера применения: ж. Жанры: б. Юридический. Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е. Административный. Сфера применения: ж. Жанры: а.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
171	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке. а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень	1 2 3 4 5 б д в г а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
172	Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение. Сопоставьте вид этикета и его определение. Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский. Определения: 1. правила поведения при дворах монарших особ. 2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. правила поведения военных на службе и в быту.	1. Придворный. 2. Дипломатический. 3. Воинский. 4. Общегражданский.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
173	Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным: Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий в проведении совещания. а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы. б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе. в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения. г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом. д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
175	Дайте развернутое определение Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. ... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

177	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	Выжидание.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания Этапы риторического канона: Инвенция, Диспозиция, Элокуция, Мемория, Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.	Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Диспозиция в Элокуция а Мемория д Акция г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
181	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
182	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
183	Закончить предложение, чтобы оно было истинным. Вербальное(ые) средство(а) общения – это...	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Недостатком композиции публичного выступления не является: а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.	б) логическая последовательность в подаче материала; Обоснование: Логичность речи является неотъемлемой её частью, и, соответственно, логическая последовательность обязательна, так как иначе слушатели не смогут уловить основную идею и смысл выступления.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	Дайте ответ на вопрос. Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

186	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.</p>	<p>б) атака вопросами; Обоснование: В содержании присутствует фраза "всё время отвечать на вопросы". Кроме того, нет уточнения, что вопросы касаются чего-то абсурдного или бессмысленного. И также нет уточнения, что вопросы касаются отдельной личности.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
187	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией</p>	<p>Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией, Автобиография - описание жизненного пути составителя,</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
188	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств; б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.</p>	<p>б) лексическое однообразие; в) использование канцеляризмов.</p> <p>Обоснование: Так как официально-деловой стиль используется в сферах создания законов и их применения на практике, то, чтобы не допустить ошибок в трактовке новых законов, слова используются в прямом значении. Канцеляризмы также служат этой цели.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
189	<p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p>	<p>Документ — информация, официально оформленная и зафиксированная на материальном носителе.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства; в) физическое состояние адресата.</p>	<p>а) служебное положение адресата; б) степень личного знакомства.</p> <p>Обоснование: В зависимости от служебного положения меняется формулировка. Степень личного знакомства играет не менее важную роль, так как если люди хорошо знакомы, они могут использовать меньший объем слов для объяснения ситуации.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

191	Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным: ... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.	Приказ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По признаку адресата различают виды деловых писем: а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.	а) обычные и циркулярные б) разовые и циклические Обоснование: Пункт "требующие ответа и не требующие ответа" не подходит, потому что этот критерий зависит от содержания письма. Один человек может отправить как письмо, содержание которого требует ответа, так и письмо, которое ответ не требует.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
193	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между цифрами и буквами. 1) laissez faire 2) favorable balance of trade 3) comparative advantage 4) outperform the competitors 5) government intervention 6) international trade а) активный (благоприятный) торговый баланс б) сравнительное преимущество в) политика невмешательства г) международная торговля д) вмешательство правительства е) превзойти конкурентов	1 2 3 4 5 6 в а б е д г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
194	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между цифрами и буквами. 1) production costs 2) conspicuous consumption 3) advantages of free trade 4) insurance company 5) balance sheet 6) mutual fund а) преимущества свободной торговли б) издержки производства в) показное потребление г) балансовый отчет д) паевый инвестиционный фонд е) страховая компания	1 2 3 4 5 6 б в а е г д	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
195	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между цифрами и буквами. 1) wealth 2) profit 3) import 4) export 5) supply 6) demand а) a consumer's willingness and ability to buy something б) the amount of goods offered at a particular time and place в) money gained by a business г) goods or services purchased from a seller in another country д) goods or services sold to a buyer in another country е) a large amount of money and possessions	1 2 3 4 5 6 е в г д б а	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

196	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность элементов делового письма.</p> <p>a) Your name б) Your Name Your Address Your City, State, Zip Code Your Phone Number в) Sincerely, г) I would like to request a ten day leave of absence for personal reasons. д) Your Signature е) Name Title Organization Address City, State, Zip Code ж) Thank you very much for your consideration. з) Dear Mr./Ms. Last Name: и) November 3 к) If possible I would like to leave work on November 7 and return on November 17. I would also like to assure you that even when I am away from work, I will be constantly accessible via email or phone.</p>	б и е з г к ж в д а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
197	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>a) products б) Our в) durability. г) their д) are е) famous ж) for</p>	б а д е ж г в	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
198	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What is the term describing a situation in which exports exceed imports?</p>	Favorable balance of trade	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What term refers to a situation when governments should keep their hands off the business and let nature take its course and let people do as they choose?</p>	Laissez faire	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What is the term given by Adam Smith to the economic forces that we today would call supply and demand or the marketplace?</p>	Invisible hand	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Which term means the tendency of the «leisure class» (the wealthy) to buy goods and services simply to impress others?</p>	Conspicuous consumption	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Management is a widely used term. It is the management which helps and directs the various efforts towards a definite purpose. Management is the process used to accomplish organizational goals through planning, organizing, directing and controlling people and other organizational resources. There are several levels of management in an organization. They are: top management, middle management and supervisory (first-line) management.</p> <p>a) Management is a universal phenomenon. б) Management involves the recording of economic activities. в) Management deals with classifying and interpreting of financial events. г) There are two levels of management in an organization.</p>	a) Management is a universal phenomenon. Обоснование: Management is a widely used term.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

203	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Economics has a wide scope and involves several concepts, which cannot be studied under a single discipline. Therefore, it is classified into two branches, namely, microeconomics and macroeconomics. Microeconomics deals with the economic problems of a single industry or organisation, while macroeconomics deals with the problems of an economy as a whole.</p> <p>a) Economics has a wide scope and can be studied under a single discipline. б) Economics is classified into three branches. в) Microeconomics studies economic behaviour of individual organisations. г) Macroeconomics deals with the problems of the particular sector of economy.</p>	<p>в) Microeconomics studies economic behaviour of individual organisations.</p> <p>Обоснование: Microeconomics deals with the economic problems of a single industry or organisation.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
204	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Financial management is important in all types of businesses. Financial management is also important in governmental operations. Financial managers have the responsibility for deciding the credit terms under which customers may buy, how much inventory the firm should carry, how much cash to keep on hand and how much of the firm's earnings should go back into the business or pay out as dividends.</p> <p>a) Government agencies need financial management. б) Financial managers are in charge of promotion and recruitment. в) Financial management is vital for every business entity. г) HRM is responsible for deciding the credit terms under which customers may buy.</p>	<p>а) Government agencies need financial management.</p> <p>в) Financial management is vital for every business entity.</p> <p>Обоснование: Financial management is also important in governmental operations.</p> <p>Financial management is important in all types of businesses.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
205	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между цифрами и буквами.</p> <p>1) limited resources 2) money supply 3) production management 4) middle management 5) financial management 6) business administration</p> <p>а) управление финансовой деятельностью б) управление частными предприятиями и компаниями в) среднее административное звено г) денежный запас д) управление производством е) ограниченные ресурсы</p>	<p>1 2 3 4 5 6 е г д в а б</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
206	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между цифрами и буквами.</p> <p>1) unemployment 2) inflation 3) salary 4) workforce 5) marketing 6) production</p> <p>а) money paid monthly by cheque or into the bank account of the employee б) the action or business of promoting and selling products or services в) the action of making or manufacturing г) a rise in the general level of prices д) the people engaged in or available for work, either in a country or in a particular firm е) the situation in which there are not enough jobs</p>	<p>1 2 3 4 5 6 е г а д б в</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

207	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность членов предложения.</p> <p>a) organization. б) in в) of г) several д) an е) levels ж) management з) There и) are</p>	з и г е в ж б д а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
208	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность элементов делового письма.</p> <p>a) Body (The letter's subject and purpose. Present details of the message. The ending requests action.) б) Signature lines (Sign your name.) в) Heading (The writer's address, followed by the current date.) г) Enclosure (Indicate whether you are including enclosures and/or sending copies.) д) Inside address (The name and address of the receiver.) ж) Complimentary closing (Capitalize the 1st word, end with a comma.) з) Salutation (Begin with 'Dear', end with a colon.)</p>	в д з а ж б г	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
209	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What activity is responsible for recording, classifying, summarizing, and interpreting of financial events and transactions to provide management and other interested parties with the information they need to make better decisions?</p>	Accounting	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What science studies money management?</p>	Finance	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What term describes the activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service?</p>	Marketing	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What process is used to accomplish organizational goals through planning, organizing, directing, and controlling people and other organization resources?</p>	Management	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What term refers to managing people, human capital and culture for business success?</p>	Human Resource Management (HRM)	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Marketing refers to activities a company undertakes to promote the buying or selling of a product or service. Marketing includes advertising, selling, and delivering products to consumers or other businesses. Marketing is a division of a company, product line, individual, or entity that promotes its service. Marketing attempts to encourage market participants to buy their product and commit loyalty to a specific company.</p> <p>a) Marketing prevents buying or selling of a product/service. б) Marketing attempts to discourage market participants to buy products. в) Management of money is an important goal of marketing. г) Marketing contributes to consumers loyalty.</p>	г) Marketing contributes to consumer loyalty. Обоснование: Marketing attempts to encourage market participants to buy their product and commit loyalty to a specific company.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

215	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>An important goal of marketing is propelling a company's growth. This can be seen through attracting and retaining new customers. Companies may apply a number of different marketing strategies to achieve these goals. Product, price, place, and promotion are the Four Ps of marketing. The Four Ps collectively make up the essential mix a company needs to market a product or service.</p> <p>a) Marketing implies attracting and retaining new consumers. б) Marketing attempts to discourage market participants to buy particular products. в) Boosting company's growth is an important goal of marketing. г) The Four Ps of management are product, price, place and promotion.</p>	<p>a) Marketing implies attracting and retaining new consumers.</p> <p>в) Boosting company's growth is an important goal of marketing. Обоснование: This can be seen through attracting and retaining new customers.</p> <p>An important goal of marketing is propelling a company's growth.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
216	<p>Какова площадь территории, которую занимает современная Российская Федерация?</p> <p>1 более 5 млн км² 2 более 10 млн км² 3 более 17 млн км² 4 более 22 млн км²</p>	3	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
217	<p>Сколько федеральных округов имеет Россия?</p> <p>1 6 2 7 3 8 4 9</p>	3	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
218	<p>Сколько регионов входит в состав Российской Федерации?</p> <p>1 85 2 86 3 88 4 89</p>	4	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
219	<p>Водами скольких океанов омывается территория России?</p> <p>1 1 2 2 3 3 4 4</p>	3	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
220	<p>Признаком цивилизации является:</p> <p>1 культурно-пространственный охват двух и более континентов 2 этническое разнообразие 3 общие ценности (сакральная вертикаль) 4 контроль за центром Евразийского континента</p>	3	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

221	Мыслитель, автор концепции культурно-исторических типов: 1 Н. Данилевский 2 В. Розанов 3 Ф. Достоевский 4 А. Герцен	1	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
222	Категория «расколотая страна» предполагает: 1 страну, в которой элита и народ придерживаются различных культурных установок 2 страну, где большие группы населения ориентируются на разные цивилизации 3 страну, находящуюся в состоянии гражданской войны 4 страну, где победил региональный сепаратизм	2	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
223	Какая из перечисленных стран относится к лимитрофу? 1 Германия 2 Польша 3 Китай 4 Великобритания	2	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
224	Антропоцентризм – это философское мировоззренческое представление, в основе которого находится: 1 человек 2 общество 3 государство 4 религия и ценности	1	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
225	Какие традиционные российские духовно-нравственные ценности сформулированы в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации? 1 патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу 2 успешное предпринимательство, оплата налогов 3 религиозность, наличие гражданства 4 высшее образование, помощь родителям и государству	1	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
226	Выберите наиболее полное определение термина «гражданская идентичность»: 1 осознание своих этнических связей 2 осознание человеком своей принадлежности к сообществу граждан государства, которое имеет личностный смысл 3 устойчивая система отношений человека к отдельным сторонам действительности 4 целостное представление о природе, обществе, человеке	2	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
227	Идеологический плюрализм определяется 1 наличием разнообразных идеологий 2 монополией одной идеологии 3 деидеологизацией 4 отсутствием идеологии	1	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

228	К экономическим основам конституционного строя Российской Федерации относится: 1 верховенство закона 2 единство экономического пространства 3 верховенство и независимость государственной власти внутри страны и независимость в международных отношениях 4 конкуренция	2	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
229	К социальным основам конституционного строя Российской Федерации относится: 1 обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан 2 единство экономического пространства 3 верховенство и независимость государственной власти внутри страны и независимость в международных отношениях 4 конкуренция	1	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится: 1 обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан 2 единство экономического пространства 3 независимость государства в международных отношениях 4 конкуренция	3	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
231	Какой из этих органов государственной власти РФ не входит ни в одну из ее ветвей: 1 Федеральное агентство по делам молодежи 2 Министерство науки и высшего образования 3 Федеральное казначейство 4 Счетная Палата	4	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	Философская концепция, которая предполагает изменение генетического кода организмов для достижения определенных целей – это: 1 бионика 2 генная инженерия 3 нанотехнологии 4 генная терапия	2	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
233	Философская концепция, которая предлагает создание и существование параллельных миров через компьютерные технологии – это: 1 глобальный гражданин 2 нестандартная логика 3 виртуальная реальность 4 релятивизм	3	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
234	Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений – это: 1 тренд 2 угроза 3 риск 4 вызов	1	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

235	Изменения в окружающей среде, которые создают угрозу существования жизни на Земле – это: 1 миграционные вызовы 2 техногенные риски 3 экологические вызовы 4 социальные риски	2	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
236	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию. В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах 1 Системный 2 Цивилизационный 3 Формационный 4 Антропологический	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
237	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: 1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях	1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
238	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Укажите термин, о котором идет речь: _____ – это кодекс законов в Древней Руси XI в.	Русская Правда, первый письменный свод законов, принят Ярославом Мудрым.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите текст из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспать. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспать повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва произошла между русским и ордынским войском.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопрос. Как назывался документ? Из «_____» 1497 г. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III, принятый в 1497 г. положил начало закреплению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа Одной из причин Смутного времени стало следующее: 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти	пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

242	Прочитайте текст, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись: 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция	Турция, Швеция	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
243	Прочитайте текст и установите соответствие Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики: А Видный государственный деятель эпохи Александра I Б Начальник корпуса жандармов В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления 1 М. И. Кутузов 2 А. А. Аракчеев 3 М. М. Сперанский 4 А. Х. Бенкендорф	в а г б 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
244	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».	Первая мировая война, участниками которой были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Прочитайте текст и установите правильную последовательность Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.: 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины" Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1 2 4 3.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
246	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Кто был руководителем СССР в начале данного периода? «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	Этот период, а именно начало перестройки связано с именем М. С. Горбачева.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Прочитайте текст и установите правильную последовательность Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.: 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США	3 1 2 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

248	<p>Установите соответствие между типами тайм-менеджмента и их характеристиками</p> <p>Типы задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный 2. Ролевой 3. Социальный <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) специалист/личность б) сам человек в) группа 	<p>1. 2. 3.</p> <p>б а в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
249	<p>Установите соответствие между типами задач и списком задач:</p> <p>Типы задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жесткие. 2. Гибкие <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сдать отчет в бухгалтерию сегодня до 18.00. б) Срочно заказать авиабилеты сегодня до обеда. в) Позвонить Пармонову в 13.25. г) Сегодня обязательно внести в базу данных информацию по всем сделкам за неделю. д) Совещание начальников отделов, 13.00. 	<p>1. 2.</p> <p>а, в, д б, г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
250	<p>Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента с характеристиками</p> <p>Процессы тайм-менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Приоритизация 3. Делегирование 4. Организация 5. Контроль <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Разделение задач на более мелкие и доступные для выполнения. б. Определение важности и срочности задач. в. Наблюдение за выполнением задач и внесение корректировок. г. Распределение задач между членами команды или внешними исполнителями. д. Создание графика выполнения задач и распределение времени на них. 	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p> <p>д б г а в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
251	<p>Установите соответствие между задачами хронометража и их характеристиками</p> <p>Задачи хронометража:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение времени выполнения операции 2. Выявление причин неэффективности работы 3. Анализ затрат на производство 4. Установление норм времени 5. Создание плана работ <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Позволяет определить оптимальное время выполнения операции и установить нормы времени. Б. Помогает выявить факторы, замедляющие выполнение операций, и разработать меры по их устранению. В. Оценивает эффективность использования ресурсов, определяет рентабельность производства. Г. Составляет детальное расписание работ, включающее время выполнения каждой задачи. Д. Фиксирует время выполнения каждой операции и изучает фактические затраты времени. 	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p> <p>д б в а г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

252	<p>Установите соответствие между факторами саморазвития и их характеристиками:</p> <p>Факторы саморазвития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самопознание 2. Самодисциплина 3. Мотивация 4. Целеполагание 5. Критическое мышление 6. Обучение 7. Коммуникация <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Способность объективно анализировать информацию, выявлять ошибки и находить решения. б) Процесс осознания своих способностей, ценностей, интересов и целей. в) Умение эффективно взаимодействовать с другими людьми, строить взаимовыгодные отношения. г) Способность ставить перед собой достижимые цели и планировать шаги для их реализации. д) Сила воли, позволяющая контролировать свои действия и привычки, добиваться поставленных целей. е) Внутренняя потребность в росте, обучении, достижении новых вершин. ж) Процесс получения новых знаний и навыков, расширения своих возможностей. 	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. б д е г а ж в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
253	<p>Установите соответствие между преимуществами планирования и управления временем и их характеристикой</p> <p>Преимущества планирования и управления временем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение продуктивности 2. Снижение стресса 3. Улучшение концентрации 4. Достижение целей 5. Увеличение свободного времени 6. Улучшение организации <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Создание четкого представления о том, как использовать время наиболее эффективно б) Умение приоритизировать задачи и сосредоточиться на важнейших из них, уменьшая отвлекающие факторы. в) Снижение чувства спешки и беспокойства. г) Разработка конкретных планов действий. д) Создание системы организации времени и задач, делающих работу более структурированной и эффективной. е) Рациональное использование времени, освобождающее его для личных интересов и отдыха. 	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. а в б г е д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
254	<p>Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента и их характеристиками:</p> <p>Процессы тайм-менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Приоритизация 3. Делегирование 4. Организация 5. Контроль <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Определение самых важных задач и установление их порядка выполнения. б) Создание системы организации времени и задач, что делает работу более структурированной и эффективной. в) Проверка выполнения задач и внесение необходимых корректировок в план. г) Распределение задач между членами команды или другими людьми с целью увеличения эффективности и освобождения времени для более важных задач. д) Разработка плана действий с указанием конкретных задач, сроков их выполнения и необходимых ресурсов 	<p>1. 2. 3. 4. 5. д а г б в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

255	<p>Установите правильную последовательность этапов траектории саморазвития</p> <p>а. Постановка целей б. Самоанализ и самооценка в. Разработка плана действий г. Мониторинг и корректировка д. Реализация плана</p>	<p>1. 2. 3. 4 5 б а в д г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
256	<p>Установите соответствие между принципами образования в течение всей жизни и их характеристиками:</p> <p>Принципы образования в течение всей жизни:</p> <p>1. Индивидуализация 2. Доступность 3. Качество 4. Устойчивость 5. Участие</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) Создание условий для доступа к образованию для всех, независимо от возраста, социального положения, места жительства или особенностей здоровья. б) Обеспечение каждому человеку возможности получать образование в зависимости от его потребностей, интересов и возможностей. в) Уверенность в том, что образование будет соответствовать современным требованиям и стандартам. г) Активное участие всех заинтересованных сторон в образовательном процессе - учеников, учителей, родителей, общественности. д) Обеспечение продолжительности образовательных процессов на протяжении всей жизни</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. б а в д г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
257	<p>Укажите кто из выдающихся ученых впервые поставил вопрос о необходимости внедрения технологий персональной организации труда</p> <p>Ф. Гильбрет, Г.Эмерсон Т.Форд, А.Файоль Ф.У. Тейлор, К. Макхэм, М.Х. Мескон. Маслоу, Ф.Герцберг</p>	<p>Ф.У. Тейлор, К. Макхэм, М.Х. Мескон Обоснование: Классики теории менеджмента впервые поставили вопрос о внедрении технологий персональной организации труда.</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
258	<p>Укажите, что относится к понятию «поглотители времени»</p> <p>а) неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям б) отсутствие дифференциации целей в) неэффективно используемые ресурсы г) нереализованные возможности</p>	<p>неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям Обоснование: Неэффективно организованные процессы, ведущие к потерям времени, называются поглотителями времени (хронофагами).</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
259	<p>Укажите одну из наиболее характерных причин дефицита времени</p> <p>а) несоответствие работника и занимаемой им должности б) соответствие работника и занимаемой им должности в) умение контролировать свои потребности г) соответствие работника и умение контролировать свои потребности</p>	<p>несоответствие работника и занимаемой им должности Обоснование: когда сотрудник не способен справляться со своими рабочими обязанностями из-за отсутствия у него нужных умений, знаний и квалификации.</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

260	<p>Укажите стратегию достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации)</p> <p>а) яма шагов б) обрыв шагов в) воронка шагов г) дерево решений</p>	<p>«воронка шагов»</p> <p>Обоснование: «Воронка шагов» — стратегия в тайм-менеджменте, которая предполагает последовательное движение к цели через определённые этапы</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
261	<p>Укажите факторы оказывающие воздействие на эффективность социальной самоорганизации:</p> <p>а) личные качества человека б) условия окружающей среды в) общество г) политика</p>	<p>Личные качества</p> <p>Обоснование: Личные качества — то, что заложено в человеке и может подвергаться корректировке в процессе работы над собой: темперамент, характер, сила воли, эмоции.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
262	<p>Укажите форму организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников или их групп допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня:</p> <p>а) гибких режимов рабочего времени б) стандартных режимов работы в) частичной занятости г) свободный график</p>	<p>гибких режимов рабочего времени.</p> <p>Обоснование: распорядок, при котором начало, окончание или общая продолжительность рабочего дня (смены) определяются по соглашению сторон трудового договора в пределах нормы рабочего времени за учетный период.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
263	<p>Укажите принципы самообразования</p> <p>а) непрерывность, целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность б) целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность, информированность в) интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность, информированность, успеваемость г) целенаправленность, интегративность, доступность, информированность, коммуникабельность</p>	<p>непрерывность, целенаправленность, интегративность, взаимосвязь, преемственность, доступность</p> <p>Обоснование: Успешность самообразования зависит от умения пробовать новое и искать эффективные методы обучения</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
264	<p>Укажите от чего зависит продолжительность периода высокой и устойчивой работоспособности:</p> <p>а) от характера работы б) от функционального состояния организма работающего в) от биологических часов г) от периода вратывания</p>	<p>а) от характера работы</p> <p>Обоснование: Продолжительность периода устойчивой работоспособности зависит от физической тяжести и нервной напряженности труда, от психофизиологического состояния человека, от гигиенических условий труда.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

265	<p>Укажите циклы возникновения самоорганизации в системе</p> <p>а) самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, организационные структуры</p> <p>б) самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, делегирование полномочий</p> <p>в) профессиональное управление, организационные функции, контроль</p> <p>г) самоуправление, профессиональное управление, активизирующие интересы</p>	<p>самоуправление, профессиональное управление, организационные функции, организационные структуры</p> <p>Обоснование: это целенаправленный процесс, в ходе которого создаются условия, позволяющие человеку чувствовать себя комфортно.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	<p>Какие из перечисленных методов являются эффективными при управлении временем и саморазвитии на протяжении всей жизни?</p> <p>а) Метод "Парето" или принцип 80/20</p> <p>б) Метод "Фибоначчи" для планирования</p> <p>с) Метод "Хаоса и порядка" для управления временем</p> <p>д) Метод "Параллельных вселенных" для мультизадачности</p>	<p>а) Метод "Парето" или принцип 80/20.</p> <p>Обоснование: Принцип Парето утверждает, что 80% результатов достигается за счет 20% усилий, что помогает приоритизировать задачи и управлять своим временем более эффективно</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
267	<p>Какая из нижеперечисленных стратегий является наиболее эффективной для управления временем и образования в течение жизни</p> <p>а) "Техника Помидора"</p> <p>б) "Метод Кузнеца"</p> <p>с) "Метод Зигзага"</p> <p>д) "Техника Каратэ-Кидо"</p>	<p>"Техника Помидора".</p> <p>Обоснование: Техника Помидора предполагает работу в интервалах времени (обычно 25 минут работы и 5 минут отдыха), что помогает улучшить концентрацию и продуктивность.</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	<p>Какой из нижеперечисленных подходов наиболее эффективен для построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>а) Линейный подход</p> <p>б) Спиральный подход</p> <p>с) Параболический подход</p> <p>д) Гиперболический подход</p>	<p>б) Спиральный подход.</p> <p>Обоснование: Спиральный подход предполагает постоянное обновление и расширение знаний и навыков, возвращаясь к изученным темам с новыми знаниями и опытом.</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
269	<p>Какой из нижеперечисленных методов помогает управлять временем и одновременно развиваться</p> <p>а) Метод "Эйнштейна"</p> <p>б) Метод "Джефферсона"</p> <p>с) Метод "Франклина"</p> <p>д) Метод "Ньютон-Галилея"</p>	<p>с) Метод "Франклина".</p> <p>Обоснование: Метод Франклина предполагает разделение дня на блоки времени для различных видов деятельности, что помогает эффективно управлять временем и развиваться.</p>	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

270	Какой из нижеперечисленных инструментов является наиболее полезным для оценки прогресса в саморазвитии на основе образования в течение всей жизни а) SWOT-анализ б) Бостонская матрица в) Диаграмма Ганта г) Журнал достижений	д) Журнал достижений Обоснование: Ведение журнала достижений позволяет оценить свой прогресс в образовании и саморазвитии, а также увидеть свой рост и достижения.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
271	Рассчитать на какое минимальное количество лет можно взять кредит Максим хочет взять кредит 1,5 млн. руб. для бизнеса. Погашение кредита происходит раз в год равными суммами (кроме, может быть, последней) после начисления процентов. Ставка процента 10% годовых. На какое минимальное количество лет может взять Максим кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 350 т.р.?	ответ 6 лет	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
273	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками: Виды памяти: 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Непроизвольная Характеристики: а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
274	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой: Свойства восприятия: 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция Характеристики: а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение. б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

275	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника</p>	<p>1 2 3 4 5 а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
276	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами. б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах. в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними. г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
277	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни.... в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<p>1 2 3 4 г в а б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
278	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 2 3 4</p> <p>1 индивидуальность 2 человек 3 индивид 4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда. в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности. г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	<p>1 2 3 4 г б а в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

279	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <p>а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта е) кризис профессиональной самореализации ж) кризис карьеры</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
280	<p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием:</p> <p>1 2 3</p> <p>Фазы развития профессионального кризиса:</p> <p>1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
281	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 2 3 4</p> <p>1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	<p>1 2 3 4 а г в б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
282	<p>Впишите ответ.</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____</p>	<p>Самопознание Обоснование: В результате самопознания человек обретает способность к личностному росту, самосовершенствованию и самоактуализации, при которых только и возможна полнота жизни, ощущение радости жизни, осознание смысла жизни.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	<p>Впишите ответ.</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p>	<p>потребности Обоснование: Мотив формируется на основе потребностей (физиологических, социальных, познавательных) и служит их удовлетворению. Например, потребность в знаниях может проявляться через интерес к учебной деятельности.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

284	Впишите ответ. Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____	Самообразование Обоснование: Самообразования способствует личностному и профессиональному росту, помогая адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и труда; выступает инструментом самовоспитания, развивая такие качества, как целеустремленность, организованность и трудолюбие.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Впишите ответ. _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка Обоснование: Самооценка позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей. Это ключевой элемент самосознания, который формируется на основе сравнения себя с окружающими, анализа достижений и внутренних эталонов.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	Впишите ответ. Кризис профессиональной _____. Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.	ориентации Обоснование: Ядром кризиса является необходимость выбора профессии. В это время юноши и девушки начинают ощущать себя одинокими, понимая, что теперь должны отвечать за все в своей жизни сами и им предстоит сделать первый самостоятельный выбор.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Впишите ответ. Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____	допрофессионализм Обоснование: Допрофессионализм — это начальный этап, когда человек ещё не овладел нормами профессии.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

288	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации Обоснование: Социализация личности — это двусторонний процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и активного воспроизводства и наращивания систем социальных связей и отношений, в которых он развивается.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка Обоснование: Социальная установка — это предопределенная и обусловленная прошлым опытом психологическая готовность личности вести себя определенным образом в отношении объекта.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности Обоснование: Конформность в психологии — это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Впишите ответ. Какой вид компетенции необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность Обоснование: Аутокомпетентность — это адекватное представление о своих социально-профессиональных характеристиках и владение технологиями преодоления профессиональных деструкций.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	а) поскольку интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

293	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена «зона ближайшего развития»:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним</p> <p>д) обучение впереди развития</p>	б, г, д поскольку обучение развивает ребенка когда строится в зоне, которая находится между уровнем актуального и ближайшего развития.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
294	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	а, б, д личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает неадекватную цель, чувствительно относится к внешней оценке	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
295	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация</p> <p>б) соответствующая деятельность</p> <p>в) влияние родителей</p> <p>г) влияние сверстников</p> <p>д) развитие задатков</p>	б, д поскольку без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
296	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки</p> <p>б) социальная направленность деятельности (работа с людьми)</p> <p>в) отсутствие должного вознаграждения</p> <p>г) «горящие» дедлайны</p> <p>е) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	все варианты ответов, поскольку все перечисленные факторы являются причинами выгорания	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
297	<p>Рассчитайте срок окупаемости инвестиций.</p> <p>Компания планирует сделать инвестицию в размере 160,000 на модернизацию производственных мощностей. Ожидается, что эта модернизация увеличит годовую прибыль на 40,000. Рассчитайте срок окупаемости этой инвестиции.</p>	Срок окупаемости = Инвестиции / Годовая прибыль $160000 / 40000 = 3$ года	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
298	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <p>а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</p> <p>б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</p> <p>в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)</p> <p>г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</p>	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

299	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p>Компоненты здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма 	<p>1 2 3 4</p> <p>г а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
300	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здоровоохранение <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни 	<p>1 2 3 4</p> <p>г а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
301	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
302	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усталость 2. Релаксация 3. Самочувствие 4. Рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п. б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях. в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления 	<p>1 2 3 4</p> <p>г а в б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

303	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сила 2. Быстрота 3. Выносливость <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению 	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
304	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б а д г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
305	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба 2. Бег 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

306	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм человека 2. Утомление 3. Сердце 4. Дыхание <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии; б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости д) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б д</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
307	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления 	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
308	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие этапами педагогического контроля и их характеристиками.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. этапный (итоговый) 2. текущий 3. оперативный <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) оценивает состояние спортивно-технической и тактической подготовки занимающихся на конкретном этапе; б) определяет повседневные изменения в подготовке занимающихся; в) экспресс-оценка функционального состояния, в котором находится занимающийся в данный момент занятия или отдыха 	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
309	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сила 2. Быстрота 3. Выносливость 4. Ловкость 5. Гибкость <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б а в д г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

310	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности: а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) вработываемость	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
311	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
312	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий, необходимых для правильной оценки физического состояния (ЖЕЛ): а) Сделать глубокий вдох. б) Сделать максимальный выдох. в) Зафиксировать положение тела. г) Взять в руки спирометр. д) Записать результат.	г в а б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
313	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
314	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность методов физической культуры, способствующих повышению работоспособности, в порядке увеличения сложности: а) Утренняя гимнастика. б) Физкультминутки во время занятий. в) Занятия физической культурой в свободное от учебы время. г) Спортивные секции. д) Прогулки на свежем воздухе.	а д б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
315	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности компоненты общей физической подготовки (ОФП) в порядке увеличения их сложности: а) Упражнения на развитие гибкости. б) Упражнения на развитие силы. в) Бег в медленном темпе. г) Упражнения на развитие координации. д) Бег с ускорением.	в а г б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
316	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расположите в правильной последовательности этапы развития мастерства спортсмена в порядке их усложнения (уровень подготовки): а) Мастер спорта международного класса. б) Первый спортивный разряд. в) Кандидат в мастера спорта. г) Мастер спорта. д) Юношеские разряды.	д б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
317	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
318	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

319	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные компоненты здоровья?	Соматический Физический Психический Сексуальный Нравственный	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Самочувствие»	Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная Относительная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
326	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

329	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль физической культуры в общекультурном развитии студента?	Физическая культура играет ключевую роль, способствуя развитию физических качеств необходимых для успешной адаптации к различным видам деятельности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные задачи физической культуры?	Укрепление здоровья Формирование физической культуры личности Совершенствование физической подготовленности Приобретение необходимых знаний и умений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что понимается под социально-биологическими основами физической культуры?	Комплекс взаимосвязанных аспектов, определяющих роль и значение физической культуры в развитии человека как биологического существа и члена общества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

337	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
339	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называются клетки центральной нервной системы: а. ферменты б. атомы в. нейроны	в. нейроны	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
340	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – это а. объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту б. максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха в. количество кислорода, необходимое организму в 1 минуту для окислительных процессов в покое или для обеспечения работы различной интенсивности г. количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза)	б. максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
341	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что такое работоспособность? а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне в течение определенного времени б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
342	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что такое закаливание организма? а. система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды. б. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий. в. процесс повышения максимально возможного напряжения мышц. г. это резко выраженное болезненное влечение и привыкание человека к наркотическим веществам	а. система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

343	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
344	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К «фоновым» видам физической культуры относятся: а. гигиеническая б. туризм в. физические упражнения г. рекреативная д. специальная физическая активность	а. гигиеническая г. рекреативная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
345	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются: а. социальное положение б. образ жизни в. психическое состояние г. внешняя среда д. наследственность	б. образ жизни г. внешняя среда д. наследственность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
346	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций: а. развлекательная б. образовательная в. спортивная г. прикладная д. воспитательная	б. образовательная в. спортивная г. прикладная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
347	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Физическая культура стимулирует развитие: а. духовной деятельности б. логической деятельности в. материальной деятельности г. интеллектуальной деятельности	а. духовной деятельности в. материальной деятельности	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
348	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Адаптивная физическая культура 2. Адаптация 3. Социальная интеграция Определения: а) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

349	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Абилизация 2. Реабилитация 3. Педагогическая интеграция Определения: а) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
350	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Спорт 2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин) 3. Физическая культура (Л.П. Матвеев). Определения: а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования в) органическая часть культуры общества и самого человека</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
351	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Адаптивное физическое воспитание (образование) 2. Адаптивный спорт 3. Адаптивная двигательная рекреация Определения: а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
352	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: Функции: 1. Реабилитационная 2. Социальная 3. Психологическая 4. Коррекционно-педагогическая 5. Профилактическая Характеристика: а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности.</p>	<p>1 2 3 4 5 д г б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

353	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная 4. Коммуникативная <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду. г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок 	<p>1 2 3 4</p> <p>в а г б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
354	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические 2. Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гедонистическая; б) оздоровительно-восстановительная; в) коммуникативная; г) развивающая; д) социализирующая; е) воспитательная; ж) интегративная. 	<p>1 – а, б, г, е</p> <p>2 – в, д, ж</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
355	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические 2. Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) учебно-познавательная; б) гуманистическая; в) коррекционно-компенсаторная; г) рекреативно-оздоровительная; д) интегративная; е) социализирующая; ж) развивающая; з) коммуникативная; и) самовоспитания. 	<p>1 – а, в, г, ж, и</p> <p>2 – б, д, е, з</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
356	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие 2. Специфические <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; б) Коррекция техники основных движений; в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; г) Коррекция и развитие координационных способностей; д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; е) Коррекция и развитие физической подготовленности. 	<p>1 – а, в, д</p> <p>2 – б, г, е</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

357	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими: Задачи: 1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности 2. В зависимости от степени восстановления 3. В зависимости от применяемых технологий Составляющие: а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая; б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная; в) первоначальная, элементарная, полная.	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
358	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями: а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
359	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия: а. Определение места проведения б. Подбор оборудования в. Приглашение участников г. Организация волонтеров	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
360	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: а. Оценка физического состояния. б. Установление целей и задач. в. Подбор упражнений. г. Мониторинг и корректировка программы.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
361	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: а. Разминка. б. Основная часть. в. Заключительная часть. г. Оценка результатов.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
362	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры а. Мониторинг результатов б. Оценка состояния пациента в. Определение целей г. Подбор упражнений	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
363	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой а. Основная часть б. Подготовка в. Оценка результатов г. Заключительная часть	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
364	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК а. Выбор типа упражнений б. Составление расписания занятий в. Определение уровня физической подготовки г. Установка интенсивности	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
365	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК а. Обсуждение результатов б. Заключительная часть в. Введение в тему занятия г. Выполнение упражнений	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

366	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: а) наследственный б) образ жизни в) здравоохранение г) экологический	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
367	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: а) деятельностный б) мотивационно-ценностный в) когнитивный	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
368	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

374	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

382	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
386	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
387	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

389	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
390	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что такое адаптивный спорт? а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
391	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Основной формой занятий во всех видах АФК является: а. утренняя гимнастика б. урочная форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в. физкультминутки на занятиях	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
392	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре? а) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина	б) Реабилитация	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
393	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Институциональные черты адаптивной физической культуры – это а) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
394	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? а) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	а) обще-методические; в) социальные; г) специально-методические;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

395	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура? а) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.	а) коррекционной педагогике б) медицине г) физической культуре	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
396	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Что составляет сущностную основу адаптивного спорта? а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохраненных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.	б) соревновательная деятельность; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
397	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов? а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного	а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
398	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Атлетическая гимнастика; 2. Бодибилдинг; 3. Культурнизм. Определения: а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоничным развитием и укреплением здоровья в целом; в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой.	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
399	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. а. Статическая растяжка; б. Общая разминка; в. Специальная разминка; г. Разогрев мышц.	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
400	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

402	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор 2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? а. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
403	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями. Вид аэробики: 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика Описание: а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
404	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
405	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

408	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
409	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины 	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
410	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу.</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя. 	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
411	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?</p>	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «единоборство»</p>	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки 	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина):</p> <p>Вид спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол <p>Страна:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Дания б) США в) Англия 	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

415	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды спорта с их характеристиками:</p> <p>Вид спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. Пляжный волейбол <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Играют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении. 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>в г б д а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
416	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
417	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «игровые виды спорта»</p>	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)? 3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым». 2. 5 человек. 3. Стритбол. 4. 6 человек. 5. 7 человек. 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «Гандбол»</p>	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных 	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
421	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Фол. б) Игра рукой. в) Офсайд. г) Удар по воротам из-за боковой линии. 	<ol style="list-style-type: none"> а. Фол б. Игра рукой 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

422	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бег на короткие дистанции 2. Бег с препятствиями 3. Эстафетный бег 4. Прыжки в высоту 5. Метание диска <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения. б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов. г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда. д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний. 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>д б а в г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
423	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба 	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
424	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?</p>	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?</p>	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия</p> <ol style="list-style-type: none"> а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок 	<ol style="list-style-type: none"> а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом 	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
427	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:</p> <p>Удар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накат 2. Смэш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча 	<p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

428	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
431	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения: Стиль плавания: 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине Техника: а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
432	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
433	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов улучшения техники плавания: а) Анализ ошибок. б) Индивидуальная работа над техникой. в) Коррекция стиля плавания. г) Закрепление навыков.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
434	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Баттерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

435	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие техники дыхания используются в плавании? а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а. Дыхание через рот в. Дыхание с поворотом головы	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
437	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Форма физической рекреации: 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес Описание: а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
438	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Подачи 1.Высока 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая Характеристика: а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
439	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
440	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

442	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Термин рекреация означает: а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
444	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
445	Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей Классификация: 1. По природе происхождения 2. По характеру действия 3. По локализации Признак: а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные в) физические, химические, биологические, психофизиологические	1 2 3 б в а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
446	Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность 1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.); 2 нормальные адаптационные изменения; 3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания).	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
447	Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя: 1 выдернуть чеку; 2 нажать рычаг на огнетушитель; 3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; 4 сорвать пломбу.	3 4 1 2	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
448	Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности 1 допустимое 2 опасное 3 чрезвычайно опасное 4 комфортное	4 1 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
449	Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно: 1 Вызвать полицию 2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка 3 Не входить в квартиру	3 2 1	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

450	Дайте термин выражению: «Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»	Риск	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Дайте термин выражению: «Опасность, координированная в пространстве и во времени»	Реальная опасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	К психическим состояниям не относятся такие явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
455	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
456	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
457	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

458	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
459	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
460	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
461	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
462	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения Классификация: а) по приносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
463	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная	1 2 3 в г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

464	<p>Установите соответствие между размером шлем-маски противогaza и длиной окружности головы:</p> <p>Длина окружности головы:</p> <p>1) 65,5 – 68 см;</p> <p>2) 68,5 – 70 см;</p> <p>3) 71 см и более;</p> <p>Размер шлем-маски:</p> <p>а) 0-й размер;</p> <p>б) 2-й размер;</p> <p>в) 3-й размер;</p> <p>г) 4 –й размер.</p>	1 2 3 б в г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
465	<p>Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении</p> <p>1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой</p> <p>2 Плотнo закройте дверь</p> <p>3 Вернитесь в безопасное помещение</p> <p>4 Ждите пожарных или спасателей</p>	3 2 1 4	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
466	<p>Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве</p> <p>1 Подбор комиссии</p> <p>2 Сохранение места происшествия в неизменном виде</p> <p>3 Расследование</p> <p>4 Первая помощь пострадавшему</p> <p>5 Вызов скорой и оповещение государственных органов</p>	4 5 2 1 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
467	<p>Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу)</p> <p>1 Человеческий фактор</p> <p>2 Технология исполнения работ</p> <p>3 Условия внешней среды</p> <p>4 Оборудование и техника</p>	3 2 4 1	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
468	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»</p>	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»</p>	Рабочая зона	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»</p>	Безопасные условия труда	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
471	<p>Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:</p> <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Министр обороны</p> <p>4) Министр по чрезвычайным ситуациям.</p>	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
472	<p>Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:</p> <p>1) деревянных построек</p> <p>2) нефтепродуктов</p> <p>3) леса</p> <p>4) мебели</p>	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

473	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
475	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
476	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
477	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыкание патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
478	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
479	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

481	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
482	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите каждый из предложенных вариантов с соответствующим описанием или примером. 1. Экологическим кризисом 2. Стратегия ограничения потребления 3. Стратегия централизованного управления 4. Устойчивое развитие А. Известная концепция «нулевого роста», предусматривающая отсутствие роста мировой экономики и многих других показателей Б. Напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой В. Эта стратегия не может быть реализована в связи с высокой аварийностью техногенных систем и полнейшей невозможностью решения экологических проблем Г. Длительный, управляемый процесс изменения общества на глобальном уровне, нацеленный на улучшение качества жизни	1 2 3 4 б а в г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
483	Прочитайте задание и установите последовательность. Укажите последовательность этапов жизненного цикла информации А. новые потоки переносят информацию к другим накопителям данных или внешним сущностям — потребителям информации Б. потоки данных переносят информацию к подсистемам В. источники информации порождают информационные потоки Г. процессы преобразуют информацию и порождают новые потоки	1 2 3 4 в б г а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
484	Рассчитайте показатель. Используя данные о времени обработки документов до и после внедрения системы автоматизации документооборота, рассчитайте процент улучшения производительности. До внедрения среднее время обработки составляло 30 минут на документ, после внедрения — 20 минут.	Процент улучшения производительности системы документооборота 33.33%	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Установите соответствие между факторами производственной среды: Факторы производственной среды: 1) физические 2) химические зоны 3) биологические Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье: а) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
486	Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике: 1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей Характеристика: а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли	1 2 3 а г в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
487	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии Классификация: а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

488	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохраннных анализаторов</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
489	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ОВЗ максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
490	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Привучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы</p> <p>б) побудительно-оценочные методы</p> <p>в) информационные методы</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
491	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие</p> <p>б) третье условие</p> <p>в) первое условие</p> <p>г) второе условие</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в г б а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

492	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень</p> <p>б) I уровень</p> <p>в) II уровень</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
493	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация</p> <p>б) снижение объема внимания</p> <p>в) сниженное распределение внимания</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
494	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент</p> <p>б) Трудный темперамент</p> <p>в) Легкий темперамент</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
495	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между этапами обучающего эксперимента и их значениями.</p> <p>1. Проявляется отношение ребенка к предложенному заданию, степень его заинтересованности и уровень результативности самостоятельных попыток решения новой задачи</p> <p>2. Происходит собственно обучение, начиная от стимулирующих и организующих воздействий вплоть до полного обучения</p> <p>3. Тестируется собственно результат обучения, способность к переносу</p> <p>а) На втором этапе (восприимчивости к помощи)</p> <p>б) На первом этапе (ориентировочном)</p> <p>в) На третьем этапе (логического переноса)</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

496	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между психологическими условиями, определяющими особенности формирования у глухих детей словесной речи и их значениями.</p> <p>1. Другой порядок анализа речевого материала, чем у слышащих</p> <p>2. У глухих детей наблюдаются иные сенсорные основы формирования первичных образов слов, чем у слышащих детей</p> <p>3. Своеобразные и неблагоприятные условия формирования речедвигательных навыков</p> <p>4. Другие сравнении со слышащими детьми типы грамматических преобразований, причиной чего является иная сенсорная основа овладения речью</p> <p>а) первое условие</p> <p>б) второе условие</p> <p>в) третье условие</p> <p>г) четвертое условие</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
497	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательные-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
498	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов</p> <p>б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма</p> <p>в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности)</p> <p>г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов</p> <p>д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б в д г а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
499	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов</p> <p>б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов</p> <p>в) Травматическое повреждение</p> <p>г) Повреждение как последствие пролеченной раковой опухоли мозга</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в а б г</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
500	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок групп детского аутизма:</p> <p>а) Аутистический синдром при олигофрении</p> <p>б) Органические аутистические психопатии</p> <p>в) Аутизм детей с эпилептическими припадками</p> <p>г) Аутистические психопатии</p> <p>д) Аутистические реакции и патологическое развитие личности</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г б а в д</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

501	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите динамику невротического процесса: а) Невротические черты характера б) Невроз в его завершённой клинической форме в) Невротические проявления г) Невротический склад личности	1 2 3 4 в а г б	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
502	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите классификацию детского аутизма (О.С. Никольская): а) Дети с погружением в аутистические интересы б) Дети с абсолютной отрешенностью, дистанцированностью, что делает эту форму самой тяжёлой из всех групп аутизма в) Дети, с которыми трудно организовать общение и взаимодействие г) Дети с активным отвержением окружающего мира	1 2 3 4 б г а в	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
503	Впишите ответ. Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения	Воспитании Обоснование: Тифлопедагогика — наука о воспитании и обучении лиц с нарушением функции зрения вплоть до полной слепоты; является частью специальной педагогики и одним из разделов дефектологии.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию	Социальному Обоснование: Снижение социального развития подразумевает “уход” от действительности с фиксацией на внутреннем мире аффективных комплексов и переживаний.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	Дополните ответ. Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкотерапия Обоснование: Суть метода заключается в том, что переживание конфликта происходит при помощи системы заместителей — сказочных персонажей, на месте которых человек начинает представлять себя.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____	Слуха Обоснование: Сурдопедагогика изучает организацию обучения и воспитания детей и взрослых с различными нарушениями слуха.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

507	Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция Обоснование: Коррекция – определяется как система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия Обоснование: Психопатия — это психическое расстройство, которое характеризуется стойкими нарушениями характера и поведения, приводящими к ухудшению социальной и личной адаптации	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский Обоснование: Ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства выявил Лев Семёнович Выготский	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	Впишите ответ. Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Коррекционно-педагогических Обоснование: Коррекционно-педагогические программы — это планы обучения и воспитания детей и подростков с недостатками в развитии психики и отклонениями в поведении. Программы направлены на исправление, ослабление или сглаживание недостатков	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	Впишите ответ. Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка	Жестового Обоснование: Жестовый язык — это естественный способ коммуникации, в котором используются движения рук, мимика и положение тела, чтобы передать информацию	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

512	Дополните ответ. Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	Дополните ответ. Процесс усвоения индивидом образцов поведения общества и группы, их ценностей, норм, установок – это _____	Социализация Обоснование: Социализация подразумевает формирование личности, способной эффективно взаимодействовать с окружающим миром, адаптироваться к меняющимся условиям и находить своё место в обществе.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	Дополните ответ. Защитный механизм психики, заключающийся в бессознательной попытке преодоления реальных и воображаемых недостатков – это _____	Компенсация Обоснование: Это защитный механизм психики, при котором человек бессознательно пытается преодолеть реальные или воображаемые недостатки через развитие других качеств или способностей	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	Впишите ответ. Под предупреждением инвалидности понимается осуществление комплекса мер, направленных на _____ возникновение физических, умственных, психических и сенсорных дефектов или на предупреждение перехода дефекта в постоянное функциональное ограничение или инвалидность	Профилактику Обоснование: Профилактика возникновения физических, умственных, психических и сенсорных дефектов у детей включает комплекс мер, направленных на предотвращение нарушений развития, вызванных биологическими и социальными факторами.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	Впишите ответ. В _____ впервые была создана школа для аутичных детей – Sofienskole – в 1920 г.	Дании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	Впишите ответ. _____ образование – это процесс, в рамках которого данное сообщество обеспечивает гуманные образовательные условия для реализации максимального социального потенциала каждого индивида этого сообщества	Инклюзивное Обоснование: Инклюзия (от английского inclusion — «включение») — это включённость людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

518	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей:</p> <p>а) психического развития аномального ребёнка</p> <p>б) речевого развития аномального ребёнка</p> <p>в) физического развития аномального ребёнка</p> <p>г) сенсорного развития аномального ребёнка</p>	а) специальная психология направлена на выявление закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
519	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями</p> <p>б) специальное образование лиц с одарённостью</p> <p>в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	в) в качестве социокультурного, педагогического феномена является объектом специальной педагогики	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
520	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что является задачей специальной педагогики:</p> <p>а) реализация социальных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>б) реализация коррекционно-педагогических программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>в) реализация гуманитарных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>г) реализация экономических программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	б) Для достижения целей специальная педагогика решает целую систему задач, одной из которых является реализация коррекционно-педагогических программ	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
521	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что собой представляет компенсация нарушенных функций:</p> <p>а) сосредоточение процессов возбуждения и торможения в определенном отделе коры больших полушарий</p> <p>б) совокупность реакции организма на повреждение</p> <p>в) сложный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций.</p> <p>г) изменения функций специальных отделов мозга</p>	в) компенсация является возмещением нарушенных психологических функций за счет использования сохраненных или перестройки частично нарушенных функций	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
522	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни</p> <p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов</p> <p>в) степенью нарушений функциональных связей</p> <p>г) характером интеллектуальных нарушений</p>	б) г) эти факторы обуславливают время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
523	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>б) эмоционально-волевыми нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>г) отсутствием общих способностей</p>	а) в) поскольку у человека нарушено восприятие информации от органов чувств и снижена социализация и коммуникация	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
524	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении дактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи</p> <p>б) лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>в) лиц, имеющих нарушения зрения</p> <p>г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	б) Дактильная и жестовая речь необходима людям с нарушенным слухом, поскольку слуховой канал восприятия информации у них нарушен	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

525	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что характерно для лиц с задержкой психического развития:</p> <p>а) задержка речевого развития и нарушение коммуникативной функции речи</p> <p>б) двигательные расстройства</p> <p>в) предельное «экстремальное» одиночество и стереотипность в поведении</p> <p>г) незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности</p>	г) характеризуется темповым отставанием развития психических процессов и незрелости эмоционально-волевой сферы	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
526	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие пенсий:</p> <p>1. социальная пенсия по инвалидности</p> <p>2. страховая пенсия по инвалидности</p> <p>3. государственная пенсия по инвалидности</p> <p>а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии</p> <p>б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России.</p> <p>в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
527	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <p>1. инвалид (ребенок-инвалид)</p> <p>2. ребенок с ОВЗ</p> <p>Решения органов власти:</p> <p>а) бюро медико-социальной экспертизы;</p> <p>б) орган опеки и попечительства;</p> <p>в) психолого-медико-педагогической комиссия;</p> <p>г) Пенсионный фонд РФ;</p> <p>д) Управление социальной защиты населения;</p> <p>е) Администрация местного самоуправления.</p>	1 2 а) в)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
528	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие понятий.</p> <p>1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. Инвалид.</p> <p>Категории лиц:</p> <p>а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением;</p> <p>б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий;</p> <p>в) лицо в таком состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики;</p> <p>г) лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; врожденное или приобретенное поражение интеллекта, в результате которого у человека снижается способность понимать связь между окружающими явлениями, утрачивается способность отделять главное от второстепенного, утрачивается критика к своим высказываниям, поведению.</p> <p>д) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты</p>	1 2 б) д)	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

529	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвалид 1 группы 2. Инвалид 2 группы 3. Инвалид 3 группы 4. Ребенок-инвалид <p>Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет; е) 6 лет. 	<p>1 2 3 4</p> <p>б) а) а) а), б), д)</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
530	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если численность работников превышает 100 человек (1) 2. Если численность работников менее 100 человек (2) <p>Среднесписочная численность работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 1-2 % б) 2-4 % в) до 3 % г) до 5 % д) до 10%. 	<p>1 2</p> <p>б) в)</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
531	<p>Прочитайте задание, дайте развернутый ответ</p> <p>Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) РФ.</p>	Социальный фонд России	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	<p>Укажите термин, обозначающий процесс</p> <p>..... - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	абилитация инвалидов	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	<p>Укажите термин, обозначающий принцип</p> <p>..... - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p>	инклюзивное образование	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	<p>Укажите термин, сформулированный в законе</p> <p>..... - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.</p>	Инвалид	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	<p>Укажите термин, обозначающий состояние лица с ОВЗ</p> <p>..... - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.</p>	ограничение жизнедеятельности	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) да, освобождаются все инвалиды; б) нет, не освобождаются; в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины; г) зависит от усмотрения суда. 	<p>в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины</p> <p>Обоснование: Ст. 333.36 НК РФ</p>	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

537	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом?</p> <p>а) органами местного самоуправления;</p> <p>б) учреждениями медико-социальной экспертизы;</p> <p>в) управлением социальной защиты населения;</p> <p>г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз;</p> <p>д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ;</p> <p>е) специальными комиссиями.</p>	б) учреждениями медико-социальной экспертизы.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
538	<p>Установите соответствие между состоянием рынка производственных ресурсов и данными ситуациями</p> <p>1 величина спроса на ресурсы 5 ед. величина предложения ресурсов 7 ед</p> <p>2 величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед</p> <p>3 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед.</p> <p>4 одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы</p> <p>а увеличение количества потребляемых ресурсов</p> <p>б равновесие</p> <p>в дефицит</p> <p>г перепроизводство</p>	1 2 3 4 г в б а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
539	<p>Распределите по группам следующие объекты</p> <p>1 Свободный товар.</p> <p>2 Экономический товар</p> <p>3 Общественный товар</p> <p>4 Смешанный товар</p> <p>а Энергия ветра</p> <p>б Квартира</p> <p>в Охрана правопорядка</p> <p>г Парк аттракционов</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
540	<p>Установите последовательность</p> <p>1. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия</p> <p>2. возникает дефицит товаров</p> <p>3. растет величина спроса</p> <p>4. сокращается величина предложения</p>	1432	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
541	<p>Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса</p> <p>1 товар эластичного спроса</p> <p>2 товар неэластичного спроса</p> <p>3 товар абсолютно неэластичного спроса</p> <p>4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу</p> <p>а акция</p> <p>б влажные салфетки</p> <p>в инсулин</p> <p>г планшет</p>	1 2 3 4 г б в а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
542	<p>Установите последовательность</p> <p>1. возникает перепроизводство</p> <p>2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия</p> <p>3. растет величина предложения</p> <p>4. сокращается величина спроса</p>	2341	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
543	<p>Решите задачу</p> <p>Рассчитайте перекрестную эластичность спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%</p>	0,2	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	<p>Решите задачу</p> <p>Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями:</p> <p>$Q_d = 100 - 2P$</p> <p>$Q_s = 3P$</p> <p>Цена равновесия равна</p>	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

545	Решите задачу При цене ден. ед. за кг индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: $A = 100$ кг, $B = 120$ кг, $C = 80$ кг. Общее рыночное предложение составило	300 кг	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	Решите задачу Если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед. а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед, то коэффициент ценовой эластичности равен:	0,37	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	Решите задачу Функция спроса населения на товар: $Q_d = 3000 - 1,5P$. Функция предложения данного товара: $Q_s = -600 + 3,5P$ Вводится налог 200 руб. за единицу, платят его продавцы. Определите равновесный сбыт после введения налога:	1710	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	Выберите верный ответ и поясните свой выбор Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5 %. в результате чего объем продаж вырос на 2 %. Спрос на данный товар является: 1) эластичным 2) неэластичным 3) единичной эластичности 4) абсолютно неэластичным	2) неэластичным. Объем продаж вырос меньше, чем снизилась цена	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
549	Выберите все правильные варианты и поясните свой выбор Уточните, что может послужить причиной роста спроса на говядину 1) увеличение цены на свинину 2) рост цены на говядину 3) снижение цены на говядину 4) рост доходов потребителей	1,4 - удорожание товаров -заменителей и рост доходов потребителей - неценовые факторы роста спроса	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
550	Выберите верный ответ и поясните свой выбор Закончите фразу, при повышении цены на товар на 18%, спрос на него снизился на 20%. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен. 1) коэффициент $9/10$ спрос эластичный 2) коэффициент $10/9$ спрос эластичный 3) коэффициент $9/10$ спрос не эластичный 4) коэффициент $10/9$ спрос неэластичный	2) коэффициент $10/9$ спрос эластичный. Коэффициент эластичности > 1 , следовательно, спрос эластичен	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
551	Установите соответствие 1 долгосрочный период 2 краткосрочный период 3 среднесрочный период а) все факторы производства переменные б) один фактор производства постоянный, один переменный в) все факторы производства постоянные	1 2 3 а в б	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
552	Установите соответствие 1 постоянные издержки 2 совокупные издержки 3 предельные издержки 4 средние издержки а) $MC = TC'$ б) $TC = FC + VC$ в) $AC = TC / Q$ г) $FC = const$	1 2 3 4 г б а в	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

553	<p>Установите соответствие</p> <p>1 точка безубыточности 2 правило максимизации прибыли 3 правило минимизации затрат</p> <p>а) предельные продукты всех факторов производства в стоимостном выражении равны их ценам б) объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единиц продукции предприятие начинает получать прибыль. в) последний рубль, затраченный на каждый ресурс, дает одинаковую отдачу (одинаковый предельный продукт)</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
554	<p>Решите задачу</p> <p>В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 5 д. е., совокупные постоянные - 20 д. е. Определите средние общие издержки</p>	7	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	<p>Решите задачу</p> <p>Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 6q + 2q^2$. Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, определите фирма получит прибыль (+) или убытки (-)</p>	Убыток - 500	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	<p>Решите задачу</p> <p>Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции равна 100 руб</p>	15	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	<p>Выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если:</p> <p>а) фирма занимает монополистическое положение на рынке труда б) фирма является монополистом на рынке труда в) рабочие организованы в профсоюзы г) рабочие не организованы в профсоюзы</p>	<p>б) фирма является монополистом на рынке труда если фирма -единственный покупатель труда. то зарплата будет ниже предельного продукта труда</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
558	<p>Выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>При увеличении ставок заработной платы произойдет:</p> <p>а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен</p>	<p>а) сокращение занятости, при увеличении зарплаты при эластичном спросе на труд его величина снижается и сокращается равновесная занятость</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	<p>Установите соответствие</p> <p>1 кривая Энгеля 2 линия бюджетного ограничения 3 кривая безразличия 4 кривая спроса</p> <p>а) график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством товара, которое может и хочет купить потребитель по данной цене б) уравнение или в общем случае неравенство, описывающее бюджетное множество, то есть множество наборов благ, которые потребитель может приобрести при заданном уровне дохода в) множество всевозможных комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен. г) график, иллюстрирующий зависимость между объемом потребления товаров или услуг и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях.</p>	<p>1 2 3 4 г б в а</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

560	Решите задачу Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов - 2 ден. ед., апельсинов - 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность	4/3	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	Установите соответствие между понятиями и определениями: 1 длина цикла 2 амплитуда цикла 3 пик цикла 4 дно цикла а период времени между двумя одинаковыми фазами цикла б размах колебаний реального ВВП между пиком и дном цикла в высшая точка деловой активности в цикле г низшее значение деловой активности в цикле	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
562	Установите соответствие между проявлением безработицы и ее формой 1 увольнение в связи с поиском более высокой должности 2 увольнение шахтеров в связи с открытием альтернативных теплоэлектростанций 3 увольнение в связи с началом нового учебного года 4 безуспешный поиск работы в течение 3 лет на фоне валютного кризиса а фрикционная безработица б структурная безработица в сезонная безработица г циклическая безработица	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
563	Установите соответствие между видом инфляции и его причиной: 1 Инфляция спроса 2 Подавленная инфляция 3 Инфляция издержек 4 Импортируемая инфляция а Увеличение денежной массы в обращении б Директивная «заморозка» уровня цен государством в Резкий рост цен на производственные ресурсы г Повышение мировых цен на закупаемые товары	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
564	Решите задачу Индекс цен вырос за год с 1,25 до 1.4. Темп инфляции составил:	12% в год	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	Решите задачу Естественный уровень безработицы - 4 %, фактический - 7 %, коэффициент Оукена - 2.3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит:	6,9	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	Решите задачу В стране с населением 200 млн. человек трудоспособных граждан - 125 млн. безработных - 10 млн. Уровень безработицы составляет:	8%	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	Выберите верные ответы и поясните свой выбор Укажите, какие процессы относятся к фазе подъема. 1 рост частных инвестиций 2 рост дефицита торгового баланса 3 сокращение прибылей 4 рост налоговых поступлений	1, 4 такое возможно только при устойчивом росте ВВП	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

568	<p>Выберите верный вариант и поясните свой выбор</p> <p>Инженер уволился полгода назад, не регистрировался на бирже труда и живет за счет доходов от сдачи квартиры бабушки в аренду. Определите, к какой классификации его следует отнести. Поясните свой выбор</p> <p>1 структурный безработный 2 самозанятый 3 экономически неактивное население 4 институциональный безработный</p>	3. инженер не демонстрирует желание искать работу	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
569	<p>Установите последовательность изменений в экономике страны при повышении Центральным банком нормы обязательных резервов.</p> <p>1 Уменьшение депозитных ресурсов коммерческих банков. 2 Уменьшение кредитного предложения коммерческих банков 3 Рост ставки банковского процента 4 снижение потребительского и инвестиционного спроса</p>	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
570	<p>Установите последовательность изменений в экономике страны при понижении Центральным банком нормы обязательных резервов:</p> <p>1 Рост кредитного предложения коммерческих банков 2 Снижение ставки банковского процента 3 Рост инвестиций 4 Снижение безработицы</p>	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
571	<p>Установите последовательность изменений в экономике страны при увеличении Центральным банком учетной ставки:</p> <p>1 Сокращение кредитов, получаемых коммерческими банками у Центрального банка 2 Снижение предложения коммерческими банками кредитных ресурсов 3 Рост ставки банковского процента 4 Снижение инвестиций</p>	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
572	<p>Установите соответствие между видом политики и инструментом:</p> <p>1 Сдерживающая фискальная политика 2 Стимулирующая фискальная политика 3 Автоматическая фискальная политика 4 Политика дешевых денег</p> <p>а Увеличение налогов б Увеличение субсидий в Применение встроенных стабилизаторов г Снижение учетной ставки процента</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
573	<p>Установите соответствие между мультипликатором и характеристикой:</p> <p>1 Налоговый мультипликатор 2 Мультипликатор сбалансированного бюджета 3 Мультипликатор гос.расходов 4 Мультипликатор трансфертов</p> <p>а Всегда отрицательная величина б Всегда равен 1 в Всегда больше 1 г Значение по модулю равно налоговому мультипликатору</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
574	<p>Установите соответствие между концепцией и ее содержанием.</p> <p>1 Эгалитаристская концепция 2 Утилитаристская концепция 3 Роулсианская концепция 4 Рыночная концепция</p> <p>а Справедливо уравнилительное распределение доходов б Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние всех членов общества в Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние наименее обеспеченных г Справедливо распределение доходов через механизм конкуренции</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

575	<p>Установите соответствие между понятием и определением:</p> <p>1 Норма обязательных резервов 2 Коэффициент депонирования 3 Денежный мультипликатор 4 Банковский мультипликатор</p> <p>а Отношение резервов к депозитам б Отношение наличности к депозитам в Отношение денежной массы к денежной базе г Величина, обратная норме обязательных резервов</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
576	<p>Решите задачу</p> <p>Норма обязательных резервов составляет 10%. Депозиты банка составляют 200 млн руб. Тогда объем обязательных резервов банка составит... млн руб.</p>	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	<p>Решите задачу</p> <p>Если норма обязательных резервов составляет 25%, то банковский мультипликатор равен</p>	4	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	<p>Решите задачу</p> <p>Правительство поставило цель увеличить ВВП на 1000 ден ед. Если мультипликатор равен 2, то для этой цели следует увеличить гос. расходы на ...</p>	500	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	<p>Решите задачу</p> <p>Располагаемый доход населения увеличился на 1000 ден ед. Мультипликатор равен 5. Определите первоначальное увеличение трансфертов:</p>	200	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	<p>Решите задачу</p> <p>Если Центральный банк продает на открытом рынке облигации на 5 млн руб. то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:</p>	сократится на 25 млн руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	<p>Решите задачу</p> <p>При доходе субъекта, равном 5000 ден ед. ставка подоходного налога разна 15%. Сумма выплаченного налога составит ... ден ед</p>	750	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	<p>Решите задачу</p> <p>При доходе субъекта, равном 1000 ден.ед. сумма выплаченных налогов составила 200 ден ед. Налоговая ставка составила ...%.</p>	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	<p>Выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>Если совокупный доход в экономике равен 2000 млрд руб а государственные расходы увеличиваются на 20 млрд руб то, чтобы уровень дохода остался неизменным, аккордные налоги следует:</p> <p>а) увеличить больше чем на 20 млрд руб. б) увеличить на 20 млрд руб. в) увеличить меньше чем на 20 млрд руб. г) уменьшить на 20 млрд руб.</p>	а. В таком случае мультиплицирующий эффект от увеличения налогов пересилит эффект от увеличения гос. расходов	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
584	<p>Выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>Если правительство предполагает увеличить аккордные налоги на сумму 10 млрд руб., то, чтобы уровень дохода остался неизменным, государственные закупки следует:</p> <p>а) увеличить более чем на 10 млрд руб. б) увеличить на 10 млрд руб. в) увеличить менее чем на 10 млрд руб.: г) уменьшить на 10 млрд руб.</p>	в) из-за разных знаков мультипликатора налогов и гос расходов в данном случае мультипликации не произойдет	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

585	<p>Выберите верный ответ и поясните свой выбор</p> <p>Если в стране растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной политики Центральный банк должен:</p> <p>1 снижать учетную ставку 2 продавать государственные облигации 3 снижать норму обязательных резервов 4 увеличивать налоги</p>	2 в этом случае будет изъята часть денежной массы и ее давление на цены снизится.	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
586	<p>Необходимо сравнить эффективность формирования Совета директоров с точки зрения защиты интересов собственников и эффективности принимаемых Советом решений:</p> <p>Соотнесите каждый из предложенных принципов управления временем с соответствующим описанием или примером.</p> <p>1. Установление приоритетов 2. Делегирование обязанностей 3. Временные блоки 4. Составление списка дел</p> <p>А. Определение самых важных задач на день и сосредоточение на их выполнении в первую очередь. Б. Передача некоторых задач или обязанностей другим людям, чтобы сосредоточиться на ваших приоритетах. В. Структурирование времени работы в 25-минутные интервалы, разделенные короткими перерывами. Г. Создание перечня задач на день, чтобы ничего не забыть и поддерживать организованность</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
587	<p>Как изменилась производительность труда?</p> <p>Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?</p>	$3/(1.5 \cdot 2) = 1$, т.е. производительность труда осталась прежней.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

588	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение: 1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2. депутаты законодательных (представительных) органов 3. государственные (муниципальные) служащие 4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
589	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете 2. сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода 3. Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно</p> <p>а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

590	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего 2. сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего 3. Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось</p> <p>а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
591	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1. наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы 2. ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом 3. обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними 4. проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются</p> <p>а) обоснованность обязательных требований б) правовая определенность в) системность г) открытость и предсказуемость д) исполнимость обязательных требований</p>	<p>1 2 3 4 5 а б в г д</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
592	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:</p> <p>1. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение 2. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта 3. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

593	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц 3. выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений 4. административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения</p> <p>А) противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В) противодействие преступности Г) противодействие организованной преступности</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
594	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
595	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
596	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>1. Честность 2. Беспристрастность 3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>А) морально-этический б) морально-этический в) правовой г) правовой</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

597	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.</p> <p>1. принцип ответственности и неотвратимости наказания 2. принцип открытости бизнеса 3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики</p> <p>б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса</p> <p>в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
598	<p>Определите последовательность</p> <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <p>1. разработка проекта антикоррупционной политики</p> <p>обсуждение проекта и его утверждение 2. информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике 3. реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер 4. анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
599	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1. государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами 2. государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим 3. государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам</p> <p>А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов</p> <p>Б) принимать меры по предупреждению коррупции</p> <p>В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
600	<p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	<p>Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»</p>	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	<p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	<p>искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе</p>	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений</p>	<p>общественный контроль</p>	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

603	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение одной из форм контроля гражданского общества за деятельностью государства	общественные обсуждения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»	общественные обсуждения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	Дайте ответ, основываясь на нормах законодательства Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?	исключить усмотрение	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	квалификационная коллегия судей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение ситуации, предусмотренной антикоррупционным законодательством Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):	конфликт интересов	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте ответ, основываясь на нормах закона Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	нет	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте ответ, основываясь на нормах закона Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:	да	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте ответ, основываясь на нормах закона Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:	Президента Российской Федерации	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте ответ, основываясь на нормах закона Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы	обязательные требования	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

612	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?</p> <ul style="list-style-type: none"> -злоупотребление служебным положением -дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями - коммерческий подкуп - незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами - провокация взятки либо коммерческого подкупа 	<ul style="list-style-type: none"> -злоупотребление служебным положением -дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями - коммерческий подкуп - незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами 	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
613	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение делопроизводства - обеспечение кадровой работы - реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности - проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций 	- проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
614	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 25 тысяч рублей; - от 25 до 150 тысяч рублей; - от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; - превышающие 1 миллион рублей. 	- от 25 до 150 тысяч рублей	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 25 тысяч рублей; - от 25 до 150 тысяч рублей; - от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; - превышающие 1 миллион рублей 	- превышающие 1 миллион рублей	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
616	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц - физическими лицами только в интересах юридических лиц - физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц 	физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				

617	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений:</p> <p>а) Разработка вариантов. На этом этапе предлагают разные сценарии действий.</p> <p>б) Реализация. Реализуют выбранный сценарий и оценивают его эффективность.</p> <p>в) Диагностика проблемы. Это поиск проблем в работе или постановка цели и сбор полной и достоверной информации о проблеме.</p> <p>г) Оценка вариантов. На этом этапе сценарии сравнивают по затратам и потенциальному эффекту. И выбирают лучший — тот, что позволит достичь цели с меньшими затратами.</p>	1 2 3 4 в а г б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
618	<p>Процесс моделирования начинается с всестороннего изучения объекта и...</p> <p>1) разработки модели оригинала.</p> <p>2) определения цели и задач исследования.</p> <p>3) проведения экспериментов на составленной модели.</p> <p>4) сбора входных данных и анализа выходных данных.</p> <p>5) исследования результатов и разработки рекомендаций.</p>	2 4 1 3 5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
619	<p>Математическое моделирование начинается с ...</p> <p>1) Изучения взаимосвязей и закономерностей оригинала.</p> <p>2) Построения математической модели.</p> <p>3) Проведения имитационного эксперимента.</p> <p>4) Анализа результатов моделирования.</p> <p>5) Планирования машинного эксперимента.</p>	1 2 5 3 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
620	<p>Как распределить грузовики по магазинам, чтобы минимизировать общее время доставки?</p> <p>Записать в математическом виде общее время доставки, которое должно быть минимизировано.</p> <p>Исходная информация.</p> <p>Есть 3 грузовика, которые должны доставить товары в 3 различных магазина. Время (в часах), которое требуется для того чтобы грузовик доставил товар в магазин, представлено следующим образом: грузовик 1 перевозит в магазин 1 за 8 ч., магазин 2 – 6 ч., магазин 3 – 10 ч.; грузовик 2 перевозит в магазин 1 за 9 ч., магазин 2 – 7 ч., магазин 3 – 11 ч.; грузовик 3 перевозит в магазин 1 за 10 ч., магазин 2 – 8 ч., магазин 3 – 12 ч.</p>	$8 \cdot x_{11} + 6 \cdot x_{12} + 10 \cdot x_{13} + 9 \cdot x_{21} + 7 \cdot x_{22} + 11 \cdot x_{23} + 10 \cdot x_{31} + 8 \cdot x_{32} + 12 \cdot x_{33} \rightarrow \min$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	<p>Как распределить бригады по стройплощадкам, чтобы минимизировать общее время ремонта?</p> <p>Записать в математическом виде общее время ремонта, которое должно быть минимизировано.</p> <p>Исходная информация.</p> <p>У городской администрации есть стройплощадки для ремонта дорог и бригады рабочих. Каждая бригада в зависимости от своего опыта и оборудования может выполнить работу за разное количество дней на каждой площадке. Продолжительность выполнения работ (в днях) представлена следующим образом: Бригада Альфа: площадка 1 — 5 дн., площадка 2 — 6 дн., площадка 3 — 4 дн.; Бригада Бета: площадка 1 — 6 дн., площадка 2 — 5 дн., площадка 3 — 5 дн.; Бригада Гамма: площадка 1 — 5 дн., площадка 2 — 4 дн., площадка 3 — 6 дн.</p>	$5 \cdot x_{11} + 6 \cdot x_{12} + 4 \cdot x_{13} + 6 \cdot x_{21} + 5 \cdot x_{22} + 5 \cdot x_{23} + 5 \cdot x_{31} + 4 \cdot x_{32} + 6 \cdot x_{33} \rightarrow \min$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между реализуемыми функциями и соответствующим отделом организационной структуры предприятия.</p> <p>Организационно-управленческие функции:</p> <p>1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции</p> <p>2. Оперативно-календарное планирование выпуска продукции</p> <p>3. Планирование фондов оплаты труда</p> <p>4. Оформление документов по приему, увольнению, ротации сотрудников.</p> <p>Отдел организационной структуры:</p> <p>а) Отдел организации труда</p> <p>б) Отдел маркетинга</p> <p>в) Отдел кадров</p> <p>г) Производственно-диспетчерский отдел</p>	1 2 3 4 б г а в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

623	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите порядок регистрации юридического лица:</p> <p>а) Определение суммы уставного капитала б) Выбор названия компании; подбор юридического адреса в) Заполнение формы заявления для регистрации г) Выбор кода ОКВЭД д) Подача документов в соответствующую инспекцию е) Уплата госпошлины; проверка документов ж) Оформление протокола собрания и договора между учредителями; подготовка устава</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 б г а ж в е д</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
624	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий жизненного цикла организации по Л. Грейнеру:</p> <p>а) Рост через делегирование б) Рост через координацию в) Рост через директивное руководство г) Рост через сотрудничество д) Рост через креативность</p>	<p>1 2 3 4 5 д в а б г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
625	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий жизненного цикла организации по Б. Мильнеру:</p> <p>а) этап формализации и управления б) этап предпринимательства в) этап коллективности г) этап упадка д) этап выработки структуры</p>	<p>1 2 3 4 5 б в а д г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
626	<p>Рассчитайте точку безубыточности продаж нового вида продукции предприятия.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>Рассчитайте точку безубыточности продаж нового вида продукции предприятия.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Цена единицы продукции – 75 руб. Постоянные затраты – 4000 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 35 руб. Ставка налога на прибыль – 20 %.</p>	100.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
627	<p>Рассчитайте цену единицы продукции, которая позволит обеспечить запланированную валовую прибыль.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>Постоянные затраты – 2000 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 150 тыс. руб. Объем производства – 400 единиц в год. Планируемая валовая прибыль – 2000 тыс. руб.</p>	160 тыс. руб.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
628	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что собой представляет финансовая структура предприятия:</p> <p>а) совокупность центров финансовой ответственности; б) совокупность структурных подразделений, специализирующихся на финансово-экономическом анализе, планировании; в) совокупность отделов, выполняющих производственно-технические функции; г) совокупность централизованных финансово-экономических служб управляющей компании организации.</p>	<p>Ответ: (а) - совокупность центров финансовой ответственности.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

629	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных факторов те, которые относятся к экономическим факторам макросреды предприятия (организации):</p> <p>а) уровень безработицы в стране;</p> <p>б) средняя продолжительность жизни отдельных групп населения;</p> <p>в) затраты в бюджете страны (в %) на поддержание экосистемы страны;</p> <p>г) среднегодовые темпы инфляции;</p> <p>д) дефицит бюджета страны (%);</p> <p>е) удельный вес сырьевых ресурсов в экспорте страны.</p>	г) среднегодовые темпы инфляции; д) дефицит бюджета страны (%).	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
630	<p>Определить плановую численность рабочих предприятия. Трудоемкость работ составляет 250 000 нормо-часов. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего – 1800 час., плановый коэффициент выполнения норм – 1,15.</p>	121 чел.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	<p>Определить, насколько увеличилась (в шт./чел.-час.) производительность труда за второй месяц. Бригадой за 21 рабочий день первого месяца были изготовлены: 2000 валов, при норме трудоемкости изготовления 0,25 человеко-часа; 1400 шестерен, при норме трудоемкости 0,45 человеко-часа; 1500 крышек редуктора, при норме трудоемкости 0,3 человеко-часа; 1000 кронштейнов, при норме трудоемкости 0,1 человеко-часа. Во втором месяце была внедрена новая технология, позволяющая повысить производительность изготовления валов на 25%, и изготовления крышек редуктора на 20%. Таким образом, нормы трудоемкости изменились. Бригаду покинул один работник, но за 20 дней второго месяца было изготовлено 2500 валов, 1000 шестеренок, 2000 крышек редуктора, 1340 кронштейнов.</p>	0,81 шт./чел.-час.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных способы повышения производительности труда персонала организации:</p> <p>а) оптимизация структуры производственного и административно-управленческого персонала;</p> <p>б) повышение объемов производства продукции в организации;</p> <p>в) внедрение новой техники и технологий;</p> <p>г) нормирование и научная организация труда;</p> <p>д) диверсификация хозяйственной деятельности организации;</p> <p>е) внутрифирменная ротация кадров;</p> <p>ж) повышение квалификации сотрудников организации.</p>	варианты (в), (г), (ж).	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
633	<p>Установите соответствие</p> <p>1. Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом</p> <p>2. Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам</p> <p>3. Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо</p> <p>4. Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах</p> <p>а. синтез б. научная абстракция в. индукция г. анализ</p>	1 2 3 4 а в г б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
634	<p>Установите соответствие</p> <p>1 съём квартиры в аренду</p> <p>2 сдача квартиры в аренду</p> <p>3 получение страховой выплаты за разбитую машину</p> <p>4 подача заявления по поводу кражи автомобиля</p> <p>а право пользования б право на защиту от экспроприации в право на остаточный характер г право на доход</p>	1 2 3 4 а г в б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

635	<p>Установите соответствие</p> <p>1 количественное соотношение, выражающее стоимость одного товара через стоимость другого</p> <p>2 совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага</p> <p>3 полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага</p> <p>4 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность</p> <p>а потребительная стоимость</p> <p>б меновая стоимость</p> <p>в общая полезность</p> <p>г предельная полезность</p>	1 2 3 4 б в г а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
636	<p>Установите соответствие</p> <p>1 альтернативная стоимость</p> <p>2 себестоимость</p> <p>3 потребительная стоимость</p> <p>4 прибавочная стоимость</p> <p>а обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность</p> <p>б стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитываемая с точки зрения упущенной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек</p> <p>в стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наёмного рабочего сверх стоимости его рабочей силы</p> <p>г сумма осуществленных затрат на производство продукта</p>	1 2 3 4 б г а в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
637	<p>Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира</p> <p>На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны.</p> <p>Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.</p>	$5/20 = 0,25$ кг сметаны.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	<p>Определите альтернативные издержки</p> <p>Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе.</p> <p>Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб</p>	600 тыс. руб.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	<p>Решите задачу</p> <p>Цены выросли в 2 раза. во сколько раз уменьшилась покупательная способность денег?</p>	в 2 р.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	<p>Решите задачу</p> <p>На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны.</p> <p>Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.</p>	5 л кефира	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	<p>Укажите, в каком случае речь идет о факторах производства. Поясните свой выбор</p> <p>1. деньги, земля, нефть</p> <p>2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле</p> <p>3. деньги, фермерское поле, бригадир</p> <p>4. бригадир, нефть, железо</p>	2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле. В данном случае все примеры ресурсов, уже вовлеченных в производство	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

642	<p>Укажите, в какой из ситуаций речь идет о дополнительных факторах производства. Поясните свой выбор</p> <p>1 информация, предпринимательство, капитал 2 информация, менеджмент, логистические каналы 3 информация, менеджмент, предпринимательство 4 менеджмент, предпринимательство, капитал</p>	<p>2. информация, менеджмент, логистические каналы. Предпринимательство и капитал - традиционные факторы</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
643	<p>Каким ученым дано целостное представление об организационной науке, сформулированы ее основные принципы и закономерности и объяснен механизм их проявления</p> <p>Ф. Тейлором; А.А. Богдановым; А. Файолем; М. Вебером; Л. Берталанди; Г. Саймоном.</p>	<p>А.А. Богдановым; Обоснование: учёный, который сформировал целостное представление об организационной науке, сформулировал её основные принципы и закономерности и объяснил механизм их проявления</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
644	<p>Укажите автора «бюрократической» модели организации</p> <p>а. Ф. Тейлор; б. А. Файоль; в. М. Вебер; г. Г. Саймон;</p>	<p>М. Вебер Обоснование: Вебер считал, что бюрократическая форма организации является наиболее эффективной в современном ему обществе. Он хотел создать основы идеальной организации, которая обеспечила бы максимум разумности поведения человека.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
645	<p>Укажите процедуру реализации управленческого решения: определение комплекса необходимых результатов; определение необходимого объема ресурсов; определение числа исполнителей; распределение работ</p> <p>а. разработка плана реализации решений б. управление реализацией в. контроль выполнения решения г. оценка результатов реализации</p>	<p>а. разработка плана реализации решений б. управление реализацией</p> <p>Обоснование: Разработка плана реализации решений - определение комплекса необходимых работ, объема ресурсов, состава исполнителей . Управление реализацией - проведение инструктивно-методических мероприятий с исполнителями.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

646	<p>Укажите требование к принимаемому управленческому решению, с учетом объективных закономерностей и законов.</p> <p>а) Научная обоснованность. б) Целенаправленность в) Количественная и качественная определенность. г) Правомерность. д) Оптимальность.</p>	<p>а) Научная обоснованность Обоснование: Формирование управленческих решений с учетом объективных закономерностей и законов, действующих в технической, экономической, организационной, социальной, политической и в других сферах деятельности</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
647	<p>К авторам, внесшим основной вклад в развитие классической теории организации, относятся: Фредерик Уинслоу Тейлор; Френк Гилбрет; Анри Файоль; Макс Вебер; Питер Друкер; Дуглас Макгрегор; Фредерик Герцберг.</p>	<p>Фредерик Уинслоу Тейлор; Френк Гилбрет; Анри Файоль;</p> <p>Обоснование: представители разных направлений в менеджменте: научного менеджмента (научной организации труда), рационализации трудовых процессов и административной (классической) школы управления</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
648	<p>Определите основные компоненты профессионального решения:</p> <p>а. субъект (инициатор) решения (руководитель, специалист, конкретный человек, отдел, компания) и объект (исполнитель) решения (подчиненный, специалист, конкретный человек, отдел, компания) б. сущность и последовательность принятия профессионального решения в. предмет решения: конкретная тема, процесс или информация г. цель, причины подготовки решения и реализации решения</p>	<p>субъект (инициатор) и объект (исполнитель) решения; предмет: конкретная тема, процесс или информация; цель, причины подготовки решения и реализации</p> <p>Обоснование: Структура решения: форма и наименование, констатирующая, информационная, постановляющая части; атрибуты ответственного лица.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
649	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между методами исследования, используемыми в макроэкономике и их определениями</p> <p>1 дедукция 2 нормативный подход 3 агрегирование 4 математическое моделирование</p> <p>а изучение в направлении от общих положений к частным выводам б выработка оценочных суждений по отношению к явлениям в сбор информации для объединения элементов в одно целое г создание упрощенной картины явления с помощью математических инструментов</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

650	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их определениями</p> <p>1 Чистый внутренний продукт 2 Располагаемый личный доход 3 Национальный доход 4 Валовой внутренний продукт</p> <p>а Валовой внутренний продукт за вычетом амортизации б Личный доход за вычетом индивидуальных налогов в Чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налогов г Сумма расходов всех макроэкономических агентов</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
651	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>1 Номинальный ВВП 2 Реальный ВВП 3 Дефлятор ВВП 4 Индекс потребительских цен</p> <p>а ВВП, рассчитанный в ценах текущего года б ВВП, рассчитанный в ценах базисного года в Отношение номинального ВВП к реальному ВВП г Отношение стоимости потребительской корзины в текущем году к базисному</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
652	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями</p> <p>1 сбережения 2 инвестиции 3 автономное потребление 4 потребление</p> <p>а часть дохода, сохраненная для использования в будущем б вложения средств с целью получения дохода в потребление, не зависящее от дохода г часть дохода, используемая для осуществления текущих расходов</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
653	<p>Решите задачу</p> <p>Рассчитайте показатель национального дохода, если личный доход 80, взносы на социальное страхование 2, нераспределенная прибыль корпораций 8, налоги на прибыль корпораций 4. трансфертные платежи 6</p>	<p>$ЛД = НД - (СП + НП + Н) + ТП$ $НД = 80 + 2 + 8 + 4 - 6 = 88$</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	<p>Решите задачу</p> <p>Валовой национальный продукт - 10000 ден. ед. Потребительские расходы - 7800 ден. ед. Государственные расходы - 450 ден. ед. Чистый экспорт - 150 ден. ед. Определите размер инвестиций</p>	1600	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	<p>Решите задачу</p> <p>Инвестиционные расходы в экономику возросли на 50 млрд. руб. Рассчитайте, насколько вырастет ВВП, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 руб.</p>	на 250 млрд руб	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	<p>Решите задачу</p> <p>Потребление составляет 1900. Сбережения составляют 200. Располагаемый доход равен</p>	2100	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	<p>Выберите факторы увеличения совокупного спроса: (выберите верные ответы и поясните свой выбор)</p> <p>1 падение курса ценных бумаг 2 рост ставки процента по кредитам 3 потребительские ожидания роста цен в будущем 4 снижение ставки налога на доходы физических лиц</p>	<p>3, 4. это факторы увеличения одного из компонентов совокупного спроса - потребительских расходов</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

658	<p>Выберите факторы уменьшения совокупного предложения: (выберите верные ответы и поясните свой выбор)</p> <p>1 увеличение государственных субсидий производству 2 рост ставки процента по кредитам 3 рост цен на производственные ресурсы 4 научно-технический прогресс</p>	2,3 эти факторы увеличат издержки производства, следовательно, сократят совокупное предложение	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
659	<p>Соотнесите вид профессии в сфере менеджмента с их характеристикой</p> <p>Вид профессии</p> <p>1. Менеджер по продажам 2. Проектный менеджер 3. Финансовый менеджер 4. Персональный менеджер 5. Стратегический менеджер 6. Управляющий директор 7. Производственный менеджер</p> <p>Характеристика:</p> <p>а. Отвечает за планирование и выполнение продаж, развитие клиентской базы б. Управляет проектами от начала до конца, обеспечивая их успешную реализацию в. Занимается управлением финансовыми ресурсами компании, планированием бюджета г. Занимается управлением человеческими ресурсами, формированием кадровой политики д. Определяет и анализирует долгосрочные цели компании е. Отвечает за общее руководство компанией, принятие ключевых стратегических решений. ж. Отвечает за организацию, координацию и контроль производственных процессов на предприятии</p>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. а б в г д е ж	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
660	<p>Соотнесите функции производственного менеджера с их описанием</p> <p>Функции производственного менеджера:</p> <p>1. Планирование производства. 2. Управление ресурсами. 3. Контроль качества. 4. Оптимизация процессов. 5. Связь с другими отделами. 6. Решение проблем.</p> <p>Описание:</p> <p>а. Разработка и реализация производственных планов б. Обеспечение доступности необходимых материалов, оборудования и рабочей силы в. Обеспечение соответствия производственных процессов и готовой продукции установленным стандартам качества. г. Постоянный анализ и улучшение производственных процессов д. Взаимодействие с отделами закупок, логистики, маркетинга и продаж е. Быстрое выявление и решение возникающих на производстве проблем и несоответствий.</p>	1. 2. 3. 4. 5. 6. а б в г д е	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
661	<p>Установите соответствие требования к управленческому решению и условия их достижения:</p> <p>1. Соответствие УР действующему законодательству и положениям уставных документов компании 2. Наличие у руководителей соответствующих полномочий (прав и ответственности) для разработки УР 3. Наличие в тексте УР четкой целевой направленности и адресности 4. Соответствие формы УР его содержанию 5. Обеспечение своевременности</p> <p>Условия их достижения:</p> <p>а. Самоконтроль или контроль со стороны юриста, референта б. Разработка должностных инструкций и положений об отделах и службах в. Доведение до каждого работника информации о целях, сроках выполнения, используемых ресурсах г. Контроль со стороны юриста, референта д. Знания и интуиция руководителя, реальная оценка ситуации</p>	1. 2. 3. 4. 5. а б в г д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

662	Соотнесите объект, субъект управления в кадровом менеджменте с их характеристикой 1 Объект 2 Субъект а. персонал предприятия. б. это лица, принимающие решения (руководство предприятия, специалисты кадровой службы).	1. 2. а б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
663	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между основными элементами внешней среды фирмы и их характеристикой. Элементы: 1. Подвижность среды 2. Неопределенность внешней среды 3. Взаимосвязанность факторов внешней среды 4. Сложность внешней среды Характеристика: а) число факторов, на которые организация обязана реагировать. б) соотношение между количеством информации о среде, которой располагает организация, и уверенностью в точности этой информации. в) уровень силы, с которой изменение одного фактора воздействует на другие факторы. г) скорость, с которой происходят изменения в окружении организации.	1 2 3 4 г б в а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
664	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Определите правильную последовательность действий при построении стратегии вывода нового продукта на рынок. А. Разработка маркетинговой кампании В. Исследование рынка С. Подготовка команды продаж D. Выход продукта на рынок Е. Оценка потребительского спроса	1 2 3 4 5 В Е А С D	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
665	Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. Предприятие выпускает продукцию двух видов P1 и P2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей A, где каждый элемент a_{ij} показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой B, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом P. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 7 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 10 \\ 27 \end{pmatrix}; \quad B = (115 \quad 110 \quad 115).$	35505	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. Предприятие выпускает продукцию двух видов P1 и P2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей A, где каждый элемент a_{ij} показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой B, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом P. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.	35508	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 8 \\ 1 & 13 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 12 \\ 24 \end{pmatrix}; \quad B = (101 \ 99 \ 89).$			
667	<p>Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> <p>Предприятие выпускает продукцию двух видов P1 и P2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей A, где каждый элемент a_{ij}, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой B, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом P. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> $A = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 7 & 8 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 17 \\ 16 \end{pmatrix}; \quad B = (86 \ 98 \ 110).$	39768	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	<p>Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> <p>Предприятие выпускает продукцию двух видов P1 и P2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей A, где каждый элемент a_{ij}, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой B, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом P. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 9 & 7 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 18 \\ 22 \end{pmatrix}; \quad B = (134 \ 87 \ 124).$	54304	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
669	<p>Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> <p>Предприятие выпускает продукцию двух видов P1 и P2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей A, где каждый элемент a_{ij}, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой B, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом P. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> $A = \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ 3 & 7 \\ 1 & 5 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 18 \\ 37 \end{pmatrix}; \quad B = (123 \ 143 \ 123).$	103430	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

670	<p>Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> <p>Предприятие выпускает продукцию двух видов P1 и P2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей A, где каждый элемент a_{ij} показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой B, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом P. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.</p> $A = \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 5 & 8 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 18 \\ 19 \end{pmatrix}; \quad B = (124 \quad 162 \quad 172).$	65400	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	<p>Прочитайте задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> <p>Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y=m+k(1)*x$ и $y=m+k(2)*x$, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах. Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> $y = 478 + 7x,$ $y = 412 + 18x.$	520	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	<p>Прочитайте задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> <p>Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y=m+k(1)*x$ и $y=m+k(2)*x$, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах. Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> $y = 496 + 4x,$ $y = 466 + 9x.$	520	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	<p>Прочитайте задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> <p>Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y=m+k(1)*x$ и $y=m+k(2)*x$, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах. Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> $y = 358 + 27x,$ $y = 322 + 33x.$	520	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

674	<p>Прочитайте задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> <p>Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y=m+k(1)*x$ и $y=m+k(2)*x$, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах.</p> <p>Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> $y = 238 + 47x,$ $y = 184 + 56x.$	520	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	<p>Прочитайте задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> <p>Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y=m+k(1)*x$ и $y=m+k(2)*x$, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах.</p> <p>Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> $y = 412 + 18x,$ $y = 466 + 9x.$	520	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	<p>Прочитайте задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> <p>Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y=m+k(1)*x$ и $y=m+k(2)*x$, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах.</p> <p>Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.</p> $y = 292 + 38x,$ $y = 256 + 44x.$	520	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	<p>Определить издержки производства</p> <p>Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.</p> $a = 200; b = 200; c = 700;$ $d = 400; g = 700.$	400	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

678	<p>Определить издержки производства Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.</p> $a = 300; b = 400; c = 800;$ $d = 600; g = 200.$	360	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	<p>Определить издержки производства Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.</p> $a = 300; b = 230; c = 800;$ $d = 430; g = 525.$	320	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	<p>Определить издержки производства Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.</p> $a = 250; b = 120; c = 750;$ $d = 320 \quad g = 750.$	400	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	<p>Определить издержки производства Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.</p> $a = 500; b = 300; c = 1000;$ $d = 500; g = 1300.$	1020	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	<p>Определить издержки производства Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.</p>	800	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$a = 400; b = 280; c = 900;$$

$$d = 480; g = 500.$$

683	<p>Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <p>Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид сырья</th><th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th><th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td><td>10000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>16000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td>9500</td></tr> </tbody> </table>	Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов	1	2		1	2	6	4	10000	2	4	2	2	16000	3	2	6	3	9500	(3700; 100; 500)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов																							
	1	2																									
1	2	6	4	10000																							
2	4	2	2	16000																							
3	2	6	3	9500																							
684	<p>Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <p>Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид сырья</th><th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th><th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>7</td><td>21</td><td>14</td><td>35000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>13000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>5</td><td>15</td><td>3</td><td>23600</td></tr> </tbody> </table>	Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов	1	2		1	7	21	14	35000	2	4	2	3	13000	3	5	15	3	23600	(2800; 600; 200)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов																							
	1	2																									
1	7	21	14	35000																							
2	4	2	3	13000																							
3	5	15	3	23600																							
685	<p>Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <p>Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид сырья</th><th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th><th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>16000</td></tr> <tr> <td>3</td><td>5</td><td>10</td><td>7</td><td>14920</td></tr> </tbody> </table>	Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов	1	2		1	1	2	3	3000	2	6	4	2	16000	3	5	10	7	14920	(2510; 230; 10)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов																							
	1	2																									
1	1	2	3	3000																							
2	6	4	2	16000																							
3	5	10	7	14920																							
686	<p>Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <p>Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p>	(1000; 2000; 500)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																							

	<table><tr><th rowspan="2">Вид сырья</th><th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th><th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>10000</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>13</td><td>8</td><td>33000</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>20</td><td>3</td><td>46500</td></tr></table>	Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов	1	2		1	1	4	2	10000	2	3	13	8	33000	3	5	20	3	46500			
Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов																							
	1	2																									
1	1	4	2	10000																							
2	3	13	8	33000																							
3	5	20	3	46500																							
687	<p>Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <p>Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <table><tr><th rowspan="2">Вид сырья</th><th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th><th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>7</td><td>2</td><td>5500</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>16740</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>14</td><td>6</td><td>13000</td></tr></table>	Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов	1	2		1	1	7	2	5500	2	4	2	3	16740	3	2	14	6	13000	(3400; 10; 1000)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов																							
	1	2																									
1	1	7	2	5500																							
2	4	2	3	16740																							
3	2	14	6	13000																							
688	<p>Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <p>Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.</p> <table><tr><th rowspan="2">Вид сырья</th><th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th><th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>7000</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>10800</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>8</td><td>9</td><td>15000</td></tr></table>	Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов	1	2		1	1	4	2	7000	2	3	4	2	10800	3	2	8	9	15000	(1900; 1175; 200)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов																							
	1	2																									
1	1	4	2	7000																							
2	3	4	2	10800																							
3	2	8	9	15000																							
689	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между основными компетенциями современного менеджера и их содержанием.</p> <p>1. Компетенция:</p> <p>2. Гибкость.</p> <p>3. Клиентоориентированность.</p> <p>4. Ориентация на результат, достижения.</p> <p>5. Умение слышать других, принимать обратную связь.</p> <p>Содержание:</p> <p>а) Способность нести ответственность за реализацию решений, способность ставить новые амбициозные цели по достижении предыдущих.</p> <p>б) Способность быстро и адекватно реагировать на внештатные ситуации, видеть и определять проблему, находить пути ее решения, собирать команду для внедрения, давать оценку результатов.</p> <p>в) Знание политики и стандартов в области работы с клиентами.</p> <p>г) Умение создавать каналы двухсторонней коммуникации - абстрагироваться от своих мнений и мыслей, концентрироваться на словах собеседника.</p>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	а	г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие															
1	2	3	4																								
б	в	а	г																								

690	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Расположите статьи баланса в порядке убывания ликвидности:</p> <p>а) готовая продукция б) денежная наличность в) материалы г) незавершенное производство д) основные средства е) счета дебиторов</p>	<p>1 2 3 4 5 6 б е а в г д</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
691	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, чем может служить излишек собственных оборотных средств:</p> <p>а) источником сокращения оборотных средств б) источником финансирования прироста оборотных средств в) источником увеличения стоимости основных фондов г) источником дивидендных выплат</p>	б) источником финансирования прироста оборотных средств	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
692	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Укажите, какие финансовые инструменты из нижеперечисленных относятся к первичным:</p> <p>а) договор займа б) валютный своп в) договор банковского вклада г) договор банковского счета д) финансовый опцион е) договор лизинга ж) договор поручительства з) фьючерс и) форвард к) процентный своп</p>	<p>а) договор займа в) договор банковского вклада г) договор банковского счета е) договор лизинга ж) договор поручительства</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
693	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Найдите соответствие между признаком классификации и типами затрат.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <p>1. Роль в системе управления 2. Степень связи с результатом труда 3. Время дебетования относительно поступлений от реализации 4. Характер изменений затрат 5. Значимость для планирования, контроля и принятия решений 6. Срок планирования 7. Степень усреднения затрат</p> <p>Типы затрат:</p> <p>а) затраты, включаемые в себестоимость, затраты периода б) полные, включаемые в удельную (среднюю) себестоимость в) производственные, непроизводственные г) переменные, постоянные, смешанные д) прямые, косвенные е) долгосрочные, краткосрочные ж) регулируемые и нерегулируемые затраты, нормативные затраты, приростные затраты, невозвратные затраты, альтернативные затраты</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 в д а г ж е б</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
694	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Установите последовательность действий при проведении маржинального анализа:</p> <p>а) расчет порогового объема реализации б) расчет маржинального дохода в) оценка достаточности запаса финансовой прочности г) расчет коэффициента валовой маржи д) расчет запаса финансовой прочности е) расчет порога рентабельности</p>	<p>1 2 3 4 5 6 б г е а д в</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

695	<p>Установите соответствие между видами управленческих документов и их назначением:</p> <p>Вид документа Назначение</p> <p>1. Приказ А. Фиксация договоренностей между отделами</p> <p>2. Протокол В. Официальное распоряжение руководителя</p> <p>3. Докладная записка С. Документирование хода совещания</p> <p>4. Служебная записка Д. Информирование руководства о проблеме</p>	1-В, 2-С, 3-Д, 4-А	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
696	<p>Расположите этапы обработки входящего документа в правильном порядке:</p> <p>а) Регистрация документа</p> <p>б) Рассмотрение руководителем</p> <p>в) Передача на исполнение</p> <p>г) Контроль исполнения</p> <p>д) Подшивка в дело</p>	а → б → в → г → д	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
697	<p>Опишите: 1. Какие 3 обязательных реквизита должен содержать организационно-распорядительный документ?</p> <p>2. Какие 2 ошибки чаще всего допускают при оформлении этих реквизитов?</p> <p>1. Какие 3 обязательных реквизита должен содержать организационно-распорядительный документ?</p> <p>2. Какие 2 ошибки чаще всего допускают при оформлении этих реквизитов?</p>	<p>Обяз реквиз: Наим орг Дата док-а Подпись ответств лица Типич ошибки:Отсутс даты или неправ оформ Подпись без расшифр</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
698	<p>Составьте структуру служебного письма. Укажите:</p> <p>1. 5 основных элементов письма</p> <p>2. 2 требования к его оформлению</p> <p>Составьте структуру служебного письма. Укажите:</p> <p>1. 5 основных элементов письма</p> <p>2. 2 требования к его оформлению</p>	<p>Элементы:Шапка с реквиз Дата и исходящ номер Заголовок Осн текст Подпись</p> <p>Требования:Оф-дел стиль излож Соблюд правил оформ реkv</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	<p>Какие 3 принципа необходимо соблюдать при организации документооборота? Дайте краткое пояснение каждому.</p> <p>Какие 3 принципа необходимо соблюдать при организации документооборота? Дайте краткое пояснение каждому.</p>	<p>Оперативность</p> <p>Контролируемость</p> <p>Безопасность</p> <p>Обоснование:</p> <p>Оперативность - быстрая обраб и передача док-ов</p> <p>Контролируемость - отслеж движ каждого док-а</p> <p>Безопасность - защита конф инф</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	<p>Какой документ необходимо оформить при необходимости согласовать решение с несколькими подразделениями?</p> <p>а) Приказ</p> <p>б) Протокол</p> <p>в) Служебную записку</p> <p>г) Лист согласования</p>	<p>г) Лист согласования</p> <p>Обоснование: Лист согласования специально предназначен для фиксации мнений различных подразделений по конкретному вопросу и является обязательным приложением к организационно-распорядительным документам, требующим межфункционального согласования.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

701	<p>Какие 3 требования предъявляются к оформлению приказов по основной деятельности? (Выберите верные)</p> <p>а) Наличие констатирующей части б) Использование цветного шрифта в) Нумерация пунктов распорядительной части г) Обязательное наличие приложений д) Указание сроков исполнения</p>	<p>а, в, д</p> <p>Обоснование: Приказы по основной деятельности должны содержать констатирующую часть (преамбулу), четкую нумерацию распорядительных пунктов и указание сроков исполнения. Цветной шрифт и обязательные приложения не являются нормативными требованиями</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
702	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между способом расчета и видом относительных величин</p> <p>Способ расчета:</p> <p>1. Отношение планового уровня показателя к базисному 2. Отношение отчетного уровня показателя к плановому 3. Отношение отчетного уровня показателя к базисному</p> <p>Вид относительной величины:</p> <p>а) Относительная величина выполнения плана б) Относительная величина динамики в) Относительная величина планового задания</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
703	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в виде 1-а, 2-б, 3-в</p> <p>Укажите последовательность этапов проведения корреляционно-регрессионного анализа:</p> <p>А) определяется форма связи и подбирается уравнение, которое наиболее полно отражает характер связи между признаками Б) на основе теоретического анализа определяются факторные и результативные признаки, между которыми могут быть причинно-следственные связи В) оценивается теснота связи между признаками на основе специальных показателей корреляционного метода Г) рассчитываются параметры уравнения связи</p>	1-б, 2-а, 3-г, 4-в	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
704	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в виде 1-а, 2-б, 3-в</p> <p>Определите какие формулы соответствуют следующим показателям вариации:</p> <p>Размах вариации Среднее линейное отклонение Средний квадрат отклонений Среднее квадратическое отклонение Коэффициент вариации</p> <p>Формулы расчета:</p> $\sigma^2 = (\sum (x_i - \bar{x})^2) / (\sum f)$ $V = \sigma / \bar{x} \cdot 100\%$ $R = x_{\max} - x_{\min}$ $I = (\sum [(x_i - \bar{x})^2 f]) / (\sum f)$ $\sigma = \sqrt{(\sum [(x_i - \bar{x})^2 f]) / (\sum f)}$	1-в 2-г 3-а 4-д 5-б	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
705	<p>Рассчитайте численность выборки</p> <p>Для определения среднемесячного дохода от приусадебного хозяйства требуется провести выборочное обследование в населенном пункте с 5000 домохозяйств случайным бесповторным способом, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки суммы дохода не превышала 2 тыс. руб. при среднем квадратическом отклонении 10 тыс. руб.</p> <p>Рассчитайте число домохозяйств, которое требуется обследовать при выборочном наблюдении, (при P=0,954, t=2)</p>	<p>98</p> <p>Обоснование: Численность выборки исчисляется по формуле : $n = (t^2 \sigma^2 N) / (\Delta^2 N + t^2 \sigma^2) = (2^2 \cdot 10^2 \cdot 9000) / (2^2 \cdot 5000 + 2^2 \cdot 10^2) = 98$</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

706	<p>Рассчитайте коэффициент вариации.</p> <p>По данным о цене реализации 1 кг яблок в 20 торговых точках определить коэффициент вариации цены 1 кг яблок по следующим данным:</p> <p>- средняя цена 1 кг яблок – 70 руб</p> <p>- дисперсия цены – 144 руб</p>	<p>17,1%</p> <p>Обоснование:</p> $\sigma = \sqrt{(\sigma^2)} = \sqrt{144} = 12 \text{ руб}$ <p>Коэффициент вариации $V = 12/70 \cdot 10$</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	<p>Рассчитайте парный коэффициент корреляции.</p> <p>Определите тесноту связи между количеством внесенных минеральных удобрений на 1 га посева и урожайностью зерновых культур.</p> <p>Исходные данные следующие:</p> <p>$\bar{x} = 1,5 \text{ ц}; \bar{y} = 60 \text{ ц с 1 га}; (\overline{xy}) = 98 \text{ ц}; \sigma_x = 0,52 \text{ ц}; \sigma_y = 20,64 \text{ ц}; V_x = 34,6\%$</p>	<p>0,746</p> <p>Обоснование:</p> <p>Коэффициент корреляции вычисляется по формуле: $r = ((\overline{xy}) - \bar{x} \cdot \bar{y}) / (\sigma_x \cdot \sigma_y)$</p> $r = (98 - 1,5 \cdot 60) / (0,52 \cdot 20,64) = 0,746$	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
708	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой показатель характеризует степень среднего изменения результативного признака при изменении факторного признака на единицу:</p> <p>А) коэффициент вариации</p> <p>Б) коэффициент детерминации</p> <p>В) коэффициент регрессии</p> <p>Г) коэффициент ассоциации</p>	<p>В) коэффициент регрессии</p> <p>Обоснование:</p> <p>Коэффициент регрессии показывает насколько в среднем изменится результативный признак при изменении факторного признака на единицу.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>При изучении связи между признаками рассчитано линейное уравнение регрессии:</p> $(\overline{Y_x}) = 15,505 + 1,125x$ <p>Параметры $a_0 = 15,505; a_1 = 1,125$</p> <p>На что указывает коэффициент регрессии a_1</p> <p>А) связь между признаками прямая</p> <p>Б) связь между признаками обратная</p> <p>В) с увеличением признака «х» на 1 признак «у» увеличивается на 15,505</p> <p>Г) с увеличением признака «х» на 1 признак «у» увеличивается на 1,125</p>	<p>А) связь между признаками прямая</p> <p>Г) с увеличением признака «х» на 1 признак «у» увеличивается на 1,125</p> <p>Обоснование: В уравнении параметр a_1 это коэффициент регрессии, его величина показывает на сколько в среднем изменяется результативный признак «у» при изменении факторного признака «х» на одну единицу,</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

710	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности 2. ЭС, применяемые в управленческой области. Нейросетевые технологии. 3. Информационная безопасность и защита информации. Наиболее распространенные угрозы. 4. Меры обеспечения информационной безопасности 5. Криптографические методы защиты данных. 6. Компьютерные вирусы и защита от них. 7. Средства защиты данных в СУБД. 8. Защита информации в сетях. 9. Функциональная структура АИС предприятия. 10. Информационные технологии в управлении предприятием. Системы «1С: Предприятие», «Касатка», AVACCO. 11. Системы «Галактика», NS2000, «Парус». 12. Система Microsoft Business Solutions. Информационные технологии анализа хозяйственной деятельности предприятия. 13. Системы электронного документооборота предприятия. 14. Информационные технологии в офисе. 15. Система государственной статистики как объект автоматизации. 16. Информационно-вычислительная сеть ФСГС РФ. 17. Информационные технологии в области статистики. 18. Информационные технологии в бухгалтерском учете. 19. Программное обеспечение бухгалтерского учета. 20. АИС в системе Министерства финансов России. 21. Информационные технологии в деятельности банков. 22. Функциональная характеристика АИС «Налог». 23. АИС выявления неплательщиков налогов. 24. Информационные технологии в гостиничном хозяйстве. 25. Информационные технологии в сфере общественного питания. 26. Информационные технологии в техобслуживании. 27. Особенности применения АИС в сфере страхования. 28. АИС в деятельности страховых компаний. 	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия				
711	<p>Найдите соответствие между терминами и их характеристиками.</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сертификат соответствия на продукцию б) Декларация соответствия в) Отказное письмо г) Пожарный сертификат <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) это законодательно регламентированный документ, который оформляется аккредитованным органом сертификации по результатам предусмотренных лабораторных испытаний б) это официальный документ в системе технического регулирования, подтверждающий соответствие объекта в) это официальный документ, выданный аккредитованным органом, информирующий о том, что продукция не подлежит обязательной сертификации и декларированию соответствия в национальной российской системе ГОСТ Р г) это документ, который подтверждает соответствие продукции установленным требованиям технического регламента о пожарной безопасности (123-ФЗ). 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

712	<p>Определите потери от брака и потери товарной продукции из-за возникновения брака предприятия в отчетном периоде.</p> <p>Себестоимость забракованной продукции – 1122 тыс. руб</p> <p>Расходы по исправлению брака – 180 тыс. руб</p> <p>Стоимость брака по цене возможного использования – 337 тыс. руб</p> <p>Сумма удержаний с виновных лиц – 22 тыс. руб</p> <p>Стоимость товарной продукции в действующих ценах ТП – 234521 тыс. руб</p> <p>Себестоимость товарной продукции в действующих ценах – 175891 тыс. руб</p>	<p>Потери от брака составляют 943 тыс. руб., что вызывает потери товарной продукции на 312 тыс.руб.</p> <p>Обоснование: 1. Потери от брака можно рассчитать: 943 тыс. руб.</p> <p>2. Для определения потерь товарной продукции нужно определить фактический уровень рентабельности-0,33</p> <p>3. Потери товарной продукции 312 тыс. руб.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
713	<p>Найдите соответствие между элементами процесса принятия решения и его аспектами.</p> <p>Элемент процесса принятия решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации 2. логические мыслительные операции 3. выбор методов разработки решения 4. нормативно-правовое обеспечение решения <p>Аспект:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. информационный б. психологический в. организационный г. юридический 	<p>1 2 3 4 а в б г</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
714	<p>Рассчитайте интегральный коэффициент использования фонда рабочего времени.</p> <p>В сентябре рабочими предприятия было отработано 21357 чел. - дней, неявки составили 10415 чел.-дней, целодневные простои -118 чел.-дней. Было отработано 166585 чел.-час; в том числе 2136 чел.-час. Отработано сверхурочно. Установленная длительность рабочего дня - 8 час, а количество рабочих дней в сентябре - 22.</p>	<p>0,88.</p> <p>Обоснование: $Ч\text{сс} = (21357 + 10415 + 118) / 30 = 1063 \text{ чел.}$</p> <p>$Рпф = 21357 / 1063 = 20,1 \text{ дней.}$</p> <p>$Дрф = (166585 - 2136) / 21357 = 7,7 \text{ час.}$</p> <p>$Крд = 7,7 / 8,0 = 0,963.$</p> <p>$Крп = 20,1 / 22 = 0,914.$</p> <p>$Кинт = 0,914 \cdot 0,963 = 0,88.$</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите факторы, снижающие вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников б) Структуризация проблемы. в) Внутрифирменные конфликты. г) Функционирование системы ответственности 	<p>а) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников</p> <p>в) Внутрифирменные конфликты</p> <p>Обоснование: Руководитель может отвергнуть тот или иной курс действий в силу личных пристрастий или лояльности к кому-то. Он может не прекращать сомнительные инвестиции или проект, поскольку поддерживал их на протяжении долгого времени.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

716	<p>Установите последовательность возникновения конфликтов при принятии управленческих решений:</p> <p>а. Несогласие по стратегическим целям компании между акционерами и топ-менеджментом.</p> <p>б. Расхождение в интересах между различными департаментами компании.</p> <p>в. Споры между акционерами о распределении прибыли и управлении компаний.</p> <p>г. Несогласие внутри совета директоров по стратегическим решениям и дальнейшему развитию компании.</p>	1 2 3 4 в а г б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
717	<p>Установите последовательность этапов формирования внутрикорпоративных коммуникаций</p> <p>а) коммуникационный аудит</p> <p>б) развитие корпоративной культуры</p> <p>в) разработка корпоративных стандартов</p> <p>г) создание единого информационного пространства</p> <p>д) повышение лояльности персонала</p> <p>е) получение обратной связи</p> <p>ж) оценка эффективности</p>	1 2 3 4 5 6 7 а б в г д е ж	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
718	<p>Установите соответствие между типами управленческих решений и их характеристиками.</p> <p>Тип решения Характеристика</p> <p>1. Стратегические А. Краткосрочные, оперативные</p> <p>2. Тактические В. Долгосрочные, определяют курс</p> <p>3. Операционные С. Среднесрочные, реализуют стратегию</p>	1-В, 2-С, 3-А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
719	<p>Соотнесите этапы принятия управленческих решений с их содержанием.</p> <p>Этап Содержание</p> <p>1. Диагностика А. Выбор наилучшего варианта</p> <p>2. Анализ альтернатив В. Определение проблемы и ее причин</p> <p>3. Выбор решения С. Оценка возможных вариантов</p>	1-В, 2-С, 3-А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
720	<p>Расположите этапы процесса принятия управленческих решений в правильном порядке.</p> <p>а) Реализация решения</p> <p>б) Анализ информации</p> <p>в) Определение проблемы</p> <p>г) Оценка результатов</p> <p>д) Выбор альтернативы</p>	в → б → д → а → г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
721	<p>Опишите 3 ключевых фактора, которые необходимо учитывать при принятии управленческого решения в условиях неопределенности.</p> <p>Опишите 3 ключевых фактора, которые необходимо учитывать при принятии управленческого решения в условиях неопределенности.</p>	<p>1. Доступность информации</p> <p>2. Риски и последствия</p> <p>3. Гибкость решения</p> <p>Обоснование: 1. Доступность информации – анализ имеющихся данных и выявление пробелов.</p> <p>2. Риски и последствия – оценка потенциальных негативных исходов.</p> <p>3. Гибкость решения – возможность корректировки в процессе реализации.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	<p>Назовите 2 метода, используемые для анализа альтернатив при принятии решений, и кратко опишите их суть.</p> <p>Назовите 2 метода, используемые для анализа альтернатив при принятии решений, и кратко опишите их суть.</p>	<p>1. Метод SWOT-анализа</p> <p>2. Дерево решений</p> <p>Обоснование: 1. Метод SWOT-анализа – оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.</p> <p>2. Дерево решений – графическое представление вариантов и их последствий.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

723	Какие 3 ошибки чаще всего допускают руководители при принятии решений? Какие 3 ошибки чаще всего допускают руководители при принятии решений? Приведите примеры.	1. Избыточная уверенность 2. Игнорирование альтернатив 3. Неучет долгосрочных последствий Обоснование: 1. Избыточная уверенность – игнорирование рисков (например, запуск продукта без тестирования). 2. Игнорирование альтернатив – выбор первого попавшегося варианта. 3. Неучет долгосрочных последствий – фокус на краткосрочной выгоде в ущерб стратегии.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	Какой метод наиболее эффективен для принятия решений в условиях кризиса? Какой метод наиболее эффективен для принятия решений в условиях кризиса? а) Мозговой штурм б) Анализ по Парето в) Метод Дельфи г) Экспертная оценка	г) Экспертная оценка Обоснование: В условиях кризиса важно быстрое решение с минимальными ошибками, поэтому мнение экспертов предпочтительнее длительных обсуждений.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
725	Какие 3 фактора наиболее критичны при оценке последствий управленческого решения? Какие 3 фактора наиболее критичны при оценке последствий управленческого решения? а) Сроки реализации б) Бюджетные ограничения в) Мнение коллектива г) Соответствие корпоративной культуре д) Влияние на репутацию компании	а) Сроки реализации б) Бюджетные ограничения д) Влияние на репутацию компании	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
726	Какая стратегия наиболее эффективна для компании, стремящейся выйти на новый рынок? а) Диверсификация б) Снижение издержек в) Фокусирование на нише г) Партнерство с местными игроками	г) Партнерство с местными игроками Обоснование: Партнерство позволяет минимизировать риски выхода на новый рынок за счет использования знаний и ресурсов локального партнера.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
727	Компания "ТехноПрогресс" работает на рынке потребительской электроники. Опишите: 1. Какие 3 элемента необходимо проанализировать при разработке стратегии? 2. Какие 2 инструмента стратегического анализа следует применить?	Эл для анализа: Конкурент среда Потребит предпочтения Технол тренды Инструменты анализа: SWOT-анализ з PEST-анализ	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	Для компании "ЭкоПродукт" (производитель органических продуктов): 1. Сформулируйте 1 стратегическую цель 2. Определите 2 KPI для оценки ее достижения	Стратег цель: "Занять 15% рынка органических продуктов в регионе к 2025 году" KPI: Доля рынка (%) Объем продаж (в денежном выражении)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

729	Какие факторы необходимо учитывать при разработке стратегии в условиях нестабильности? (Выберите 3) а) Волатильность рынка б) Предпочтения топ-менеджмента в) Изменения в законодательстве г) Корпоративную культуру д) Доступность ресурсов	а, в, д Обоснование: В условиях нестабильности особенно важны факторы внешней среды (рынок, законодательство) и обеспеченность ресурсами.	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
730	Расположите этапы процесса стратегического управления в правильном порядке: а) Реализация стратегии б) Анализ внешней и внутренней среды в) Определение миссии и видения г) Разработка стратегии д) Оценка и контроль	в → б → г → а → д	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
731	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в долях единицы до сотых. Рассчитайте коэффициент финансового левериджа. Исходная информация: структура капитала имеет соотношение: собственные средства – 40%; заемные средства – 60%; валюта баланса – 7000 тыс. руб.	0,67. Коэффициент финансового левериджа как отношение собственных средств к заемным: $7000 \cdot 0,4 / 7000 \cdot 0,6 = 0,67$	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
732	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде индекса с точностью до тысячных. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов предприятия собственными средствами. Исходная информация, млн руб.: внеоборотные активы – 119; запасы – 75; дебиторская задолженность – 40; денежные средства – 66; собственный капитал – 134; долгосрочные обязательства – 20; краткосрочные займы – 70; задолженность перед поставщиками – 36; задолженность по оплате труда – 40.	0,083	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	Дайте определение, решениям, связанным с разработкой документов, ориентированные на длительную перспективу и касающиеся ключевых элементов компании а) стратегическими б) оперативными в) тактическими г) инновационными	Стратегическими Обоснование: это управленческие решения, которые определяют долгосрочное направление развития организации, её цели и способы их достижения	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	Установите правильную последовательность выполнения процедур различных стадий реализации решения а) определение комплекса необходимых работ б) личное распоряительство в) внесение изменений в программу реализации решения г) выявление фактической эффективности решения	1 2 3 4 а б в г	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

735	<p>Установите соответствие сущности управленческих решений с их описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая 2. Организационная 3. Социальная 4. Правовая 5. Технологическая <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. на подготовку и реализацию любого УР требуются финансовые, материальные и другие затраты. б. для эффективной работы необходимо сформировать работоспособный коллектив, разработать инструкции и положения, наделить работников полномочиями в. заложена в механизме управления персоналом, который включает рычаги воздействия на человека для согласования их деятельности в коллективе г. точное соблюдение законодательных актов РФ и ее международных обязательств, уставных и других документов самой компании. д. возможность обеспечения персонала необходимыми техническими, информационными средствами и ресурсами 	<p>1. 2. 3. 4. 5. а б в г д</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
736	<p>Установите основные этапы принятия управленческого решения</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Выявление проблемы или цели б. Сбор и анализ информации в. Разработка альтернатив г. Оценка альтернатив и выбор лучшего варианта д. Принятие решения е. Контроль и оценка результата ж. Реализация решения 	<p>1 2 3 4 5 6 7 а б в г д ж е</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
737	<p>Сбор и переработка информации, которая необходима для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Информационное обеспечение</p> <p>Информационное ограничение</p> <p>Информационная перегрузка</p> <p>Информационная нагрузка</p>	<p>Информационное обеспечение</p> <p>Обоснование: представляет собой систему организационно-правовых, методических, программных, информационных и технологических элементов</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	<p>Обоснование эффективности организационно-управленческих решений:</p> <p>ресурсная результативность, полученная по итогам разработки или реализации организационно-управленческих решений в организации</p> <p>степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, поставленным целям</p> <p>степень удовлетворенности персонала от разработки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, миссии компании</p>	<p>степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, поставленным целям</p> <p>Обоснование: позволяет оценить, насколько достигнутые результаты соответствуют тем целям, которые были поставлены в начале</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

739	<p>Укажите элементы необходимые для выработки эффективного решения</p> <p>а) информация, профессиональные знания по существу проблемы</p> <p>б) знания формальных правил выработки решения</p> <p>в) Количественная и качественная определенность</p> <p>г) Своевременность решений</p>	<p>а) информация, профессиональные знания по существу проблемы</p> <p>б) знания формальных правил выработки решения</p> <p>Обоснование: Процесс принятия решений, при кажущейся простоте, очень непрост, поскольку в нем существует достаточно много тонкостей и подводных рифов, хорошо знакомых профессиональным менеджерам.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
740	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p> <p>Понятие:</p> <p>1. Себестоимость</p> <p>2. Чистая прибыль</p> <p>3. Выручка.</p> <p>Определение:</p> <p>а) Полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период</p> <p>б) Стоимостная оценка используемых в производстве продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и сбыт</p> <p>в) Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
741	<p>Прочитайте задание и установите последовательность.</p> <p>Укажите последовательность этапов для выбора оптимального способа решения поставленных задач.</p> <p>А. Разработка возможных решений</p> <p>Б. Сбор данных и информации, необходимых для решения проблемы</p> <p>В. Идентифицируйте проблему</p> <p>Г. Проведите анализ собранной информации</p> <p>Д. Выбор оптимального решения</p> <p>Е. Реализация плана действий</p> <p>Ж. Оценка результатов</p> <p>З. Оценка альтернатив</p> <p>И. Разработка плана действий</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9</p> <p>в б г а з д и е</p> <p>ж</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций				

742	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите следующие роли среди членов команд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Члены команды, играющие роль стороннего наблюдателя 2. Члены команды, осуществляющие социально эмоциональную поддержку 3. Специалисты по решению задач 4. Доводящий до конца <p>А. Они завершают все, что начинают и неохотно предпринимают что-либо там, где есть сомнения по поводу того, что удастся довести дела до завершения.</p> <p>Б. Представители этой роли оказывают «смягчающее» воздействие на команду: их присутствие улучшает моральный климат и повышает степень сотрудничества между членами команды</p> <p>В. Такие люди обычно держатся отстраненно от повседневной жизни команды, активно не участвуют ни в решении задач, ни в создании положительного эмоционального климата.</p> <p>Г. Их роль состоит в том, чтобы достигать целей, стоящих перед командой</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в б г а</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
743	<p>Сопоставьте базовые характеристики бизнес-процесса</p> <p>Базовые определения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стоимость бизнес-процесса 2. эффективность бизнес-процесса 3. качество бизнес-процесса 4. длительность бизнес-процесса <p>Характеристика</p> <p>а) стоимостная величина ресурсов, потребляемых при его осуществлении (стоимость бизнес-процесса стремятся, как правило, минимизировать, чтобы добиться конкурентного преимущества в затратах)</p> <p>б) достижение экономического эффекта от осуществления бизнес-процесса на предприятии</p> <p>в) получение такого исходящего результата, который обеспечивал бы полное удовлетворение потребностей целевого рынка</p> <p>г), определяющая период, в течение которого входные объекты преобразуются в исходящий результат (длительность бизнес-процесса стремятся минимизировать, чтобы увеличить скорость реализации бизнес-процесса)</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
744	<p>Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции. <p>Раздел бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план 	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
745	<p>Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Финансовый план б) Анализ рынка в) Анализ отрасли г) План производства д) План продаж 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б в д г а</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
746	<p>Укажите метод на основании которого можно провести исследование, которое позволяет оценить рыночное положение организации в сравнении с конкурентами.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение правовых норм и требований бизнеса в различных странах. - Анализ конкурентоспособности компании. - SWOT-анализа 	<p>Анализ конкурентоспособности компании</p> <p>Обоснование:</p> <p>Анализ включает анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность, использование методов оценки и разработку стратегий для повышения конкурентоспособности</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

747	Анализ включает анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность, использование методов оценки и разработку стратегий для повышения конкурентоспособности 1. Анализ рыночных возможностей. 2. Отбор целевых рынков. 3. Разработка комплекса маркетинга. 4. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий.	1 2 3 4 1 2 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
748	Сопоставьте следующие термины 1. ABC-анализ 2. SWOT анализ 3. PEST-анализ а) метод, позволяющий классифицировать ресурсы фирмы по степени их важности. б) вид ситуационного анализа, позволяющий оценить текущую и будущую конкурентоспособность проекта /компании с помощью анализа внутренней и внешней среды организации. в) это инструмент стратегического маркетинга, который исследует факторы внешней среды, влияющие на компанию.	1 2 3 а б в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
749	Каковы преимущества и недостатки поглощения как метода создания нового бизнеса а) быстрое получение рыночной доли и клиентской базы. Недостаток: высокие затраты на поглощение и риск неэффективного использования ресурсов. б) расширение географии и диверсификация продуктов. Недостаток: потеря корпоративной идентичности и конфликты корпоративной культуры. в) доступ к новым технологиям и инновациям. Недостаток: возможные антимонопольные проблемы и ограничение конкуренции на рынке.	а) Обоснование: Преимущества быстрого получения рыночной доли и клиентской базы являются ключевыми при поглощении другой компании, так как это позволяет значительно сократить время на вход на рынок и начать генерировать прибыль.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
750	Какое решение следует принять по выбору канала распределения согласно критерию эффективности 1) канал нулевого уровня - расходы, связанные с содержанием собственной розничной торговой сети, составляют 150 млн. руб., издержки обращения - 100 млн. руб., прибыль от реализации товара - 500 млн. руб.; 2) одноуровневый канал (использование посредника – розничной торговли) - издержки обращения - 60 млн. руб., прибыль - 30 млн. руб.; 3) двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику) - издержки обращения - 40 млн. руб., прибыль - 120 млн. руб.	Двухуровневый канал более эффективный, так как отдача от вложения капитала (300%) - самая высокая. Обоснование: канал нулевого уровня: $500 / (150 + 100) * 100\% = 200\%$; одноуровневый канал: $30/60 * 100\% = 50\%$; двухуровневый канал: $120/40 * 100\% = 300\%$.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
751	Установите соответствие между элементами стратегического анализа и их характеристиками: Элемент анализа Характеристика 1. PEST-анализ А. Анализ конкурентной среды 2. SWOT-анализ В. Анализ макросреды 3. Модель 5 сил Портера С. Анализ внутренней и внешней среды	1-В, 2-С, 3-А	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
752	Соотнесите виды стратегий с их определениями: Вид стратегии Определение 1. Лидерство по затратам А. Создание уникального продукта 2. Дифференциация В. Работа в узкой нише 3. Фокусирование С. Минимизация издержек производства	1-С, 2-А, 3-В	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
753	Расположите этапы стратегического планирования в правильном порядке: а) Формулировка миссии и видения б) Анализ внешней и внутренней среды в) Разработка стратегических целей г) Реализация стратегии д) Мониторинг и контроль	$a \rightarrow b \rightarrow v \rightarrow g \rightarrow d$	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

754	Компания "ТехноИнновация" планирует выход на новый рынок. Опишите: 1. Какие 3 фактора необходимо проанализировать в первую очередь? 2. Какие 2 инструмента стратегического анализа следует применить	Факторы: Потребительский спрос Конкурентная среда Нормативно-правовая база Инструменты: PEST-анализ SWOT-анализ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	Для компании "ЭкоПродукт" (производитель органических продуктов) 1. Сформулируйте 1 стратегическую цель 2. Определите 2 KPI для оценки ее достижения	Цель: "Увеличить долю рынка до 20% в Центральном регионе к 2025 году" KPI: Рост доли рынка (%) Объем продаж (руб.)	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	Какая стратегия наиболее эффективна для компании, выходящей на международный рынок с высокими таможенными барьерами? а) Прямой экспорт б) Франчайзинг в) Совместное предприятие г) Лицензирование	в) Совместное предприятие	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
757	Какие 3 фактора наиболее критичны при оценке новой рыночной возможности? (Выберите верные) а) Размер целевого рынка б) Предпочтения генерального директора в) Уровень конкуренции г) Корпоративные ценности д) Доступность необходимых ресурсов	а, в, д Обоснование: При оценке новых возможностей ключевыми являются параметры самого рынка (размер, конкуренция) и возможности компании (ресурсы). Субъективные факторы (предпочтения руководства) не должны быть определяющими.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
758	Рассчитайте показатель. На основе данных об объеме хранимых данных до и после перехода на цифровую систему документооборота, оцените процентное увеличение емкости хранения. Исходный объем данных составлял 100 Гб, после перехода — 150 Гб.	Процентное увеличение емкости хранения данных после перехода на цифровую систему документооборота составляет 50%.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
759	Прочитайте задание и укажите последовательность действий Укажите хронологическую последовательность этапов планирования: а) определение потребностей в ресурсах б) планирование средств достижения поставленных целей и задач в) формулирование возможных проблем, опасностей и возможностей г) формирование стратегий, целей и задач д) контроль выполнения планов	в г б а д	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
760	Прочитайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность осуществления процесса принятия стратегических, тактических и оперативных решений: а) принятие решения о производстве нового товара б) разработка, изготовление и рыночное тестирование пробного образца в) экономические расчеты, вывод на рынок пробной партии нового товара г) изучение проблемы, исследование существующих решений проблемы д) поиск новых идей и отбор идей е) конкретизация идеи и проверка ее на реалистичность	г д е б в а	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

761	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между категориями предпринимательской среды и принадлежащими им элементами в процессе принятия стратегических, тактических и оперативных решений:</p> <p>Категория предпринимательской среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микросреда 2. Медиасреда 3. Макросреда 4. Внутренняя среда <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) особенности региональных нормативных актов б) совокупность факторов, исследуемых на национальном уровне в) состав и взаимоотношения персонала г) состав поставщиков ресурсов и взаимоотношения с ними 	<p>1 2 3 4</p> <p>г а б в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
762	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, в чем заключается задача прогнозирования как этапа планирования деятельности компании:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) в научном предвидении развития деятельности компании, в поиске возможных решений, обеспечивающих высокий уровень эффективности этой деятельности б) в точном определении ключевых факторов, обеспечивающих успешную деятельность компании в) в расчете итоговых показателей деятельности компании в течение календарного года г) в определении ключевых факторов устойчивого функционирования компании на протяжении ограниченного периода 	<p>а) в научном предвидении развития деятельности компании, в поиске возможных решений, обеспечивающих высокий уровень эффективности этой деятельности</p> <p>Обоснование: Прогноз заключается в научном предвидении развития деятельности компании, в поиске решений, обеспечивающих высокий уровень ее эффективности</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
763	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите задач, которые решаются в ходе планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) улучшение финансовых показателей деятельности компании б) рост конкурентоспособности продукции в) снижение себестоимости продукции г) повышение квалификации персонала компании 	<p>а) улучшение финансовых показателей деятельности компании</p> <p>б) рост конкурентоспособности продукции</p> <p>в) снижение себестоимости продукции</p> <p>Обоснование: Задачи планирования: улучшение финансовых показателей деятельности компании, рост конкурентоспособности продукции, снижение себестоимости продукции</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

764	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между видом эффекта, возникающего в процессе деятельности предприятия, и его характеристикой:</p> <p>Вид эффекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный эффект 2. Технический эффект 3. Социальный эффект 4. Экономический эффект <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отражает развитие человеческих факторов, рост квалификации и изменение профессионального состава персонала б) означает сокращение или экономию производственных ресурсов на изготовление продукции, товара или услуги в) характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов г) связан с открытием новых явлений материального мира и выявлением практических возможностей их использования в хозяйственной деятельности 	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
765	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между видом эффективности инвестиционного плана и его характеристикой:</p> <p>Вид эффекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческая эффективность 2. Бюджетная эффективность 3. Народнохозяйственная эффективность <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов б) характеризует финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников в) характеризует финансовые результаты реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджетов 	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
766	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей</p> <p>Рассчитайте стоимость реализованной продукции предприятия. Исходная информация следующая.</p> <p>Стоимость товарной продукции – 200 000 тыс. руб.</p> <p>Стоимость запасов готовой нереализованной продукции на складе на начало периода – 15 500 тыс. руб.</p> <p>Стоимость запасов готовой нереализованной продукции на складе на конец периода – 20 000 тыс. руб.</p> <p>Стоимость отгруженной продукции заказчику, но неоплаченной им на начало периода – 14 200 тыс. руб.</p> <p>Стоимость отгруженной продукции заказчику, но неоплаченной им на конец периода – 18 600 тыс. руб.</p>	<p>Стоимость реализованной продукции составит 191100 тыс. руб.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.</p> <p>Рассчитайте размер потенциальной балансовой прибыли предприятия.</p> <p>Производится и реализуется три вида продукта:</p> <p>А: валовая выручка – 10 200 тыс. руб., издержки – 5400 тыс. руб.</p> <p>Б: валовая выручка – 8572 тыс. руб., издержки – 5000 тыс. руб.</p> <p>В: валовая выручка – 18 200 тыс. руб., издержки – 11 400 тыс. руб.</p> <p>Постоянные издержки составляют 10 460 тыс. руб., амортизация – 1000 тыс. руб., издержки на выплату процентов по кредиту – 400 тыс. руб.</p> <p>Балансовая прибыль – 3312 тыс. руб.</p> <p>В результате анализа рынка установлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на рынке продукта А появился новый конкурент, что привело к сокращению объема реализации на 20 %; 2) размер издержек на производство продукта Б возрос на 15 %; 3) рынок сбыта продукта В расширился на 10 %; 4) постоянные издержки повысились на 1000 тыс. руб. 	<p>Потенциальная балансовая прибыль предприятия составит 1282 тыс. руб.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Рассчитайте, сколько должен составить объем реализации продукции для получения прибыли в размере 660 тыс. руб. Исходные показатели: цена реализации продукции – 750 руб./кг, постоянные издержки – 1100 тыс. руб., средние переменные издержки – 430 руб./кг.</p>	<p>Объем реализации продукции составит 5500 единиц</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

769	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Рассчитайте сумму процентов, которые будут выплачены банку, финансирующему реализацию бизнес-плана. Условия финансирования следующие: сумма кредита 20 000 тыс. руб. в 1-й год, погашение кредита ежегодно со 2-го по 5-й год по 5000 тыс. руб. Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга.	Сумма процентов, которые будут выплачены банку, составит 5000000 руб.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ				
770	Валидация модели включает ... 1) Сравнение выходных данных с реальной информацией. 2) Испытание модели на адекватность отражения. 3) Подбор исходных данных. 4) Исправление ошибок. 5) Планирование экспериментов.	3 2 4 1 5	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
771	Модель должна адекватно отражать реальность, начиная с... 1) Проверки модели на соответствие теоретическим предпосылкам. 2) Корректировки модели после имитационных испытаний. 3) Анализа и сравнения с реальными объектами и процессами. 4) Планирования испытаний модели. 5) Сбора и анализа начальных данных.	5 1 4 2 3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
772	При идеальном моделировании используют аналогии, начиная с... 1) Применения интуитивного мышления. 2) Создания знаковых систем. 3) Построения теоретических абстракций. 4) Исследования математических формул. 5) Визуализации процессов.	3 2 4 1 5	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
773	Классификация моделей включает определение подобия, начиная с... 1) Определения физического подобия. 2) Оценки структурного подобия. 3) Анализа функционального подобия. 4) Исследования динамического подобия. 5) Проверки вероятностного подобия.	1 2 3 4 5	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
774	Как распределить поставщиков по фабрикам, чтобы минимизировать общие затраты на поставки? Записать в математическом виде общие затраты на поставки, которые должны быть минимизированы. Исходная информация. У компании есть несколько поставщиков и несколько фабрик, куда необходимо доставить сырье. Каждый поставщик берет различную плату за поставку сырья на каждую фабрику. Стоимость (в тысячах рублей) поставки сырья от каждого поставщика на каждую фабрику представлена следующим образом: Поставщик 1: фабрика 1 — 8 тыс. руб., фабрика 2 — 7 тыс. руб., фабрика 3 — 9 тыс. руб.; Поставщик 2: фабрика 1 — 6 тыс. руб., фабрика 2 — 8 тыс. руб., фабрика 3 — 7 тыс. руб.; Поставщик 3: фабрика 1 — 9 тыс. руб., фабрика 2 — 6 тыс. руб., фабрика 3 — 8 тыс. руб.	$8 \cdot x_{11} + 7 \cdot x_{12} + 9 \cdot x_{13} + 6 \cdot x_{21} + 8 \cdot x_{22} + 7 \cdot x_{23} + 9 \cdot x_{31} + 6 \cdot x_{32} + 8 \cdot x_{33} \rightarrow \min$	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	Как распределить инвестиции по проектам, чтобы минимизировать общие затраты? Записать в математическом виде общие затраты на инвестиции, которые должны быть минимизированы. Исходная информация. Компания рассматривает три проекта для инвестирования. Каждый проект требует различных затрат (в тысячах рублей) в зависимости от выбранного источника финансирования: Источник 1: проект 1 — 8 тыс. руб., проект 2 — 7 тыс. руб., проект 3 — 9 тыс. руб. Источник 2: проект 1 — 6 тыс. руб., проект 2 — 8 тыс. руб., проект 3 — 7 тыс. руб. Источник 3: проект 1 — 9 тыс. руб., проект 2 — 6 тыс. руб., проект 3 — 8 тыс. руб.	$8 \cdot x_{11} + 7 \cdot x_{12} + 9 \cdot x_{13} + 6 \cdot x_{21} + 8 \cdot x_{22} + 7 \cdot x_{23} + 9 \cdot x_{31} + 6 \cdot x_{32} + 8 \cdot x_{33} \rightarrow \min$	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

776	<p>Как распределить ресурсы по инновационным проектам, чтобы максимизировать общую прибыль</p> <p>Записать в математическом виде общую прибыль от проектов, которая должна быть максимизирована.</p> <p>Исходная информация.</p> <p>Компания рассматривает три инновационных проекта. Ожидаемая прибыль (в тысячах рублей) от каждого проекта при использовании различных типов ресурсов представлена следующим образом:</p> <p>Ресурс 1: проект 1 — 12 тыс. руб., проект 2 — 10 тыс. руб., проект 3 — 15 тыс. руб.</p> <p>Ресурс 2: проект 1 — 14 тыс. руб., проект 2 — 13 тыс. руб., проект 3 — 12 тыс. руб.</p> <p>Ресурс 3: проект 1 — 10 тыс. руб., проект 2 — 12 тыс. руб., проект 3 — 14 тыс. руб.</p>	$12 \cdot x_{11} + 10 \cdot x_{12} + 15 \cdot x_{13} + 14 \cdot x_{21} + 13 \cdot x_{22} + 12 \cdot x_{23} + 10 \cdot x_{31} + 12 \cdot x_{32} + 14 \cdot x_{33} \rightarrow \max$	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	<p>Как распределить поставки продукции между складами и магазинами, чтобы минимизировать общие транспортные расходы?</p> <p>следующим образом:</p> <p>Склад 1: магазин 1 — 4 тыс. руб., магазин 2 — 8 тыс. руб., магазин 3 — 5 тыс. руб.</p> <p>Склад 2: магазин 1 — 6 тыс. руб., магазин 2 — 7 тыс. руб., магазин 3 — 3 тыс. руб.</p> <p>Склад 3: магазин 1 — 5 тыс. руб., магазин 2 — 9 тыс. руб., магазин 3 — 4 тыс. руб.</p> <p>Имеются следующие запасы на складах:</p> <p>Склад 1: 20 единиц продукции</p> <p>Склад 2: 30 единиц продукции</p> <p>Склад 3: 25 единиц продукции</p> <p>Необходимые потребности магазинов:</p> <p>Магазин 1: 25 единиц продукции</p> <p>Магазин 2: 35 единиц продукции</p> <p>Магазин 3: 15 единиц продукции</p>	$4 \cdot x_{11} + 8 \cdot x_{12} + 5 \cdot x_{13} + 6 \cdot x_{21} + 7 \cdot x_{22} + 3 \cdot x_{23} + 5 \cdot x_{31} + 9 \cdot x_{32} + 4 \cdot x_{33} \rightarrow \min$	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Какие переменные можно использовать в модели для обозначения неизвестных величин?</p> <p>а) Основные переменные</p> <p>б) Вспомогательные переменные</p> <p>в) Константы</p> <p>г) Коэффициенты</p> <p>д) Дополнительные переменные</p>	<p>а) Основные переменные</p> <p>б) Вспомогательные переменные</p> <p>д) Дополнительные переменные</p> <p>Обоснование:</p> <p>Основные переменные обозначают искомое количество.</p> <p>Вспомогательные переменные вводятся в модель, когда основные переменные не могут описать все условия задачи.</p> <p>Дополнительные переменные используются для преобразования неравенств в уравнения.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

779	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие характеристики необходимы для формализации задачи?</p> <p>а) Количественные измерения б) Наглядное представление в) Описание метода г) Литературный обзор д) Анализ взаимосвязей параметров</p>	<p>а) Количественные измерения б) Наглядное представление д) Анализ взаимосвязей параметров</p> <p>Обоснование: Количественные измерения необходимы для точного описания параметров системы. Наглядное представление помогает визуализировать структуру и взаимосвязи внутри системы. Анализ взаимосвязей параметров позволяет выявить основные зависимости модели.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
780	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие методы можно использовать для оптимизации производственной программы хозяйства?</p> <p>а) Удельные нормы затрат б) Коэффициенты пропорциональности в) Коэффициенты связи г) Искусственные переменные д) Экспертные оценки</p>	<p>а) Удельные нормы затрат б) Коэффициенты пропорциональности в) Коэффициенты связи г) Искусственные переменные</p> <p>Обоснование: Удельные нормы затрат рассчитывают затраты ресурсов на производство единицы продукции. Коэффициенты пропорциональности используются для пропорциональных отношений между переменными и ресурсами.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
781	<p>Рассчитать сумму прибыли. Митя, Антон и Борис учредили компанию с уставным капиталом 200 000 рублей. Митя внес 14% уставного капитала, Антон – 42 000 рублей, Гоша – 0,12 уставного капитала, а оставшуюся часть капитала внес Борис. Учредители договорились делить ежегодную прибыль пропорционально внесенному в уставной капитал вкладу. Какая сумма от прибыли 1 000 000 рублей причитается Борису? Ответ дайте в рублях</p>	<p>$(42\,000)/(200\,000) \cdot 100\% = 21\%$ $0,12 \cdot 100\% = 12\%$ $100\% - 14\% - 12\% - 21\% = 53\%$ $0,53 \cdot 1\,000\,000 = 530\,000$ руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в виде 1-а, 2-б, 3-в</p> <p>Установите соответствие между видами относительных величин</p> <ol style="list-style-type: none"> Удельный вес площади зерновых в общей посевной площади Число руководителей, приходящихся на 100 рабочих Потребление продуктов питания в расчете на душу населения Стоимость основных фондов в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий <p>Относительные величины:</p> <p>А) относительная величина интенсивности Б) относительная величина структуры В) относительная величина координации Г) относительная величина уровня экономического развития</p>	1-б 2-в 3-г 4-а	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

783	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в виде 1-а, 2-б, 3-в Установите соответствие между видами относительных величин 1. Доля водителей первого класса в общей численности водителей автопарка 2. Соотношение урожайности подсолнечника отчетного периода с базисным периодом 3. Число родившихся на 1000 человек населения 4. Соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения Виды относительных величин: А) относительная величина динамики Б) относительная величина интенсивности В) относительная величина координации Г) относительная величина структуры	1-г 2-а 3-б 4-в	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
784	Рассчитайте общий индекс цен. Ответ укажите с точностью до 0,001 Рассчитайте общий индекс цен реализации зерна по следующим данным: - стоимость реализации зерна в базисном периоде 75800 тыс.руб. - стоимость реализованного зерна в отчетном периоде 87550 тыс.руб. - стоимость количества зерна отчетного периода по ценам базисного периода 82243 тыс.руб. - стоимость количества зерна базисного периода по ценам отчетного периода 79790 тыс.руб.	1,064 Обоснование: $U_p = \frac{87550}{82243} = 1,064$	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	Рассчитайте среднегодовой темп прироста. По данным об объеме товарооборота в торговой организации исчислить среднегодовой темп прироста товарооборота Исходная информация следующая: $Y_{2019} = 684,5$ млн.руб.; $Y_{2023} = 84,2$ млн.руб.	4,3% Обоснование: $(T_{pr}) = (\sqrt[n]{\frac{Y_{2023}}{Y_{2019}}} - 1) \times 100\% = (\sqrt[4]{\frac{84,2}{684,5}} - 1) \times 100\% = -100 = -4,3\%$	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой показатель характеризует степень неравенства в распределении доходов населения: А) коэффициент корреляции Б) коэффициент дифференциации В) коэффициент Лоренца Г) коэффициент Джини	г) коэффициент Джини Обоснование: Коэффициент концентрации доходов. Джини характеризует степень неравенства в распределении доходов населения, изменяется в пределах от 0 до 1.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
787	Необходимо сравнить эффективность формирования Совета директоров с точки зрения защиты интересов собственников и эффективности принимаемых Советом решений: – корпорация А. Совет директоров унитарный. Состоит из семи человек три «инсайдера», остальные «аутсайдеры» Председателем Совета директоров является генеральный директор корпорации. – корпорация Б. Совет директоров корпорации двухпалатный. Наблюдательный совет состоит из десяти человек, Правление из пяти человек. Очень высок авторитет генерального директора в Наблюдательном совете. – корпорация С. Совет директоров унитарный. Состоит из пяти человек, все являются «инсайдерами».	корпорация А обеспечит более сбалансированное принятие решений и защиту интересов собственников.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
788	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ 1. Экономическая информация и информационные ресурсы. 2. АИС в управлении экономикой. 3. Цели и задачи и функции АИС. 4. Понятие структуры и целостности АИС. 5. Базы данных АИС. 6. Единицы информации в АИС. 7. Базы знаний и лингвистические средства АИС. 8. Подсистема «Техническое обеспечение АИС» 9. Подсистема «Программно-математическое обеспечение АИС». 10. Подсистема «Организационно-правовое обеспечение». Функциональная структура АИС. 11. Основные понятия технологии обработки экономической информации. 12. Телекоммуникационные технологии АИС 13. Топология вычислительных сетей. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых сетей 14. Информационные технологии Интернета. 15. Сетевые информационные технологии электронной коммерции.	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
789	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура сотовой сети. Принцип сот 2. Основные принципиальные отличия построения сетей сотовой связи от радиосвязи 3. Решение проблемы интерференции при построении сотовой сети 4. Центры коммутации в структуре сотовой сети 5. Главный принцип построения сотовой сети: макросоты, микросоты и пикосоты 6. Оборудование для организации передачи и приема сигнала в сотовой сети 7. Стандарты и радиочастоты сотовой связи в России 8. Поколение 1G. Стандарты AMPS и NMT. 9. Поколение 2G. Стандартами GSM и CDMA 10. Технические характеристики стандарта GSM 11. Отличия GSM-1800 и GSM-1900 от GSM-900 12. Поколение 2.5G. GPRS технология 13. Поколение 3G. Основные стандарты: UMTS; CDMA2000; WCDMA (Wide CDMA). 14. Поколение 3.5G. Технология HSDPA 15. Поколение 4G. Технология WiMAX: IEEE 802.16 d и IEEE 802.16 e стандарты 16. Основные принципы АИС. 17. Моделирование АИС 18. Проектирование АИС. 19. Автоматизация проектирования АИС. 20. Построение и внедрение АИС. 21. Методика расчета технико-экономической эффективности автоматизированной обработки информации 	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	<p>Как изменится средняя норма прибыли фермеров</p> <p>Эластичность спроса на зерно составляет 0,5. Предположим, что из-за плохих погодных условий в регионе, дающем 50% всего урожая, у каждого фермера погибло 20% Как изменится средняя норма прибыли фермеров, если норма прибыли фермерских хозяйств в обычный год невелика и составляет 10% от цены, а затраты в данном, неурожайном году остались на прежнем уровне?</p>	<p>цены вырастут на 20% ($10/20 = 0,5$)</p> <p>выручка $0,9-1,2 = 1,08$, или 108% от обычной выручки при тех же затратах — 100%. норма прибыли увеличилась до 8%.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
791	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите каждый из предложенных вариантов с соответствующим описанием или примером.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информационная система 2. информатизация 3. электронная цифровая подпись 4. Релевантность информации <p>А. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией</p> <p>Б. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный</p> <p>В. отношение смысловой близости между содержанием информации и запросом пользователя</p> <p>Г. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
792	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите каждый из предложенных вариантов с соответствующим описанием или примером.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спросом в рыночной экономике называется 2. Разница между спросом и объемом спроса заключается в том, что спрос 3. Оптимальный объем производства 4. Эластичность спроса по цене <p>А. характеризуется изменением неценовых факторов, а объем спроса — ценовыми факторами</p> <p>Б. потребность и возможность покупателя приобрести товары и услуги</p> <p>В. точка, в которой предельные издержки равны предельному доходу.</p> <p>Г. показатель, измеряющий реакцию изменения количества спроса на изменение цены.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а в г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

793	<p>Этапы разработки имитационной модели начинаются с ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постановки цели исследования. 2) Подготовки данных для модели. 3) Верификации модели. 4) Валидации модели. 5) Проведения эксперимента. 	1 2 3 4 5	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
794	<p>Принципы аналогии при моделировании предполагают оценку свойств, начиная с...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценки аналогичных свойств модели и оригинала. 2) Выделения значимых характеристик. 3) Сопоставления с реальными объектами. 4) Проведения мысленных экспериментов. 5) Анализа результатов. 	4 1 2 3 5	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
795	<p>Моделирование применяется не только для изучения, но также для...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработки теорий. 2) экспериментирования без реальных последствий. 3) оптимизации процессов. 4) обучения и образовательных целей. 5) понимания реальных процессов. 	5 1 2 3 4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
796	<p>При выборе модели для экономических процессов важно учитывать ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Способность модели воспроизводить основные закономерности. 2) Простоту и понятность модели. 3) Возможность изменения параметров модели. 4) Адекватность отражения экономической реальности. 5) Возможность многократного использования для различных экспериментов. 	1 4 2 3 5	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
797	<p>Физическое моделирование включает использование материалов, которые...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определяют параметры оригинала, которые необходимо сохранить. 2) Используются для изготовления модели. 3) Применяются для проведения экспериментов на модели. 4) Анализируют сходство физических свойств оригинала и модели. 5) Подбирают для соответствия физической природе оригинала. 	1 5 2 3 4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
798	<p>Разработка знаковой модели начинается с...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создания символов или кодов, представляющих элементы оригинала. 2) Валидации для подтверждения адекватности модели. 3) Использования модели для решения задач. 4) Построения модели на основе теоретических расчетов. 5) Применения математических формул для описания модели. 	4 5 1 2 3	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
799	<p>Какое ограничение необходимо ввести, чтобы обеспечить, что склад 2 не будет перегружен более чем на 50 единиц продукции? Записать в математическом виде ограничение, которое должно быть выполнено. Исходная информация. Компания имеет 3 склада и 3 магазина. Необходимо доставить продукцию со складов в магазины. Максимальная вместимость одного из складов — 50 единиц продукции. Транспортные расходы (в тыс. руб.) на доставку продукции от каждого склада в каждый магазин представлены следующим образом: Склад 1: магазин 1 — 4 тыс. руб., магазин 2 — 8 тыс. руб., магазин 3 — 5 тыс. руб. Склад 2: магазин 1 — 6 тыс. руб., магазин 2 — 7 тыс. руб., магазин 3 — 3 тыс. руб. Склад 3: магазин 1 — 5 тыс. руб., магазин 2 — 9 тыс. руб., магазин 3 — 4 тыс. руб.</p>	$x_{21} + x_{22} + x_{23} \leq 50$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
800	<p>Какое ограничение необходимо ввести, чтобы обеспечить, что не более 60% общего бюджета инвестиций будет вложено в 1 проект? Записать в математическом виде ограничение, которое должно быть выполнено. Компания рассматривает три инвестиционных проекта. Общий бюджет для инвестиций составляет 100 миллионов рублей. Необходимо распределить инвестиции таким образом, чтобы ни один из проектов не получил более 60% от общего бюджета. Ожидаемая прибыль от каждого проекта представлена следующим образом: Проект 1: ожидаемая прибыль — 20% Проект 2: ожидаемая прибыль — 25% Проект 3: ожидаемая прибыль — 30%</p>	$x_1 \leq 0,6 \cdot (x_1 + x_2 + x_3)$	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

801	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие ресурсы могут быть ограничены в модели производственной системы?</p> <p>а) Трудовые ресурсы б) Финансовые ресурсы в) Природные ресурсы г) Временные ресурсы д) Информационные ресурсы</p>	<p>а) Трудовые ресурсы б) Финансовые ресурсы в) Природные ресурсы г) Временные ресурсы</p> <p>Обоснование: Модели производственной системы включают ограничения по использованию трудовых, финансовых, природных и временных ресурсов, что отражает реальные производственные условия и позволяет оптимизировать процесс производства.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
802	<p>Какие методы можно использовать для оценки параметров производственной функции? Выберите все подходящие методы для оценки параметров производственной функции:</p> <p>А) Регрессионный анализ В) Корреляционный анализ С) Факторный анализ D) Экспериментальное моделирование</p>	<p>А) Регрессионный анализ В) Корреляционный анализ</p> <p>Обоснование: Регрессионный и корреляционный анализы являются ключевыми статистическими методами для определения взаимосвязей и взаимозависимостей между переменными. Они позволяют оценить, как изменения в одном или нескольких ресурсах влияют на объем производства.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
<p>ПК-П1 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p>				
803	<p>Сопоставьте этапы жизненного цикла реинжиниринга бизнес-процессов с их описанием: Этапы: А. Анализ В. Проектирование С. Внедрение Описания: 1 Разработка нового дизайна бизнес-процессов, основанного на результатах анализа и учитывающего ожидаемые улучшения. 2 Выявление проблемных областей и возможностей для улучшения в текущих бизнес-процессах. 3 Переход к новым процессам и системам, обучение персонала и проведение измерений изменений.</p>	А - 2, В - 1, С - 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
804	<p>Расположите в правильном порядке этапы реинжиниринга бизнес-процессов: А. Оценка результатов и корректировка В. Анализ текущих процессов С. Проектирование новых процессов D. Внедрение изменений</p>	В - С - D - А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

805	Опишите основные этапы проведения реинжиниринга бизнес-процессов.	1. Подготовительный этап; 2. Анализ существующего состояния; 3. Проектирование нового процесса; 4. Внедрение изменений; 5. Оценка результатов.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	Объясните понятие «кросс-функционального процесса» в контексте реинжиниринга. Приведите конкретный пример кросс-функционального процесса из практики предприятия и опишите, как его реинжиниринг может повысить эффективность работы организации.	Кросс-функциональный процесс — это процесс, охватывающий несколько функциональных подразделений организации. Обоснование: процесс обработки заказа клиента включает: отдел продаж (прием заказа); склад (подготовка товара); логистика (доставка); бухгалтерия (оформление документов).	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	Какой состав должен быть у группы по реинжинирингу? А) Однородный – только руководители компании Б) Смешанный – руководители и разработчики В) Однородный – только авторы проекта Г) Смешанный – представители всех сторон деятельности	Г Обоснование: Для успешного реинжиниринга необходима команда, представляющая все аспекты деятельности компании, что обеспечивает комплексный подход к изменениям.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
808	Сопоставьте типы изменений бизнес-процессов с их описанием: Типы изменений: А. Краткосрочные изменения В. Стратегические изменения С. Тактические изменения Описания: 1 Основные изменения в стратегии и долгосрочных целях организации. 2 Модификация процессов для достижения оперативных результатов без затрагивания стратегии. 3 Временные изменения, часто связанные с развитием отдельных бизнес-процессов.	А - 3, В - 1, С - 2	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
809	Расположите в правильном порядке этапы управления изменениями в организации: А. Планирование изменений В. Включение сотрудников С. Внедрение изменений D. Оценка эффективности	А - В - С - D	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

810	Сравните традиционный подход к совершенствованию бизнес-процессов и подход реинжиниринга по следующим критериям (масштаб изменений, скорость внедрения, риски, затраты). Составьте таблицу с основными отличиями	Традиционный подход: Постепенные; Медленные; Низкие; Умеренные. Реинжиниринг: Радикальные; Быстрые; Высокие; Значительные. Обоснование: Традиционный подход: Постепенные улучшения; Медленные изменения; Низкие; Умеренные. Реинжиниринг: Радикальные преобразования; Быстрые изменения; Высокие; Значительные.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
811	Опишите основные причины сопротивления персонала при проведении реинжиниринга бизнес-процессов. Предложите не менее 5 методов преодоления этого сопротивления с обоснованием их эффективности.	Причины сопротивления: страх потери работы, боязнь изменений, недоверие к руководству, нежелание учиться новому, потеря привычных схем работы. Обоснование: Методы преодоления: информирование о целях и выгодах, вовлечение в процесс изменений, обучение новым навыкам, поддержка руководства, материальное стимулирование	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	Какие новые процессы возникают в результате реинжиниринга? А) Горизонтальное и вертикальное сжатие процессов Б) Стратегическое управление и разработка новых продуктов В) Корпоративная культура и бюджетирование Г) Делегирование полномочий и системный подход	А Обоснование: В результате реинжиниринга происходит оптимизация процессов через их сжатие, совмещение работ, уменьшение проверок и внедрение централизованно/децентрализованного подхода.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

813	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между представителем научно-практического сообщества и его роли в развитии «бизнес-систем».</p> <p>Представитель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.С. Оптнер 2. Эдвард Деминг 3. Фредерик Тейлор 4. Питер Друкер <p>Роль:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) автор первой книги по применению системного анализа для решения проблем промышленного сектора б) важная фигура в области контроля качества и непрерывного улучшения производственных процессов, известный методологией TQM (Total Quality Management) в) разработал концепцию научного управления бизнесом («тейлоризм»), акцентируя внимание на эффективности труда рабочих и рационализации процессов производства г) основоположник современного менеджмента, предложивший идеи целевого управления, развития лидерства и инноваций в бизнесе 	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
814	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите правильную последовательность основных этапов становления и развития современных представлений о теории «бизнес-систем», выбрав правильный порядок расположения утверждений ниже:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Развитие классических принципов научной организации труда (Фредерик Тейлор) б) Формулирование базовых функций управления и универсальных принципов менеджмента (Анри Файоль) в) Концепция бюрократической рациональности и структурирования организаций (Максим Вебер) г) Становление школы человеческих отношений, фокусирующей внимание на мотивацию сотрудников и социальное взаимодействие (Элтон Мэйо) д) Теория «управленческого искусства» и внедрение инноваций в менеджмент (Питер Друкер) е) Появление понятия стратегического планирования и методов конкуренции (Майкл Портер) ж) Принятие новых парадигм управления качеством и процессами (Эдвард Деминг, Джозеф Джуран) з) Введение идей тотального управления качеством (TQM), ориентированного на клиента подхода и инновационных технологий (Том Питерс, Роберт Уотерман) и) Современные концепции адаптивного и гибкого управления организациями, цифровой трансформации и креативного предпринимательства 	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>а б в г д е ж з и</p>	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
815	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите этап жизненного цикла бизнес-системы и его характеристику.</p> <p>Этапы жизненного цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интуитивный стратег 2. Бизнес-система 3. Дискретный стратег <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Организация действует хаотично, решения принимаются интуитивно, слабо выражены механизмы внутреннего контроля и координации действий подразделений б) Компания имеет четкую структуру и устойчивые процессы, управляется преимущественно формализованными методами и процедурами, стратегия определяется осознанно и основывается на глубоком анализе ситуации в) Стратегия формируется постепенно и поэтапно, путем последовательных проб и ошибок, решений отдельных руководителей и отделов, развивается стихийно, часто меняя направление 	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

816	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>При использовании какого шаблона сперва анализируется существующая технология или продукт конкурента, а затем полученная информация используется для разработки аналогичного или совместимого продукта:</p> <p>а) Open Source; б) «Создание аналога»; в) «Ты – мне, я – тебе»; г) Freemium.</p>	<p>б</p> <p>Обоснование: «Создание аналога» — именно этот шаблон описывает ситуацию, когда компания проводит подробный анализ продукта или технологии конкурента, а затем разрабатывает собственный продукт, аналогичный или совместимый с ним</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
817	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В чем заключается основная цель шаблона «Создание аналога»:</p> <p>а) «снять все сливки»; б) усовершенствовать продукты; в) улучшить технологию; г) увеличить выпуск</p>	<p>а</p> <p>Обоснование: «снять все сливки» — этот вариант подразумевает получение максимальной выгоды без внесения значительных изменений или вложений</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
818	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Где изначально появился «Франчайзинг»:</p> <p>а) в средневековой Италии; б) в средневековой Англии; в) в средневековой Франции; г) в средневековой Германии</p>	<p>б</p> <p>Обоснование: В средневековой Англии - практика франчайзинга зародилась ещё в Средневековье, однако сам термин «franchise» возник именно в Англии</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
819	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Недостатками смарт-контрактов являются:</p> <p>а) потеря контроля за результатами сделки б) слабая связь с государственным нормативно-правовым полем в) увеличение риска упущенной выгоды г) негибкость к изменениям д) асимметрия информации е) низкая информационная культура большинства участников правоотношений</p>	<p>б) слабая связь с государственным нормативно-правовым полем г) негибкость к изменениям е) низкая информационная культура большинства участников правоотношений</p> <p>Обоснование: Смарт-контракты пока недостаточно интегрированы в действующую законодательную базу. Программный код смарт-контракта трудно изменить после его развертывания. Многие участники правовых отношений плохо понимают технические особенности и последствия</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

820	<p>Оцените стратегию ценообразования, позволяющую покрыть убытки от брака и обеспечить нормальную рентабельность в 15%.</p> <p>Условия:Завод собирается запустить новую линию по производству электротехнических изделий мощностью 1000 единиц в месяц. Стартовая цена изделия — 50 долларов. Уровень выхода качественной продукции — 90%. Доля брака незначительна, но убытки от списания брака превышают 10% общих затрат. Оцените стратегию ценообразования, позволяющую покрыть убытки от брака и обеспечить нормальную рентабельность в 15%.</p>	<p>не менее 57.5 долларов за единицу продукции</p> <p>Обоснование: Принимая во внимание требуемую норму рентабельности в 15%, расчетная цена: $50 \cdot 1.15 = 57.5$ долларов</p> <p>50 · 1.15=57.5 долларов</p> <p>Стратегически правильно устанавливать цену не менее 57.5 долларов за единицу продукции</p>	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	<p>Дай развернутый ответ. Стоит ли предприятию внедрять аналогичные технологии, несмотря на высокие инвестиционные риски?</p> <p>Описание ситуации:Прибыль предприятия стабильно растёт, но конкуренты активно внедряют инновационные технологии, сокращающие себестоимость продукции. Стоит ли предприятию внедрять аналогичные технологии, несмотря на высокие инвестиционные риски?</p>	<p>Ответ:Да, внедрение технологий оправдано, так как оно позволит сохранить конкурентоспособность и повысить прибыльность.</p>	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	<p>Эффективнее ли изменить структуру энергопотребления или приобрести новое энергоэффективное оборудование?</p> <p>Описание ситуации:Рост цен на электроэнергию создаёт угрозу снижению прибыльности предприятия. Эффективнее ли изменить структуру энергопотребления или приобрести новое энергоэффективное оборудование?</p>	<p>Приобретение энергоэффективного оборудования выгоднее</p> <p>Обоснование: Приобретение энергоэффективного оборудования выгоднее, так как даёт долговременный эффект и уменьшает энергозатраты</p>	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
823	<p>Обоснуйте принять предложение или отказаться?</p> <p>Описание ситуации:Крупный заказчик потребовал эксклюзивные характеристики продукции, готовые заплатить высокую премию. Нужно инвестировать значительные ресурсы в разработку уникального продукта. Принять предложение или отказаться?</p> <p>Ответ:Принять предложение, если потенциал проекта оправдает капитальные вложения и создаст долгосрочную выгоду.</p>	<p>Принять предложение</p> <p>Обоснование: Принять предложение, если потенциал проекта оправдает капитальные вложения и создаст долгосрочную выгоду.</p>	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	<p>Определение последовательности действий при формировании оптимальной производственной структуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ внутренней информации о существующих процессах. 2. Проверка соответствия существующей структуры стратегическим приоритетам компании. 3. Выявление областей для реструктуризации и перераспределения функций. 4. Осуществление организационных преобразований и обучение сотрудников. 	Ключ: 1234	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
825	<p>Установите последовательность действий при принятии решения о локализации производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ локальной привлекательности выбранного региона. 2. Оценка возможных барьеров и рисков. 3. Подготовка документации и согласование проектов. 4. Организация местных производств и управление ими. 	Ключ: 1234	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
826	<p>Определите последовательность шагов при оптимизации производственной структуры предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа загрузки производственных мощностей. 2. Идентификация узких мест в производстве. 3. Внедрение изменений в организацию производства. 4. Мониторинг и оценка эффекта изменений. 	Ключ: 1234	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

827	<p>Дайте развернутый ответ. Какая стратегия лучше?</p> <p>Описание ситуации: Конкурент выводит на рынок аналогичную продукцию с улучшенными характеристиками. Предприятие решает снизить цены или усовершенствовать собственный продукт. Какая стратегия лучше?</p>	<p>Ответ: Лучше совершенствовать собственную продукцию, чтобы поддерживать конкурентные преимущества.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
828	<p>Дай развернутый ответ. Возможна ли замена?</p> <p>Описание ситуации: Цена основного ресурса резко выросла, что угрожает марже прибыли. Предприятие рассматривает варианты замены ресурсоемкого компонента альтернативным сырьем меньшей стоимости. Есть риск снижения качества продукции. Возможна ли замена?</p>	<p>Ответ: Замена возможна, если проведенное тестирование подтвердит сохранение необходимого уровня качества.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
829	<p>Установите последовательность подготовки к внедрению бережливого производства («Lean»).</p> <p>Правильная последовательность подготовки к внедрению бережливого производства («Lean»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление сотрудников с концепциями Lean. 2. Предварительный аудит производственной среды. 3. Начало пилотного проекта Lean. 4. Масштабирование успешных практик на всю компанию. 	<p>Ключ: 1234</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
830	<p>Определите стратегию ценообразования. Оцените стратегию ценообразования, позволяющую покрыть убытки от брака и обеспечить нормальную рентабельность в 15%.</p> <p>Условия: Завод собирается запустить новую линию по производству электротехнических изделий мощностью 1000 единиц в месяц. Стартовая цена изделия — 50 долларов. Уровень выхода качественной продукции — 90%. Доля брака несущественна, но убытки от списания брака превышают 10% общих затрат. Оцените стратегию ценообразования, позволяющую покрыть убытки от брака и обеспечить нормальную рентабельность в 15%. Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Стратегически правильно устанавливать цену не менее 57.5 долларов за единицу продукции 2 Стратегически правильно устанавливать цену не более 57.5 долларов за единицу продукции 	1	ПК-П1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<p>ПК-П2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>				
831	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Расположите в логической последовательности этапы процесса прогнозирования перспектив развития объекта исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) анализ ретроспективной информации, внутренних и внешних условий б) контроль хода реализации и корректировка прогноза в) проведение экспертизы г) верификация прогноза д) разработка альтернативных вариантов е) предпрогнозная ориентация ж) определение наиболее вероятных вариантов развития внутренних и внешних условий 	<p>1 2 3 4 5 6 7 е а ж в д г б</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

832	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производительность труда 2. Себестоимость 3. Расходы 4. Точка безубыточности 5. Трудоемкость <p>Характеристика</p> <p>а) это обоснованные и подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством РФ, затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода</p> <p>б) способность человеческого труда создавать в единицу времени определенное количество продукции</p> <p>в) показывает какое количество времени требуется для производства единицы продукции</p> <p>г) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию</p> <p>д) показывает объем производства (продаж), при котором выручка от реализации полностью покрывает расходы. В ней происходит разделение зон прибыльности и убыточности</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а д в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
833	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Установите соответствие между показателями и методикой их расчета</p> <p>Показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фондоотдача 2. Гектароотдача 3. Продолжительность оборота дебиторской задолженности 4. Рентабельность продаж 5. Чистая приведенная стоимость <p>Методика расчета</p> <p>а) отношение числа дней в отчетном периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств</p> <p>б) отношение прибыли от продаж к выручке, умноженное на 100 %</p> <p>в) отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств</p> <p>г) разница между текущей стоимостью доходов и затратами на инвестиции</p> <p>д) отношение стоимости произведенной продукции к площади сельскохозяйственных угодий</p>	<p>1 2 3 4 5 в д а б г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
834	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Доходы предприятия АПК – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения денежных средств, в целях денежного обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований 2 уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала предприятий 3 увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и погашения обязательств, приводящие к росту капитала предприятия 	<p>3</p> <p>Увеличение экономических выгод в результате поступления активов и погашения обязательств, приводящие к росту капитала компании</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
835	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях до сотых</p> <p>По какой цене необходимо продавать яблоки, если затраты на выращивание 1 кг яблок составили 28 руб, желательный уровень рентабельности 40%</p>	<p>39,2 руб</p> $P = \frac{Ц - Сс}{Сс} \times 100\%$ $Ц = 28 \times 0,4 + 28 = 39,2$ <p>руб</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
836	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Какой должна быть себестоимость 1 ц зерна, если цена реализации 980 руб., а желательная рентабельность 80%</p>	<p>544,4 руб</p> $P = \frac{Ц - Сс}{Сс} \times 100\%$ $Сс = 980 / 1,8 = 544,4$ <p>руб</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

837	В разделе «Бюджет» выстроена структура бюджетов предприятия. Какой из представленных отчетов позволяет отследить соответствие плановых и фактических показателей движения денежных средств? а) Баланс организации б) Отчет о доходах и расходах в) Отчет о движении денежных потоков г) Оборотно-сальдовая ведомость	в)	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
838	С помощью какого документа в программе 1С:УНФ необходимо отразить операцию списания долга покупателя? С помощью какого документа в программе 1С:УНФ необходимо отразить операцию списания долга покупателя?	Корректировка долга	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
839	Определите величину кассового разрыва в рублях, которая будет зафиксирована в четверг. Компания использует платежный календарь в 1С:УНФ для управления денежными потоками. На первую неделю августа запланированы следующие движения денежных средств: Поступления: Оплата от контрагента — 350 000 руб. (поступление в пятницу); Возврат налога — 100 000 руб. (поступление в четверг). Выплаты: Арендная плата — 250 000 руб. (оплата в понедельник); Поставка материалов — 280 000 руб. (оплата во вторник); Заработная плата — 150 000 руб. (оплата в четверг). На начало недели остаток денежных средств на расчетном счете — 100 000 руб	480000	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
840	Выберете наименование программных продуктов фирмы 1С, которые интегрируются с прикладным решением 1. Система «1С ERP Управление предприятием» при соответствующих настройках может быть интегрирована с: 1. 1С:Документооборот 2. 1С:Бухгалтерия предприятия 3. 1С:Управление нашей фирмой 4. 1С:Зарплата и управление персоналом 5. 1С:Управление торговлей	1. 1С:Документооборот 2. 1С:Бухгалтерия предприятия 4. 1С:Зарплата и управление персоналом	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
841	Сопоставьте особенности представления информации по типу номенклатуры и наименование типа номенклатуры 1. Складской учет не ведется, имеет только стоимостную оценку 2. Учет ведется в подразделении потребителе или подразделении получателя в количественном и стоимостном выражении. А. товар Б услуга В работа	1 2 Б В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
842	Укажите аббревиатуру метода учета серий номенклатуры по срокам годности, который применяется в прикладном решении. Ответ представьте заглавными буквами английской раскладки Укажите сокращенное наименование методики, при которой авторасчет ведется только по срокам годности серий	FEFO	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	Ответ на вопрос представьте в виде текста с указанием раздела, в котором делается соответствующая настройка Какие настройки необходимо сделать, чтобы в документах система могла дополнить список номенклатуры возвратной тарой? Выберите ответ из представленных: 1. Выбрать строку "Тара" в документе 2. Выставить «флаг» в разделе НСИ и администрирование / Многооборотная тара 3. В документах "Склад хранения" указать использование тары	2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

844	<p>Укажите виды номенклатуры, по которым может использоваться учет по сериям</p> <p>Учет по сериям для номенклатуры может использоваться для видов номенклатуры</p> <p>Товар</p> <p>Тара</p> <p>Услуга</p> <p>Работа</p>	Товар Тара	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
845	<p>Выберите несколько ответов из представленных, которые могут быть указаны в качестве базы распределения косвенных производственных расходов</p> <p>При настройке показателей распределения (правила распределения статьи расходов с вариантом распределения "На себестоимость производства (прямые)") по подразделениям в качестве значения показателя может использоваться показатель:</p> <p>Сумма расходов на оплату труда</p> <p>Сумма материальных затрат</p> <p>Значение вводится вручную ежемесячно</p> <p>Сумма амортизации внеоборотных активов</p>	<p>Сумма расходов на оплату труда</p> <p>Сумма материальных затрат</p> <p>Значение вводится вручную ежемесячно</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
846	<p>Установите последовательность действий при настройке модели бюджетирования в 1С ERP</p> <p>Установите последовательность действий и формирования документов при настройке модели бюджетирования на предприятии</p> <p>А Приказ о начале бюджетного процесса</p> <p>Б Планирование и утверждение бюджетов</p> <p>В Установка нормативов бюджетирования</p> <p>Г Планирование закупок</p> <p>Д Планирование продаж</p>	<p>1 - А</p> <p>2 - В</p> <p>3 - Б</p> <p>4 - Д</p> <p>5 - Г</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
847	<p>Установите соответствие между названием научного труда по теории финансов и его автором.</p> <p>1. «Трактат о налогах и сборах»</p> <p>2. «Начала политической экономии и налогового обложения»</p> <p>3. «Основные начала финансовой науки»</p> <p>а) У. Петти</p> <p>б) К. Рау</p> <p>в) Д. Рикардо</p>	1-а, 2-в, 3-б	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
848	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствия между реформами и их формулировками:</p> <p>Реформа</p> <p>1 инфляция</p> <p>2 девальвация</p> <p>3 дефолт</p> <p>4 деноминация</p> <p>Формулировка</p> <p>а) снижение золотого содержания денежной единицы</p> <p>б) обесценивание денег падение и их покупательной способности</p> <p>в) укрупнение денежной единицы страны без изменения её номенклатуры</p> <p>г) невыполнение обязательств по возврату заемных средств</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
849	<p>Задача</p> <p>Задание 1. Что представляет собой Программа государственных внутренних заимствований Российской Федерации?</p>	перечень всех внутренних заимствований Российской Федерации	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствия между реформами и их формулировками:</p> <p>Реформа</p> <p>1 инфляция</p> <p>2 девальвация</p> <p>3 дефолт</p> <p>4 деноминация</p> <p>Формулировка</p> <p>а) снижение золотого содержания денежной единицы</p> <p>б) обесценивание денег падение и их покупательной способности</p> <p>в) укрупнение денежной единицы страны без изменения её номенклатуры</p> <p>г) невыполнение обязательств по возврату заемных средств</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

851	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Расположите уровни финансовой системы Российской Федерации по размеру и значимости: а) Финансы хозяйствующих субъектов: коммерческих и некоммерческих организаций; б) Личные финансы. в) Общегосударственные финансы</p>	1 2 3 в а б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
852	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Функции Государственной Думы РФ: а) утверждение отчета об исполнении бюджета б) составление отчета об исполнении федерального бюджета в) прогноз федерального бюджета г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год</p>	утверждение отчета об исполнении бюджета Обоснование: Все остальные полномочия принадлежат Министерству финансов и Совету Федерации РФ.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
853	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Правильно расставьте последовательность образования и использования доходов граждан в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта: а) получение призов, выигрышей б) инвестирование в) формирование чистого дохода г) уплата налогов и сборов</p>	1 2 3 4 а г в б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
854	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Общегосударственные финансы формируются за счет... а) выручки субъектов хозяйственной деятельности б) прибыли субъектов хозяйственной деятельности в) налогов, сборов и пошлин</p>	налогов, сборов и пошлин Обоснование: Выручка и прибыль субъектов хозяйственной деятельности относятся к финансам хозяйствующих субъектов.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
855	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Функции Министерства финансов РФ в области бюджетной политики: а) составление отчета об исполнении федерального бюджета б) утверждение отчета об исполнении бюджета в) прогноз федерального бюджета г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год</p>	составление отчета об исполнении федерального бюджета Обоснование: Все остальные полномочия принадлежат Министерству финансов и Государственной думе РФ.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
856	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Функции Государственной Думы РФ: а) утверждение отчета об исполнении бюджета б) составление отчета об исполнении федерального бюджета в) прогноз федерального бюджета г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год</p>	утверждение отчета об исполнении бюджета Обоснование: Все остальные полномочия принадлежат Министерству финансов и Совету Федерации РФ.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
857	<p>Задача Задание 1. Проанализируйте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации».</p>	На основании "Бюджета гражданам"	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

858	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что не относится к важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка:</p> <p>а) превращение его в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира</p> <p>б) финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств</p> <p>в) происходит сокращение валютного рынка</p> <p>г) перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений</p>	Происходит сокращение валютного рынка.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
859	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.</p> <p>Дефицит бюджета в текущем году составил 15 млрд. руб., а ВВП 300 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.</p>	<p>5%</p> <p>Обоснование: Для оценки дефицита бюджета используется отношение дефицита бюджета к ВВП, которое не должно превышать 3%.</p> $(15 \text{ млрд. руб.} / 300 \text{ млрд. руб.}) \times 100\% = 5\%$ <p>Следовательно такой размер дефицита бюджета является опасным.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
860	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Расположите по порядку составные части классификации расходов бюджета:</p> <p>а) Код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов</p> <p>б) Код КОСГУ, относящихся к расходам</p> <p>в) Код главного распорядителя бюджетных средств</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
861	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.</p> <p>Дефицит бюджета в текущем году составил 15 млрд. руб., а ВВП 300 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.</p>	<p>5%</p> <p>Обоснование: Для оценки дефицита бюджета используется отношение дефицита бюджета к ВВП, которое не должно превышать 3%.</p> $(15 \text{ млрд. руб.} / 300 \text{ млрд. руб.}) \times 100\% = 5\%$ <p>Следовательно такой размер дефицита бюджета является опасным.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
862	<p>Оцените сбалансированность регионального бюджета</p> <p>Оцените сбалансированность регионального бюджета, если его доходы в финансовом году составили 400 млрд руб., а расходы – 420 млрд руб.</p> <p>Положительное или отрицательное значение определите, используя бюджетную терминологию.</p>	Дефицит бюджета 20 млрд руб.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
863	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Расположите по порядку составные части классификации доходов бюджета:</p> <p>а) КОСГУ, относящихся к доходам бюджета</p> <p>б) Подвид доходов - устанавливается в зависимости от уровня главных администраторов доходов</p> <p>в) Вид доходов (группа, подгруппа, статья, подстатья, элемент)</p> <p>г) Главный администратор доходов бюджета (министерство, ведомство, орган государственной власти, бюджетное учреждение)</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

864	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Расположите по порядку стадии бюджетного процесса РФ: а) Составление и утверждение отчета о его исполнении б) Исполнение бюджета в) Рассмотрение и утверждение бюджета г) Составление проекта бюджета	1 2 3 4 г в б а	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
865	Задача Задание 1. Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности доходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод. Задание 2. Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности расходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод. Задание 3. Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета).	Использовать документ "Бюджет гражданам"	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
866	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получить реально 5% годовых. Ожидаемый темп инфляции 120%. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить?	номинальная ставка составит $i = r + \pi = 5\% + 120\% = 125\%$	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Общегосударственные финансы формируются за счет... а) выручки субъектов хозяйственной деятельности б) прибыли субъектов хозяйственной деятельности в) налогов, сборов и пошлин	налогов, сборов и пошлин Обоснование: Выручка и прибыль субъектов хозяйственной деятельности относятся к финансам хозяйствующих субъектов.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	Единый портал бюджетной системы РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предназначен для обеспечения доступа: а) к информации о бюджетной системе и об организации бюджетного процесса в РФ б) к информации об осуществлении публично-правовыми образованиями бюджетных полномочий и их участия в отношениях, регулируемых бюджетным законодательством РФ в) к информации о налоговых задолженностях граждан РФ г) к информации о банковских процентных ставках по вкладам и обменном курсе валют	а, б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
869	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить абсолютную величину дивиденда, если величина дивиденда 20%.	20% Обоснование: Абсолютная величина дивиденда рассчитывается как отношение номинала акции к величине дивиденда. $300 \times 20\% = 60$ руб.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
870	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах. Уровень безработицы на начало года составляет 15%. За год численность рабочей силы уменьшилась на 5%, а численность безработных уменьшилась на 2%. Найти уровень безработицы в конце года.	уровень безработицы увеличится на 3,15%, и соответственно составит 18,15%	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

871	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб.Определить дополнительный доход, если величина дивиденда 20%.	200 руб. Обоснование: Дополнительный доход рассчитывается в виде разницы между курсовой ценой акции и ее номиналом. $500 - 300 = 200$ руб.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Правильно расставьте последовательность образования и использования доходов граждан в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта: а) получение призов, выигрышей б) инвестирование в) формирование чистого дохода г) уплата налогов и сборов	1 2 3 4 а г в б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
873	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится. Вид осуществляемой деятельности: 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции Раздел бизнес-плана: а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план	1 2 3 а в б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
874	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится. Вид осуществляемой деятельности: 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции Раздел бизнес-плана: а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план	1 2 3 а в б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
875	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится. Вид осуществляемой деятельности: 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции Раздел бизнес-плана: а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план	1 2 3 а в б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
876	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится. Вид осуществляемой деятельности: 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции Раздел бизнес-плана: а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план	1 2 3 а в б	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

877	<p>Определите целесообразность установки комплекса при ставке дисконтирования 10% годовых и сроком жизни проекта 10 лет. Инновационная программа подразумевает установку роботизированных комплексов на предприятии. Инвестиции в роботов составили 10 миллионов рублей. Эти комплексы заменяют собой ручной труд, снижают трудоемкость на 30%, но повышают потребление электроэнергии на 10%. Себестоимость электроэнергии — 1 рубль за киловатт-час, среднее потребление энергии предприятием — 500 МВт·ч в год. Определите целесообразность установки комплекса при ставке дисконтирования 10% годовых и сроком жизни проекта 10 лет.</p>	<p>Ответ: Установка комплекса неэффективна. Обоснование: После расчета NPV оказывается отрицательным, значит, установка комплекса невыгодна.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	<p>задача</p> <p>Отечественный автозавод проводит научно-исследовательские работы по изготовлению кулачковых валов, с использованием лазерной сварки сверхлегкого прутка и кулачков, что позволит в два раза сократить их массу, по сравнению с обычным литьем. Затраты на проведение НИОКР российской организацией собственными силами составят 180 тыс. долл. Исследованиями в данной области занимается израильская фирма N заинтересованная в со-трудничестве с российским предприятием. При координации исследований с фирмой N затраты российской организации на выполнение доли работ по проведению исследований в форме кооперации составят 100 тыс. долл., за-траты на мероприятия по организации кооперации (расходы на проведение научных и научно-координационных совещаний и консультаций) составят 20 тыс. долл., затраты на научно-технический обмен (передача технической документации, проектов, образцов и т. д.) составят 30 тыс. долл. Определить экономию затрат от международного сотрудничества в сфере НИОКР в форме координации исследований.</p>	ответ	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
879	<p>Кейс-задания</p> <p>Задание 1. Обсудите точку зрения.</p> <p>«Разрыв между богатыми и бедными странами. Неправда, что разрыв между богатыми и бедными странами увеличивается повсеместно. Бедные страны, которые присоединились к международной экономике, уменьшили разрыв со странами ОЭСР. Например, соотношение между ВВП на душу населения между США и Китаем уменьшилось с 11,9 в 2003 г. (38255 долл. США против 3199 долл. США) до 8,0 в 2013 г. (52839 долл. против 6569 долл.). Но разрыв в доходах увеличивается в беднейших странах, изолиро-ванных от мировой экономики. Соотношение между ВВП на душу населения в США и в Африке выросло с 9 в 2003 г. до 16,9 в 2013 г.».</p> <p>а) Для каких целей международные экономические и финансовые орга-низации используют такой показатель, как ВНД на душу населения?</p> <p>б) О какой проблеме мировой экономики идет речь в данном высказы-вании?</p> <p>в) Какой путь ее решения предлагает автор высказывания?</p> <p>г) Сформулируйте свое отношение к позиции автора высказывания</p>	ответ	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
880	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. Портфельная теория Гарри Марковица связана с...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формированием портфеля ценных бумаг для инвесторов. 2. Оптимизацией распределения инвестиционных ресурсов компании. 3. Процедурой формирования ценовой политики. 4. Процессом заключения сделок на бирже. 	<p>2</p> <p>Обоснование:</p> <p>Аргументация:</p> <p>Портфельная теория изучает оптимальное распределение активов с целью максимизации доходности при приемлемом уровне риска, применима для определения эффективной инвестиционной стратегии компании.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
881	<p>Последовательность принятия решений при выборе производственной технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка соответствия требованиям качества продукции. 2. Оценка технологической сложности освоения. 3. Оценка экономических показателей (затрат). 4. Окончательное принятие решения о выборе технологии. 	Ключ: 1234	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

882	Стоит ли увеличивать собственные мощности или продолжать сотрудничество с партнёрами? Описание ситуации:Высокий спрос на продукцию вынуждает предприятие привлекать субподрядчиков. Это снижает контроль качества и увеличивает риски сбоев. Стоит ли увеличивать собственные мощности или продолжать сотрудничество с партнёрами?	Ответ:Увеличение собственных мощностей предпочтительнее Обоснование: Так как обеспечит стабильное качество и меньшие операционные риски.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
883	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.Цель производственной стратегии «Just in Time» (JIT) состоит в... 1. Снижении количества промежуточных запасов и повышении эффективности производства. 2. Увеличении числа посредников в цепи поставок. 3. Поддержании максимального объема страховых запасов. 4. Увеличении продолжительности производственного цикла.	1 Обоснование: Аргументация: JIT-стратегия ориентирована на точное удовлетворение спроса, уменьшение запасов и ускорение производства, снижая финансовые затраты и увеличивая оперативность реакции на запросы потребителей.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
884	Запишите развернутый, обоснованный ответ. Нужно ли повышение зарплаты или привлечение временных работников? Описание ситуации:Производство находится на грани истощения ресурсов, рабочая сила перегружена. Повышение зарплат привлечёт квалифицированных специалистов, но уменьшит чистую прибыль. Нужно повышение зарплаты или привлечение временных работников?	Ответ:Повышать зарплату выгодно Обоснование: Так как постоянные сотрудники повысят производительность и стабильность	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	Запишите развернутый, обоснованный ответ. Принять предложение или отказаться? Описание ситуации:Крупный заказчик потребовал эксклюзивные характеристики продукции, готовые заплатить высокую премию. Нужно инвестировать значительные ресурсы в разработку уникального продукта.	Ответ: Принять предложение, если потенциал проекта оправдает капитальные вложения и создаст долгосрочную выгоду. Обоснование: Если потенциал проекта оправдает капитальные вложения и создаст долгосрочную выгоду.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
886	При каком уровне первоначальных вложений проект окупится быстрее, чем за пятилетний срок? Запуск новой линейки продукции повышает рентабельность на 15%, но требует значительных финансовых вложений в НИОКР и инфраструктуру. Проект рассчитан на семь лет. Предположим, что ежегодная отдача составит 10% от вложенной суммы. При каком уровне первоначальных вложений проект окупится быстрее, чем за пятилетний срок?	Проект будет приносить ощутимую пользу только на шестой–седьмой годах Обоснование: Вложенная сумма не окупится за пять лет ни при каких обстоятельствах	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

887	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>АПК включает в себя 3 сферы</p> <p>1 производство средств производства для сельского хозяйства</p> <p>2 государственное регулирование АПК</p> <p>3 рынки и рыночные отношения</p> <p>4 сельское хозяйство</p> <p>5 заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции</p>	<p>1 производство средств производства для сельского хозяйства</p> <p>4 сельское хозяйство</p> <p>5 заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции</p> <p>АПК - совокупность отраслей народного хозяйства, связанных с развитием сельского хозяйства, обслуживанием его производства и доведением сельхозпродукции до потребителя</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
888	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В организации АПК использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда можно признать эффективным, если</p> <p>1) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности</p> <p>2) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты</p> <p>3) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника</p> <p>4) эффективность использования трудовых ресурсов не зависит от соотношения указанных показателей</p>	<p>2</p> <p>Опережение темпа роста произв труда над темпами роста зарплаты является одним из главных факторов снижения себестоимости продукции и увеличения накоплений. Реализация механизма взаимосвязи производительности труда и зарплаты выражается, с одной стороны, в увеличении объемов производства на основе роста производительности труда, а с другой стороны, конкретные системы организации зарплаты обеспечивают изменение уровня оплаты труда в зависимости от результатов труда</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
889	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Среднегодовая стоимость активной части равна 36523 тыс. руб. Выручка - 80683 тыс. руб., полная себестоимость 65600 тыс. руб. Чему равна фондорентабельность, если удельный вес пассивной части основных средств составил 62%</p> <p>а) 16,9%</p> <p>б) 19,6%</p> <p>в) 15,7%</p> <p>г) 17,5%</p>	15,7 %	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
890	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Определить прибыльность персонала сельхозорганизации, при условии, что производительность труда годовая (ПТ) составила 645675 руб/чел, среднесписочная численность персонала (Рсг) 243 чел, Себестоимость реализованной продукции - 119786500 руб</p>	152726,44 руб/чел	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

891	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях Определите сумму возможного прироста затрат в отчетном году под влиянием фактора роста объема продаж. Исходная информация: себестоимость в прошлом году составила 11600000 руб, а выручка от продажи продукции 18400000 руб. В отчетном году выручка от продажи продукции в ценах прошлого года достигла 22950000 руб	2865200 руб.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Умеет проводить отраслевой анализ для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений о финансировании инновационных проектов				
892	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится. Вид осуществляемой деятельности: 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции Раздел бизнес-плана: а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план	1 2 3 а в б	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
893	Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте. Укажите, что такое бизнес-инкубатор: а) Муниципальное образование со статусом городского округа, имеющее высокий научно-технический потенциал, с градообразующим научно-производственным комплексом. б) Организация, созданная для поддержки предпринимателей на ранней стадии их деятельности. в) Офисное пространство, в котором любой желающий может арендовать одно или несколько рабочих мест. г) Специализированный научно-производственный территориальный комплекс, на базе которого создаются благоприятные условия для развития инновационной деятельности, становления малых и средних наукоёмких предприятий посредством предоставления субъектам инновационной деятельности в пользование помещений и оборудования, финансовой и кадровой помощи, необходимых услуг.	Организация, созданная для поддержки предпринимателей на ранней стадии их деятельности.	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
894	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между элементами производственно-технологической инфраструктуры и выполняемыми ими функциями. Элементы: 1. Технопарк. 2. Бизнес-инкубатор. 3. Инжиниринговый центр. 4. Центр трансфера технологий. Функции: а) обеспечение систем поддержки фирмам за счет оказания материальной и нематериальной поддержки. б) предоставление на договорной основе движимого и недвижимого имущества в пользование или аренду. в) коммерциализации результатов научных исследований и разработок, полученных институтами научных центров, отраслевыми НИИ и другими научными организациями региона. г) техническое консультирование и предоставление экспертной поддержки компаниям во всем цикле проекта: от его начальной стадии до внедрения в производство и поддержки эксплуатации.	1 2 3 4 б а г в	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
895	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность вывода инновационных продуктов на рынок: а) формировании необходимых финансовых средств б) организацию производства инновации либо ее внедрение в производственный процесс с дальнейшей ее доработкой при необходимости. в) разработку нескольких инновационных продуктов, происходит оценка и отбор тех, которые наиболее выгодны для вывода на рынок. г) закрепление прав на созданную инновацию с их распределением между всеми участниками процесса	1 2 3 4 в а г б	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие

896	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность этапов развития инновационного законодательства и стратегической деятельности государства: а) усиление курса на сохранение научно-технического потенциала и на эволюционное реформирование науки. б) селективная поддержка приоритетных направлений науки и техники, создание условий для приватизации объектов науки. в) переход к стратегической, долгосрочной научной и инновационной политике.	1 2 3 б а в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
897	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов: Элементы: а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации; б) логические мыслительные операции; в) выбор методов разработки решения; г) нормативно-правовое обеспечение решения; Аспекты: 1) юридический; 2) информационный; 3) психологический; 4) организационный.	а б в г 2 3 4 1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
898	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите проблемы, сдерживающие темпы развития в России информационного общества: а) низкая интеграция ИТ в систему образования и экономические процессы; б) ограниченный платежеспособный спрос на товары и услуги ИКТ; в) ненадежность использования информации; г) недостоверность информации и трудности с ее поиском;	а) низкая интеграция ИТ в систему образования и экономические процессы; б) ограниченный платежеспособный спрос на товары и услуги ИКТ;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
899	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите направления деятельности механизма кадрового обеспечения инновационной деятельности: а) формирование объединенных команд студентов технических и гуманитарных специальностей для целей реализации инновационных проектов; б) формирование команды инновационного проекта; в) кадровый мониторинг и развитие; г) развертывание программ обучения управлением инновациями на базе ведущих профильных образовательных учреждений;	б) формирование команды инновационного проекта; в) кадровый мониторинг и развитие;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
900	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите прямые методы государственного регулирования венчурного бизнеса: а) участие государства в венчурных фондах; б) предоставление особых финансовых стимулов инвесторам, вкладывающим свои средства в фонды; в) содействие повышению ликвидности рискованных капиталовложений на основе развития рынка капиталов; г) создание благоприятного режима налогообложения доходов от операций с ценными бумагами;	а) участие государства в венчурных фондах; б) предоставление особых финансовых стимулов инвесторам, вкладывающим свои средства в фонды;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
901	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите направления подготовки инновационных менеджеров к работе над инновационными проектами: а) использование социальных технологий в подготовке; б) мотивация на обучение; в) формирование системы стимулирования инновационной активности молодежи; г) включение модулей обучения инновационному предпринимательству, коммерциализации научных разработок, с обеспечением практической ориентации подготовки специалистов;	а) использование социальных технологий в подготовке; б) мотивация на обучение;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

902	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его. Укажите метод принятия управленческих решений, который подразумевает анализ рисков и преимуществ каждой альтернативы:</p> <p>а) решение на основе опыта; б) метод интуиции; в) рациональное принятие решений; г) стратегия случайного выбора;</p>	в) рациональное принятие решений.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
903	<p>Рассчитайте показатель. Определить рентабельность двух вариантов затрат предприятия. Предприятие стоит перед выбором формы организации инновационного процесса путем создания собственного внутреннего научно-производственного подразделения или приобретения готовой малой инновационной компании. Расчеты показали, что затраты предприятия в этих случаях составят соответственно 15 и 35 млн руб. Вместе с тем приобретение готовой малой инновационной компании позволит в более короткие сроки решать сложные задачи по развитию технологий и продуктов предприятия и тем самым получить больший экономический эффект, ожидаемый в размере 12 млн руб. в год. При создании внутреннего научно-производственного подразделения этот эффект составит только 8 млн руб.</p>	Рентабельность определяется как соотношение эффекта и затрат. $8 / 15 * 100 = 53,3 \%$ $12 / 35 * 100 = 34,3 \%$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
904	<p>Рассчитайте показатель. Рассчитать ставку дисконта этого проекта по формуле средневзвешенной стоимости капитала. Инновационно-инвестиционный проект предполагается финансировать за счет собственных и заемных средств. Цена собственного капитала предприятия равна 8 %, процентная ставка по кредиту 12 % годовых. Доля собственного капитала в структуре финансирования проекта – 20 %, банковского кредита – 80 %. Ставка единого сельскохозяйственного налога – 6 %.</p>	WACC – средневзвешенная цена капитала = $0,2 * 8 + 0,8 * 12 * (1 - 0,06) = 10,62\%$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
905	<p>Рассчитайте показатель. Определить простой срок окупаемости инвестиций в инновационную трансформацию производства, если их размер равен 5 млн руб., а ожидаемые дополнительные ежегодные денежные поступления от внедрения их результатов в производство составляют 2,5 млн руб.</p>	$5 / 2,5 = 2$ года	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
906	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их. Укажите, особенности венчурного финансирования инноваций:</p> <p>а) предоставление особых финансовых стимулов тем инвесторам, которые вкладывают свои средства в фонды венчурного капитала или непосредственно в развитие малых предприятий; б) выработка эффективной системы защиты интеллектуальной собственности, которая является во многих случаях единственным капиталом инновационных компаний на ранних стадиях их развития; в) ориентация инвесторов на нововведения; г) активное участие инвесторов в управлении на всех этапах становления новой фирмы;</p>	в) ориентация инвесторов на нововведения; г) активное участие инвесторов в управлении на всех этапах становления новой фирмы;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
907	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их. Укажите, источники финансирования инновационных проектов на уровне предприятия:</p> <p>а) заемные средства в виде внешнего и внутреннего долга государства; б) привлеченные средства государственной кредитно-банковской и страховой систем; в) привлеченные средства; г) пожертвования, средства, предоставляемые на безвозвратной основе;</p>	б) привлеченные средства; г) пожертвования, средства, предоставляемые на безвозвратной основе;	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П4 Владеет навыками разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, выполнения оценки производственно-технологического инновационного потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов				
908	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана:</p> <p>а) Финансовый план б) Анализ рынка в) Анализ отрасли г) План производства д) План продаж</p>	б в д г а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

909	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность действий при разработке бизнес-плана при создании компании:</p> <p>а) подписание письма о намерениях между деловыми партнерами</p> <p>б) соглашение между деловыми партнерами о финансовом устройстве и составление требуемых властями документов</p> <p>в) официальное санкционирование или регистрация новой компании</p> <p>г) формальная подача заявления властям</p>	а б г в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
910	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>К какому из этапов разработки бизнес-плана и его реализации относятся приведенные действия:</p> <p>Этапы разработки и реализации бизнес-плана</p> <p>1. Прединвестиционный</p> <p>2. Инвестиционный</p> <p>3. Эксплуатационный</p> <p>Действия и процессы:</p> <p>а) проектирование</p> <p>б) анализ инвестиционных возможностей</p> <p>в) приемка и запуск оборудования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
911	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите среди перечисленных лиц, заинтересованных в бизнес-плане:</p> <p>а) собственники фирмы</p> <p>б) менеджеры фирмы</p> <p>в) инвесторы</p> <p>г) правоохранительные органы</p> <p>д) административные органы</p>	<p>а) собственники фирмы</p> <p>б) менеджеры фирмы</p> <p>в) инвесторы</p> <p>Обоснование: В бизнес-плане могут быть заинтересованы собственники фирмы, менеджеры фирмы, инвесторы</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
912	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <p>1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции</p> <p>2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций</p> <p>3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции</p> <p>Раздел бизнес-плана:</p> <p>а) План маркетинга</p> <p>б) Оценка рынка</p> <p>в) Финансовый план</p>	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
913	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между разделами бизнес-плана и содержащейся в нем информацией:</p> <p>Раздел бизнес-плана:</p> <p>1. Инициатор проекта</p> <p>2. Анализ отрасли</p> <p>3. Продукты и услуги</p> <p>4. План производства</p> <p>5. Финансовый план</p> <p>6. Риски</p> <p>Информация:</p> <p>а) ассортиментный перечень</p> <p>б) ключевые факторы успеха</p> <p>в) текущая организация бизнеса</p> <p>г) используемая технология</p> <p>д) влияние факторов внешней среды на результаты проекта</p> <p>е) период окупаемости</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p> <p>в б а г е д</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
914	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность расчета внутренней нормы доходности при оценке эффективности проекта:</p> <p>а) выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования</p> <p>б) определение всех денежных потоков, возникающих в разные периоды времени реализации проекта</p> <p>в) проведение итераций с различными ставками дисконта</p> <p>г) определение чистой текущей стоимости проекта с использованием базовой ставки</p> <p>д) расчета внутренней нормы доходности</p>	б а г в д	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

915	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность шагов при оценке эффективности проекта, реализуемого на действующем предприятии:</p> <p>а) расчет изменений выручки, производственных затрат и налогов</p> <p>б) определение всех изменений, происходящих при реализации проекта</p> <p>в) сравнение полученных результатов с альтернативными вариантами использования финансовых средств</p> <p>г) выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования</p> <p>д) определение чистой текущей стоимости проекта, внутренней нормы окупаемости, периода окупаемости проекта</p>	б а г д в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
916	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между группой денежных потоков Плана денежных потоков Финансового плана бизнес-плана и денежным потоком Группы денежных потоков</p> <p>1. Денежный поток от операционной деятельности</p> <p>2. Денежный поток от инвестиционной деятельности</p> <p>3. Денежный поток от финансовой деятельности</p> <p>Виды денежных потоков:</p> <p>а) платежи за приобретение актива</p> <p>б) выручка от продаж</p> <p>в) погашение займов</p>	1 2 3 б а в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
917	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Распределите инвестиционные затраты между различными видами:</p> <p>Вид инвестиционных затрат:</p> <p>1. Первоначальные инвестиции</p> <p>2. Предпроизводственные расходы</p> <p>3. Текущие инвестиции</p> <p>4. Ликвидационные затраты</p> <p>Инвестиционные затраты:</p> <p>а) расходы на подготовительные исследования</p> <p>б) налог на имущество, плата за земельный участок</p> <p>в) затраты на рекультивацию земельных участков</p> <p>г) затраты по приобретению основных средств</p>	1 2 3 4 б а г в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
918	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между способами финансирования инвестиционного проекта и относящимися к ним источниками.</p> <p>Способ финансирования:</p> <p>1. Собственные средства предприятия</p> <p>2. Бюджетные ассигнования</p> <p>3. Заемные средства</p> <p>4. Лизинг</p> <p>Источник финансирования:</p> <p>а) средства фонда поддержки предпринимательства</p> <p>б) прибыль</p> <p>в) долгосрочная аренда имущества при сохранении права собственности за арендодателем</p> <p>г) кредит коммерческого банка</p>	1 2 3 4 б а г в	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
919	<p>ассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции</p> <p>Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды «Аленка».</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Цена единицы продукции – 55 руб.</p> <p>Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц</p> <p>Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб.</p> <p>Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб.</p> <p>Ставка налога на прибыль – 20 %</p>	Точка безубыточности составит 750000 руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

920	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта организации за три года. Исходная информация следующая:</p> <p>Инвестиционные затраты – 1-й год 1000 тыс. руб.</p> <p>Привлечение кредита – 1-й год 600 тыс. руб.</p> <p>Вложение собственных средств – 1-й год 400 тыс. руб.</p> <p>Выручка от реализации – 2-й год 600 тыс. руб., 3-й год 600 тыс. руб.</p> <p>Текущие затраты (без амортизации) – 2-й год 200 тыс. руб., 3-й год 200 тыс. руб.</p> <p>Налоги – 2-й год 70 тыс. руб., 3-й год 75 тыс. руб.</p> <p>Проценты по кредиту – 2-й год 120 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб.</p> <p>Погашение основного долга по кредиту – 2-й год 100 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб.</p> <p>Дивиденды – 2-й год 21 тыс. руб., 3-й год 22 тыс. руб.</p>	Накопленный поток денежных средств составит 192000 руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте размер чистого оборотного капитала организации. Исходная информация следующая.</p> <p>Незавершенное производство – 5000 тыс. руб.</p> <p>Запасы готовой продукции – 1100 тыс. руб.</p> <p>Дебиторская задолженность – 800 тыс. руб.</p> <p>Кредиторская задолженность – 2500 тыс. руб.</p> <p>Задолженность бюджету – 400 тыс. руб.</p>	Чистый оборотный капитал составит 4000000 руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до целых</p> <p>Рассчитайте запас прочности. Исходная информация следующая:</p> <p>Объем производства продукции – 50 000 единиц</p> <p>Цена единицы – 40 руб.</p> <p>Переменные издержки – 1000 тыс. руб.</p> <p>Постоянные издержки – 500 тыс. руб.</p>	Запас прочности составит 50%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности полных инвестиционных затрат за три года.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 20 000 тыс. руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 20 000 тыс. руб., в 3-й год 20 000 тыс. руб.</p> <p>Процент по кредитам – во 2-й год 3 000 тыс. руб., в 3-й год 2000 тыс. руб.</p> <p>Дисконтный множитель – во 2-й год 0,83, в 3-й год 0,69</p>	Чистая текущая стоимость составит 14270000 руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
924	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта развития организации, если размер инвестиций составляет 500 тыс. руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% ($PVA_{10,10\%} = 6,145$)</p>	Чистая текущая стоимость проекта составит 114500 руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности собственника, используя следующую информацию:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 45 тыс. руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 40 тыс. руб., в 3-й год 40 тыс. руб.</p> <p>Поступление кредитов – в 1-й год 35 тыс. руб.</p> <p>Возврат кредитов – во 2-й год 10 тыс. руб., в 3-й год 10 тыс. руб.</p> <p>Дисконтный множитель – для 2-й года 0,83, для 3-го года 0,69</p>	Чистая текущая стоимость проекта составит 35600 руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности банка, финансирующего реализацию бизнес-плана, используя следующую информацию:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 40 тыс. руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 30 тыс. руб., в 3-й год 30 тыс. руб.</p> <p>Выплата процентов по кредитам – во 2-й год 4 тыс. руб., в 3-й год 3 тыс. руб.</p> <p>Поступление собственных средств – в 1-й год 10 тыс. руб.</p> <p>Дисконтный множитель – для 2-й года 0,83, для 3-го года 0,69</p>	Чистая текущая стоимость проекта составит 40990 руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

927	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях Рассчитайте сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию бизнес-плана, за 4 года. Условия финансирования бизнес-плана следующие: поступление кредита в сумме 20 000 тыс. руб. в 1-й год, погашение кредита в сумме 5000 тыс. руб. во 2-й год, в сумме 4000 тыс. руб. во 3-й год, в сумме 3000 тыс. руб. в 4-й год. Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга	Проценты банку составят 4600000 руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах Рассчитайте рентабельность собственного капитала организации в течение квартала (в процентах), если чистая прибыль за квартал составила 20 млн руб., собственный капитал на начало квартала – 750 млн. руб., на конец квартала – 850 млн руб.	Рентабельность собственного капитала организации за квартал составит 10%	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
929	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта представляет собой: а) ставку дисконта; б) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение; в) общую сумму эффекта за весь срок действия проекта; г) средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта	а) ставку дисконта. Обоснование: Внутренняя норма доходности – это такая ставка дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта равна нулю	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
930	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Выберите из перечисленных методы, которыми целесообразно воспользоваться при возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода в «Плане денежных потоков» бизнес-плана: а) снизить расходы б) снизить дебиторскую задолженность в) взять кредит в банке г) снизить кредиторскую задолженность д) снизить цены реализации продукции	а) снизить расходы б) снизить дебиторскую задолженность в) взять кредит в банке Обоснование: Если возникает отрицательный денежный поток, необходимо увеличить приток денежных средств либо сократить отток денежных средств	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
931	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Выберите из перечисленных задачи «Плана прибылей и убытков» инвестиционного проекта: а) показать структуру себестоимости продукции б) определить рентабельность производства в) определить потребность в инвестициях г) определить финансовое положение предприятия	а) показать структуру себестоимости продукции б) определить рентабельность производства Обоснование: «План прибылей и убытков» показывает структуру себестоимости продукции и позволяет определить рентабельность производства	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

932	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, кто выполняет функции контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов:</p> <p>а) руководитель команды по реализации бизнес-плана б) начальник планово-экономического отдела компании в) председатель Совета директоров г) члены ревизионной команды</p>	<p>а) руководитель команды по реализации бизнес-плана</p> <p>Обоснование: Руководитель команды по реализации проекта выполняет функции контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П5 Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции				
933	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <p>1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции</p> <p>Раздел бизнес-плана:</p> <p>а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
934	<p>В бухгалтерском балансе приводятся данные:</p> <p>а) за последние 5 лет б) за последние 3 года в) за последние 2 года г) за предыдущий, отчетный и плановый период</p>	б) за последние 3 года	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
935	<p>В коммерческих организациях в состав годовой бухгалтерской отчетности в обязательном порядке входят:</p> <p>а) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах б) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств в) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах г) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, пояснительная записка</p>	г) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, пояснительная записка	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
936	<p>В пассиве баланса отражается:</p> <p>а) денежные средства б) авансы выданные в) НДС г) задолженность подотчетных лиц д) авансы полученные</p>	д) авансы полученные	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

937	Разделы в активе баланса расположены в порядке: а) убывания ликвидности активов б) возрастания ликвидности активов в) убывания срока погашения обязательств г) возрастания срока погашения обязательств д) все варианты правильные	б) возрастания ликвидности активов	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
938	Ликвидационный баланс составляется для: а) выяснения финансового положения в конце года б) оценки активов экономического субъекта на момент ликвидации предприятия в) подведения итогов работы за год г) планирования хозяйственной деятельности на предстоящий финансовый год д) оценки активов на дату начала работы организации	б) оценки активов экономического субъекта на момент ликвидации предприятия	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
939	Вступительный баланс составляется для: а) планирования хозяйственной деятельности б) подведения итогов работы хозяйственного органа за год в) оценки активов экономического субъекта на дату начала работы г) оценки активов экономического субъекта на дату ликвидации хозяйственного органа д) выяснения финансового положения в конце года	в) оценки активов экономического субъекта на дату начала работы	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
940	Провизорный баланс составляется для: а) выяснения финансового положения в конце года б) планирования хозяйственной деятельности в) выяснения финансового положения в середине финансового года г) оценки выполнения плана за год д) оценки активов экономического субъекта на дату ликвидации хозяйственного органа	в) выяснения финансового положения в середине финансового года	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
941	Баланс представляет собой таблицу, состоящую из: а) актива б) пассива в) дебета г) кредита д) сальдо	а) актива б) пассива	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
942	В активе баланса сгруппированы: а) активы б) обязательства в) хозяйственные процессы г) результаты хозяйственной деятельности д) уставный капитал	а) активы	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
943	В пассиве баланса сгруппированы: а) активы б) капитал в) хозяйственные процессы г) результаты хозяйственной деятельности д) денежные средства	б) капитал	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

944	Разделы в активе баланса расположены в порядке: а) убывания ликвидности активов б) возрастания ликвидности активов в) убывания срока погашения обязательств г) возрастания срока погашения обязательств д) возрастания убытка	б) возрастания ликвидности активов	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
945	Разделы в пассиве баланса расположены в порядке: а) убывания ликвидности активов б) возрастания ликвидности активов в) убывания срока погашения обязательств г) возрастания срока погашения обязательств д) возрастания убытка	в) убывания срока погашения обязательств	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
946	Статья баланса – это: а) экономически разнородные виды средств б) экономически разнородные виды источников в) экономически однородные виды средств и источников г) активы д) пассивы	в) экономически однородные виды средств и источников	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
947	Итоговая сумма актива и пассива называется: а) общая сумма б) валюта баланса в) сальдо г) баланс д) итог	б) валюта баланса	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
948	Укажите стоимость, используемую для оценки нематериальных активов в балансе: а) первоначальная б) остаточная в) договорная г) рыночная	б) остаточная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
949	В состав специализированных форм отчетности организаций АПК не входит: а) форма «Бухгалтерский баланс» б) форма «Затраты на основное производство» в) форма «Производство и себестоимость продукции животноводства» г) форма «Баланс продукции»	а) форма «Бухгалтерский баланс»	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
950	Укажите причину, вызывающую движение денежных средств в ходе текущей деятельности: а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги б) приобретение и продажа объектов основных средств в) выпуск облигационного займа и его погашение г) приобретение акций другого экономического субъекта	а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

951	<p>Укажите разделы, отсутствующие в бухгалтерском балансе:</p> <p>а) долгосрочные активы б) внеоборотные активы в) капитал и резервы г) краткосрочные обязательства</p>	а) долгосрочные активы	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
952	<p>Первоначальная стоимость объектов основных средств, внесенных в счет вклада в уставной капитал, определяется по стоимости:</p> <p>а) рыночной б) согласованной в) восстановительной г) остаточной</p>	б) согласованной	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
953	<p>Бухгалтерский учет базируется на принципах:</p> <p>а) непрерывности деятельности предприятия б) последовательности применения учетной политики в) свободы предпринимательства г) сопоставления риска и выгоды д) солидарной ответственности</p>	<p>а) непрерывности деятельности предприятия б) последовательности применения учетной политики</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
954	<p>Сопоставьте технологию и ее характеристики, которые используются для цифровизации сельского хозяйства</p> <p>Технология</p> <p>1 Датчики и интернет вещей 2 Автоматизация и робототехника 3 Облачные вычисления и аналитика данных 4 Искусственный интеллект и машинное обучение 5 Мобильные приложения и платформы</p> <p>Характеристики технологии</p> <p>А Позволяет автоматизировать сельскохозяйственные процессы Б Используются для разработки моделей и алгоритмов, которые могут анализировать данные, распознавать образы, определять заболевания растений, прогнозировать урожайность, оптимизировать планы посадки В Предоставляют доступ к информации о сельскохозяйственных операциях, погоде, рынках, инструкциям и другим полезным ресурсам Г Позволяет собирать, хранить и анализировать большие объемы данных, собранных из различных источников. Д Позволяет собирать данные которые могут быть переданы через сеть IT для мониторинга и анализа.</p>	<p>1 2 3 4 5 Д А Г Б В</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
955	<p>Сопоставьте производственную задачу и цель внедрения компьютерного зрения в современном растениеводстве</p> <p>Производственная задача</p> <p>1 Посев семян 2 Уход за посевами 3 Сбор урожая 4 Выращивание рассады</p> <p>Цель внедрения компьютерного зрения</p> <p>А определение координат плодов для роботизированного сбора и количества плодов Б анализ качества посева с помощью методов распознавания семян В анализ всхожести и состояния рассады Г анализ формы, размеров и структуры куста, состояния сформировавшихся растений, определение сорняков и болезней растений</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

956	<p>Рассчитайте срок окупаемости инвестиций во внедрение прогрессивной технологии. Ответ укажите в годах.</p> <p>Предприятие АПК планирует внедрить автоматизированную систему управления поливом с использованием IoT-датчиков.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Стоимость внедрения технологии – 12 000 тыс. руб.</p> <p>Ожидаемая годовая экономия за счет снижения затрат на воду и электроэнергию – 4 500 тыс. руб.</p> <p>Дополнительный доход от увеличения урожайности – 1 500 тыс. руб./год</p>	<p>2 года</p> <p>1. Общая годовая экономия + доход: $4\,500 + 1\,500 = 6\,000$ тыс. руб./год.</p> <p>2. Срок окупаемости (без дисконтирования): $12\,000 / 6\,000 = 2$ года.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
957	<p>Определите годовую экономию от внедрения роботизированной линии упаковки. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>На молочном заводе заменяют ручной труд на роботизированную линию.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Затраты на зарплату 10 работников до автоматизации – 25 000 руб./мес. на каждого.</p> <p>Затраты на обслуживание робота – 1 000 тыс. руб./год.</p> <p>Стоимость линии – 50 000 тыс. руб. (амортизация – 10 лет, линейный метод).</p> <p>Рост производительности – 15% (дополнительный доход – 3 000 тыс. руб./год).</p>	<p>900 тыс. руб.</p> <p>Экономия на зарплате и отчислениях с заработной платы: $10 \times 25\,000 \times 12 \times 1,3 = 3\,900$ тыс. руб./год.</p> <p>Амортизация линии: $50\,000 / 10 = 5\,000$ тыс. руб./год.</p> <p>Чистая экономия (без учета дохода): $3\,900 - 1\,000 - 5\,000 = -2\,100$ тыс. руб. (убыток).</p> <p>С учетом дополнительного дохода: $-2\,100 + 3\,000 = 900$ тыс. руб.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
958	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Укажите факторы являющиеся ключевыми при внедрении прогрессивных технологий в сельскохозяйственном производстве</p> <p>а) Наличие квалифицированных кадров б) Уровень государственных субсидий в) Совместимость новых технологий г) Средний возраст парка сельхозтехники д) Наличие системы консультационной поддержки для персонала е) Традиционные методы земледелия, используемые в регионе</p>	<p>а) Наличие квалифицированных кадров в) Совместимость новых технологий д) Наличие системы консультационной поддержки для персонала</p> <p>Квалифицированные кадры необходимое условие для эффективного использования новых технологий.</p> <p>Совместимость с инфраструктурой определяет возможность интеграции технологий без радикальной перестройки производства.</p> <p>Консультационная поддержка обеспечивает успешное внедрение через обучение и адаптацию персонала.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

959	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Порядок стадий коммерческой деятельности:</p> <p>а) Установление коммерческих связей б) Реклама в) Выбор поставщиков г) Анализ информации о рынке д) Управление запасами е) Формирование ассортимента ж) Оптовая продажа</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 г в а ж е д б</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
960	<p>Рассчитать необходимый размер товарных запасов в сумме и днях по тканям для оптовой организации на IV квартал планируемого года.</p> <p>В торговой организации 400 видов ткани.</p> <p>В парт. завоз. 100 разнов.</p> <p>Периодичность завоза – 8 дней.</p> <p>Время для приемки товаров – 3 дня, время в пути – 2 дня.</p> <p>Средняя цена товара – 90 у.е.</p> <p>Резервный запас поставки товара - 20% от период. полн. обновл. всего ассортимента.</p> <p>Резерв. запас на случай увелич. спроса 20% от период. полн. обновл. асс-та.</p> <p>Оптово-складской оборот в ценах сс/ти в IV квартале - 2 700,0 тыс. у.е.</p>	<p>Ответ: 93987 тыс. у.е. и 34,81 дня.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	<p>Рассчитайте отпускную цену предприятия на хлебобулочную продукцию.</p> <p>Для выпуска 300 единиц продукции закуплено сырья на сумму 1000 у.е. (вкл. НДС).</p> <p>Издержки производства (без НДС) кроме затрат на сырье – 300 у.е.</p> <p>Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек.</p> <p>Ставка НДС на продукцию – 10%.</p>	<p>Ответ: 5,32 у.е.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между видами посредников и их функциями:</p> <p>Виды торговых посредников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистрибьюторы 2. Дилеры 3. Джобберы 4. Маклеры 5. Брокеры <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) закупка у импортеров товаров для перепродажи; б) посредники между производителем и покупателем; в) закупка оптом, продажа небольшими партиями; г) оптовая закупка для реализации; д) операции купли-продажи на биржах. 	<p>1 3 4 5 г а д б</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
963	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сущность и эффекты от использования мероприятий по стимулированию сбыта верно описывают следующие утверждения ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стимулирование сбыта увеличивает число покупателей во время кампании (акции) кампании (акции); б) стимулирование сбыта влияет на рыночную долю в долгосрочном периоде; в) стимулирование сбыта укрепляет предпочтения покупателей к товару (бренду) в долгосрочной перспективе; г) стимулирование сбыта нацелено на поддержание и (или) увеличение объема продаж в краткосрочном периоде; д) стимулирование сбыта нацелено на долгосрочный коммуникативный эффект. 	<p>Ответ: (а), (г).</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

964	<p>Сделайте вывод о том, какие из направ. работы явл-ся наиб. эффект., а от каких направл. можно отказ. ввиду низкой эфф-ти. Дайте рекомендации руков. по разв. бизнеса.</p> <p>Компания Х занимается производством веб-сайтов, полиграфическим дизайном. В 2024 г. выполнено 30 заказов разработки сайтов на 350 млн. руб. и 55 заказов полиграфии на 120 млн. руб. Товарооборот по полиграфическим услугам - 20 млн. руб., административные затраты - 45 млн. руб.</p> <p>Затраты на разработку сайтов - 300 млн. руб., на разраб. дизайна - 58 млн. рублей. Реализ. услуг потребовала затрат на сумму: 11 млн. рублей – продвиж., 20 млн. рублей</p> <p>Определить: эфф-ть раб. компании по каждому виду деятельности, эфф-ть раб. компании по предоставл. услуг эфф-ть раб. компании по реализ. проектов общую эффективность деятельности компании</p>	<p>Выводы: наиболее эффективными направлениями в компании «Дизайнпро» являются дизайн и создание сайтов.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
965	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Использование альтернативного или эколого-адаптивного метода стало возможным благодаря ...:</p> <p>а) достижениям агрономической науки и знаниям смежных дисциплин б) знанию биоклиматического потенциала посевов в) повышенному плодородию почвы г) использованию пестицидов д) выращиванию злаковых трав</p>	а) достижениям агрономической науки и знаниям смежных дисциплин	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
966	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Отличие интенсивного метода от традиционных методов заключается в ...:</p> <p>а) наборе технических средств б) наборе агрохимических средств в) наборе биологических средств г) наборе различных мелиорантов д) наборе агрохимикатов</p>	<p>а) наборе технических средств б) наборе агрохимических средств в) наборе биологических средств</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
967	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Систему обработки почвы разрабатывают для каждого севооборота с учетом...:</p> <p>а) требований культуры б) особенностей агроландшафта (крутизна и экспозиция склона, проведение мелиоративных мероприятий) в) доз и способов внесения удобрений г) необходимости защиты растений д) других требований</p>	<p>а) требований культуры б) особенностей агроландшафта г) необходимости защиты растений</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
968	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Система удобрений – это...:</p> <p>а) комплекс агрономических мероприятий б) комплекс организационных мероприятий в) организация воспроизводства плодородия почвы г) комплекс биологических мероприятий д) комплекс мелиоративных мероприятий</p>	<p>а) комплекс агрономических мероприятий б) комплекс организационных мероприятий в) организация воспроизводства плодородия почвы</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
969	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Система удобрения в севообороте основана на...:</p> <p>а) планах применения органоминеральных удобрений б) планах применения извести в) планах применения других удобрительных средств г) планах применения биологических и химических мелиорантов</p>	<p>а) планах применения органоминеральных удобрений б) планах применения извести</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

970	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Разработка и освоение системы защиты растений от вредных организмов рассматривается с точки зрения...:</p> <p>а) управления и регулирования фитосанитарного потенциала посевов б) управления и регулирования фитосанитарного потенциала почвы в) знания ЭПВ г) численности вредных патогенов д) видового состава сорняков</p>	<p>а) управления и регулирования фитосанитарного потенциала посевов б) управления и регулирования фитосанитарного потенциала почвы</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
971	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Систему севооборотов разрабатывают в зависимости от ...:</p> <p>а) площадей, занятых пашней и естественными кормовыми угодьями б) специализации хозяйства в) наличия посевного материала г) наличия средств химизации земледелия д) наличия оросительной системы</p>	<p>а) площадей, занятых пашней и естественными кормовыми угодьями б) специализации хозяйства</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
972	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Методы защиты растений...:</p> <p>а) агротехнический б) химический в) биологический г) мелиоративный д) техногенный</p>	<p>а) агротехнический б) химический в) биологический</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
973	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Технология выращивания культур направлена на...:</p> <p>а) создание наиболее благоприятных условий для роста и развития растений б) улучшение питательного режима в) улучшение светового режима г) улучшение водно-воздушного режима д) улучшение почвенного режима</p>	<p>а) создание наиболее благоприятных условий для роста и развития растений</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
974	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Какая отрасль сельского хозяйства занимается получением семян в хозяйстве ?</p> <p>а) семеноводства б) генетики в) цитологии г) молекулярной биологии</p>	<p>а) семеноводства</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
975	<p>Выберете верный ответ</p> <p>Организация внутрихозяйственного семеноводства включает:</p> <p>а) планирование производства семян б) технологии возделывания полевых культур на силос в) сортовой и семенной контроль г) хранение и подготовка семян к посеву д) сортосмену и сортообновление е) сортовой и семенной контроль ж) планирование производства кормов</p>	<p>а) планирование в) сортовой г) хранение д) сортосмену е) сортовой и семенной контроль</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
976	<p>Выберете верный ответ</p> <p>При разработке технологии возделывания сельхозкультур на семена необходимо учитывать:</p> <p>а) высокую насыщенность пестицидами б) высокую насыщенность минеральными удобрениями в) бессменную культуру г) засоренность полей д) зараженность полей вредителями и болезнями</p>	<p>а) высокую насыщенность пестицидами б) высокую насыщенность минеральными удобрениями в) бессменную культуру</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

977	Задания с развернутым ответом Что такое рентабельность в животноводстве	показатель экономической эффективности производства, который отражает, насколько прибыльным является содержание и разведение животных.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
978	Задания с развернутым ответом Управления процессами производства в животноводстве	комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на повышение эффективности и оптимизацию работы животноводческих предприятий.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
979	Задания на установление последовательности Этапы организации производства в свиноводстве 1. Воспроизводство 2. Супоросность 3. Дорашивание 4. Опорос	1 2 4 3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
980	Задания на установление последовательности Установите в правильной последовательности этапы выращивания и откорма свиней а)Разделение животных на половозрастные группы. б)Размещение в специализированных помещениях. в)Организация кормления и откорма в соответствии с технологией. г)Обеспечение условий для набора веса и достижения нужной кондиции	а б в г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
981	Задания на установление последовательности Расположите последовательно этапы технологических процессов в молочном производстве 1. Приемка и подготовка сырья 2. Очистка 3. Сепарирование 4. Пастеризация	1 2 4 3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
982	Задания на установление последовательности Технологические процессы в молочном производстве включают в себя несколько ключевых этапов, направленных на переработку молока в различные продукты. 1. нормализацию 2. гомогенизацию 3. охлаждение 4. розлив	1 2 3 4	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
983	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Что является основной целью сельскохозяйственной экономики? а) Обеспечение продовольственной независимости страны. б) Максимизация прибыли сельскохозяйственных предприятий. в) Оптимизация использования ресурсов в сельском хозяйстве для удовлетворения потребностей общества. г) Развитие новых технологий в сельском хозяйстве.	в) Оптимизация использования ресурсов в сельском хозяйстве для удовлетворения потребностей общества.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
984	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Что такое "аграрная экономика"? а) Изучение только процессов производства в сельском хозяйстве. б) Изучение распределения, использования и утилизации ресурсов, а также производимых товаров в сельском хозяйстве. в) Изучение только вопросов сбыта сельскохозяйственной продукции. г) Изучение только вопросов государственной поддержки сельского хозяйства.	б) Изучение распределения, использования и утилизации ресурсов, а также производимых товаров в сельском хозяйстве.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

985	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Что такое продовольственная безопасность? а) Доступность продуктов питания для всех слоев населения. б) Обеспечение страны достаточным количеством продовольствия. в) Зависимость страны от импорта продовольствия. г) Высокие цены на продукты питания.	б) Обеспечение страны достаточным количеством продовольствия.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
986	Задания с развернутым ответом Основные технологические процессы в овцеводстве включают в себя	воспроизводство стада кормление, содержание, выращивание молодняка, стрижку, первичную обработку шерсти, убой и переработку продукции.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Задания на установление последовательности Последовательность технологического процесса производства в кролиководстве 1. Подготовка к производству 2. Воспроизводство 4. Убой и переработка 3. Убой и переработка	1 2 3 4	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
988	Задания на установление последовательности Технологическая документация разрабатывается в несколько этапов, которые включают в себя, перечислите последовательно 1. анализ требований, 2. проектирование, 3. согласование, 4. разработку,	1 2 4 3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
989	Задания на установление последовательности Организация охраны труда на ферме включает в себя несколько ключевых этапов 1. разработку и внедрение системы управления охраной труда (СУОТ), 2. проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) 3. организацию обучения и инструктажей по охране труда, 4. оценки профессиональных рисков (ОПР),	1 2 4 3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
990	Задания с развернутым ответом Обобщающим показателем эффективности использования затрат является:	уровень рентабельности	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	Задания с развернутым ответом Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство — это:	чистый доход	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	Основная задача земледелия и растениеводства - это...: а) производство продуктов питания б) производство кормов для животноводства в) производство сырья для промышленности г) производство лекарственных препаратов д) улучшение машинно-тракторного парка	а) производство продуктов питания б) производство кормов для животноводства в) производство сырья для промышленности	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
993	Главное средство производства в растениеводстве - это...: а) почва б) культурное растение в) обработка почвы г) улучшение питательного режима д) улучшение воздушного и теплового режимов	а) почва б) культурное растение	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

994	Условия, необходимые для жизни растений: а) технология выращивания б) технология переработки продукции в) технология хранения продукции г) технология получения качественной продукции д) способы управления климатическими условиями зоны выращивания	а) технология выращивания	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
995	Причины непрерывности и возобновляемости сельскохозяйственного производства: а) необходимость повышения плодородия почвы б) необходимость повышения качества продукции в) невозможность длительного хранения г) постоянно растущая численность населения	в) невозможность длительного хранения г) постоянно растущая численность населения	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
996	Направления, необходимые для перспективного развития растениеводства: а) развитие сельского хозяйства при использовании современных технологий б) рациональное размещение производственных сил в) решение проблем производственных отношений г) реформирование АПК страны д) обеспечение расширенного воспроизводства биоресурсов и их экономия	а) развитие сельского хозяйства при б) рациональное размещение в) решение проблем производственных отношений г) реформирование АПК страны	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
997	Предпосылки для перевода сельского хозяйства на новый уровень ...: а) научно-обоснованная стратегия интенсификации АПК б) разработки по освоению адаптивно-ландшафтных и альтернативных техно-логий выращивания в) разработки по освоению энерго- и ресурсосберегающих технологий выращивания г) теоретические д) практические	а) научно-обоснованная стратегия интенсификации АПК б) разработки по освоению адаптивно в) разработки по освоению энерго- и	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
998	Последствия длительного применения вспашки ...: а) ухудшение физических свойств почв б) подверженность эрозии в) уменьшение плодородия почв г) сокращение водных ресурсов д) процессы улучшения почв	а) ухудшение физических свойств почв б) подверженность эрозии в) уменьшение плодородия почв	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
999	Условия необходимые для восстановления плодородия почв ...: а) внесение органических удобрений б) выращивание бобовых культур в) внедрение альтернативных и ресурсосберегающих технологий г) применение прямого посева д) выращивание злаковых трав е) орошение	а) внесение органических удобрений б) выращивание бобовых культур в) внедрение альтернативных г) применение прямого посева	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 000	Мероприятия, предусматривающие переход на современные технологии в растениеводстве...: а) управление растительными остатками б) защита почв от ветровой и водной эрозии в) использование определенных сортов семян г) подбор специальной техники д) подбор минеральных удобрений е) использование бактериальных удобрений	а) управление растительными остатками б) защита почв от ветровой в) использование определенных г) подбор специальной техники	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 001	Растениеводство имеет связь с такими научными дисциплинами как ...: а) земледелие б) агрохимия в) агрометеорология г) экономика д) природоведение е) черчение	а) земледелие б) агрохимия в) агрометеорология г) экономика	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 002	Последствия игнорирования законов земледелия : а) деградация почв б) повышение продуктивности культур в) обеднение почв элементами питания г) воспроизводство плодородия почв	а) деградация почв в) обеднение почв элементами питания	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 003	Элементы интенсификации земледелия...: а) химизация б) мелиорация в) современные технологии г) выведение новых сортов д) разработка новых удобрений	а) химизация б) мелиорация в) современные технологии	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 004	Элементы технологии выращивания...: а) севооборот б) обработка почвы в) защита растений от вредных патогенов г) регулирование микробиологических процессов д) землеустройство природных территорий	а) севооборот б) обработка почвы в) защита растений от вредных патогенов	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 005	Оценка роли севооборота проводится по таким критериям, как : а) биологизация растениеводства б) регулирование режима органического вещества почвы и элементов питания в) поддержание удовлетворительного структурного состояния почвы г) регулирование фитосанитарного состояния посевов и почвы д) регулирование водного баланса агроценозов е) изменение мощности пахотного горизонта ж) улучшение работы микроорганизмов	а) биологизация б) регулирование режима в) поддержание удовлетворительного г) регулирование фитосанитарного д) регулирование водного	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 006	Необходимость применения средств защиты растений связана с : а) ЭПВ вредных патогенов б) определенным составом вредных патогенов в) наличием в посевах овсяга г) наличием в посевах лугового мотылька	а) ЭПВ вредных патогенов	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 007	Кто предложил полицентрическую концепцию зарождения мирового земледелия? а) Вавилов б) Ломоносов в) Стебут г) Прянишников	а) Вавилов	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 008	<p>Кому принадлежит важная роль в развитии агрономии ... ?</p> <p>а) Ломоносову б) Болотову в) Комову г) Самарину д) Ничипоровичу</p>	а) Ломоносову	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 009	<p>Кто является основоположником агрохимии ?</p> <p>а) Энгельгардт б) Костычев в) Докучаев г) Советов д) Тимирязев</p>	а) Энгельгардт	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 010	<p>Климатические факторы, влияющие на рост и развитие растений ...:</p> <p>а) свет б) влага в) температура г) почва д) элементы питания</p>	<p>а) свет б) влага в) температура</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 011	<p>По А.А. Ничипоровичу посевы культур по использованию ФАР можно разделить на группы ...:</p> <p>а) обычные (0,5-1,5 %) б) хорошие (1,5-3,0) в) высокие (3,5-5,0) г) средние (3,0-4,0) д) очень высокие (5,0-6,0)</p>	<p>а) обычные (0,5-1,5 %) б) хорошие (1,5-3,0) в) высокие (3,5-5,0)</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 012	<p>По требованию к теплу растения подразделяются на ...:</p> <p>а) холодостойкие б) морозоустойчивые в) жаростойкие г) засухоустойчивые д) теплолюбивые</p>	<p>а) холодостойкие б) морозоустойчивые в) жаростойкие</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 013	<p>Оптимальная влажность корнеобитаемого слоя почвы :</p> <p>а) 65-90 % б) 50-70 % в) 35-45 %</p>	а) 65-90 %	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 014	<p>Транспирационный коэффициент - это ...:</p> <p>а) количество воды, необходимое для создания единицы сухого вещества растения б) количество воды, необходимое для создания единицы сырого вещества растения в) количество воды, необходимое для образования корневой системы г) количество воды, необходимое для роста и развития растений д) количество воды, необходимое для плодообразования</p>	<p>а) количество воды, необходимое для создания единицы сухого вещества растения</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 015	Суммарное водопотребление – это : а) общий расход воды с 1 га б) общий расход воды для образования 1 т урожая в) общий расход воды для образования 1 ц сухого вещества	а) общий расход воды с 1 га	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 016	Основные макроэлементы - это: а) азот б) фосфор в) калий г) цинк д) марганец	а) азот б) фосфор в) калий	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 017	Период наибольшей потребности растений в воде называется : а) критическим б) нейтральным в) остро необходимым	а) критическим	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 018	Критический период по отношению к воде у колосовых культур : а) выход в трубку-колошение б) посев-всходы в) всходы-кущение г) кущение-цветение д) цветение-молочная спелость	а) выход в трубку-колошение	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 019	Критический период по отношению к воде у кукурузы : а) цветение-молочная спелость б) фаза 3-4х листьев в) фаза 7-8ми листьев г) фаза выметывания д) всходы	а) цветение-молочная спелость	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 020	Критический период по отношению к воде у картофеля : а) цветение-клубнеобразование б) всходы в) прорастание клубней г) образование столонов д) цветение	а) цветение-клубнеобразование	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 021	Система земледелия – это: а) комплекс методов и технологий производства продукции растениеводства б) комплекс методов и технологий производства продукции животноводства в) способ повышения плодородия почвы г) способ повышения продуктивности культур	а) комплекс методов и технологий производства продукции растениеводства	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 022	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между регулирующими документами и уровнями системы регулирования учета затрат по убыванию степени влияния.</p> <p>Регулирующий документ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказы и распоряжения руководителя организации 2. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 3. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях 4. Гражданский кодекс Российской Федерации <p>Уровень системы регулирования учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) первый б) второй в) третий г) четвертый 	<p>1 2 3 4</p> <p>г б в а</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 023	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Стоимостное выражение использованных в хозяйственной деятельности организации за отчетный период материальных, трудовых, финансовых и иных ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> а) затраты б) расходы в) издержки г) доходы 	<p>а) затраты</p> <p>Затраты - это стоимостное выражение использованных в хозяйственной деятельности организации за отчетный период материальных, трудовых, финансовых и иных ресурсов</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 024	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Затраты, которые непосредственно зависят от величины производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) постоянные б) переменные в) вмененные г) издержки борьбы с оппортунизмом 	<p>б) переменные</p> <p>Переменные затраты — затраты, величина которых зависит от объема выпуска продукции</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 025	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Укажите последовательность этапов внедрения системы контроллинга на предприятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Выделение видов и сфер контроллинга б) Определение объекта контроллинга в) Формирование системы ключевых показателей г) Формулирование системы алгоритмов устранения отклонений д) Разработка системы комплексных стандартов контроля е) Внедрение системы мониторинга показателей 	<p>1 2 3 4 5 6</p> <p>б а в е д г</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 026	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите методе списания материалов на производство, при котором вначале списываются материалы по цене (себестоимости) первой закупленной партии, затем по цене следующей и т.д. до расхода общего количества называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) по себестоимости единицы продукции б) по средней себестоимости в) ФИФО (FIFO) г) ЛИФО (LIFO) 	<p>в) ФИФО (FIFO)</p> <p>FIFO (ФИФО; акроним англ. First In, First Out – первым пришёл — первым ушёл) — метод оценки товарно-материальных ценностей, при котором первыми выбывают с учёта товарно-материальных ценности поставленные на учёт первыми.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 027	<p>Напишите название показателя, объясните его сущность</p> <p>Точка безубыточной в физических единицах измерения может быть определена путем деления величины постоянных затрат на:</p>	<p>маржинальный доход на единицу продукции</p> <p>Маржинальный доход на единицу продукции, называемый также ставкой покрытия на единицу продукции, показывает, на сколько доход от реализации превышает себестоимость одной единицы, рассчитываемую по переменным издержкам. Разделив величину постоянных затрат на маржинальный доход на единицу будет найдена величина безубыточного объема продаж.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 028	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Переменные расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты – 18,50 д.е.; прямые трудовые затраты – 4,25 д.е.; вспомогательные материалы – 1,10 д.е.; коммерческие расходы – 2,80 д.е.; прочие расходы – 1,95 д.е.. Постоянные расходы за год составят: амортизация зданий и оборудования – 36 000 д.е.; расходы на рекламу – 45 000 д.е.; прочие – 11 400 д.е.. Компания планирует продавать продукцию по цене 55,32 д.е..</p> <p>Требуется рассчитать точку безубыточности по указанным выше данным и объем продукции, который должна продать компания, чтобы получить прибыль 139 520 д.е. при условии, что расходы на рекламу увеличатся на 40 000. д.е.</p>	<p>AVC (средние переменные расходы) = $18,5 + 4,25 + 1,1 + 2,8 + 1,95 = 28,6$</p> <p>TFC (общие постоянные расходы) = $36000 + 45000 + 11400 = 92400$</p> <p>Точка безубыточности = $92400 / (55,32 - 28,6) = 92400 / 26,72 = 3458$</p> <p>Объем продукции для получения прибыли 139 520 д.е. = $(92400 + 40000) / 26,72 = 132\,400 / 26,72 = 4955$</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 029	<p>Рассчитайте требуемые показатели.</p> <p>В отчетном периоде затраты на производство готовой продукции без учета общехозяйственных расходов составили 340 000,00 руб. Объем общехозяйственных расходов за этот период составил 80 000,00 руб. Остатки незавершенного производства на начало и конец периода отсутствуют. В течение отчетного месяца было реализовано 80% произведенной продукции, при этом выручка от реализации составила 360 000,00 руб. Каким образом применение каждого из вариантов учетной политики повлияют на финансовый результат от продажи продукции? Рассмотрите следующие варианты:</p> <p>1) Общехозяйственные расходы признаются условно-постоянными и списываются на реализацию в полном объеме;</p> <p>2) Общехозяйственные расходы включаются в себестоимость произведенной продукции.</p>	<p>Вариант 1:</p> $360000 - 340000 * 0,8 - 80000 = 8000$ <p>Вариант 2:</p> $360000 - (340000 + 80000) * 0,8 = 24000$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<p>ПК-П6 Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>				

1 030	<p>Сопоставьте основные принципы реинжиниринга бизнес-процессов с их описанием:</p> <p>Принципы: А. Переосмысление В. Глобальное видение С. Радикальные изменения</p> <p>Описания: 1 Полное пересмотрение и переосмысление текущих процессов с целью достижения кардинальных улучшений. 2 Установление широкого и долгосрочного видения целей и изменений для более эффективной работы. 3 Процесс проведения радикальных изменений, а не инкрементальных корректировок.</p>	А - 1, В - 2, С - 3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 031	<p>Расположите в правильном порядке этапы реинжиниринга бизнес-процессов в рамках методологии FAST (Functional Analysis Systems Technique):</p> <p>А. Осмысление целей и стратегии В. Построение модели текущих процессов С. Разработка и тестирование новых процессов D. Детальный анализ текущих процессов</p>	А - D - В - С	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 032	<p>Сопоставьте аспекты культуры организации с их влиянием на успешность процесса реинжиниринга:</p> <p>Аспекты культуры: А. Лидерство В. Эмпатия С. Инновационность</p> <p>Влияние: 1 Создание среды поддержки для радикального изменения бизнес-процессов. 2 Мотивация и вовлеченность персонала в процесс изменений. 3 Поддержка высшего руководства и способность внедрять новые идеи.</p>	А - 3, В - 2, С - 1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 033	<p>Какой из товаров выгоднее производить организации.</p> <p>Предприятие производит продукт А и продукт Б. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20 000 чел-часов (общее количество человек на количество отработанных часов). При этом за один чел-час может быть произведена одна единица товара А или 3 единицы товара Б. Прибыль у товара А - 9 тыс. руб., у товара Б - 4 тыс. руб.</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование: Прибыль за товар А = $9 * 20\,000 = 180\,000$ тыс. руб., за товар Б = $12 * 20\,000 = 240\,000$ тыс. руб.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 034	<p>Опишите основные причины необходимости проведения реинжиниринга бизнес-процессов в современных организациях.</p> <p>Приведите конкретные примеры ситуаций, когда реинжиниринг становится критически важным.</p>	<p>Технологические изменения; Рыночная конкуренция; Снижение эффективности.</p> <p>Обоснование: Технологические изменения: появление новых технологий; Рыночная конкуренция: необходимость быстрого реагирования на изменения рынка; Снижение эффективности: когда существующие процессы не обеспечивают требуемые показатели.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 035	<p>Опишите методологию ARIS в контексте реинжиниринга бизнес-процессов.</p> <p>Укажите основные компоненты и их назначение.</p>	<p>Моделирование и анализ процессов; оптимизация; автоматизация.</p> <p>Обоснование: ARIS (Architecture of Integrated Information Systems) включает: моделирование процессов; анализ процессов; оптимизация; автоматизация. Компоненты: организационная структура, функциональные модели, информационные модели; модели процессов.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 036	<p>Что является основной целью реинжиниринга бизнес-процессов?</p> <p>А) Сокращение затрат на производство Б) Радикальное улучшение показателей деятельности В) Автоматизация существующих процессов Г) Переобучение персонала</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование: Реинжиниринг направлен на достижение резких улучшений основных показателей деятельности организации (затраты, качество, сервис, время), а не просто на их постепенное совершенствование.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 037	<p>Что является основным отличием реинжиниринга от совершенствования процессов?</p> <p>А) Масштаб изменений Б) Скорость внедрения В) Сложность реализации Г) Стоимость проекта</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Реинжиниринг предполагает радикальные, масштабные изменения процессов, в то время как совершенствование направлено на постепенные улучшения существующих процессов.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 038	<p>Укажите правильный порядок шагов управления культурными изменениями в организации в процессе реинжиниринга бизнес-процессов:</p> <p>А. Стимулирование обучения и развития персонала В. Создание визуальных образов успеха С. Оценка текущей корпоративной культуры Д. Обратная связь и поддержка сотрудников</p>	С - А - Д – В	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 039	<p>Сопоставьте типы изменений культуры организации с их описанием:</p> <p>Изменение культуры:</p> <p>А. Структурные изменения В. Технологические изменения С. Коммуникативные изменения</p> <p>Описания:</p> <p>1 Изменения в системе коммуникаций и взаимодействия внутри организации. 2 Изменения в организационной иерархии, процессах принятия решений и распределении ответственности. 3 Внедрение и использование новых технологий и инструментов в рабочих процессах.</p>	А - 2, В - 3, С - 1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 040	Объясните понятие «определенности бизнес-процесса» и его роль в реинжиниринге. Опишите методы повышения определенности процессов.	Определенность бизнес-процесса — это степень соответствия реального процесса его документальному описанию. Обоснование: Методы повышения: Стандартизация процедур; Четкое документирование; Автоматизация контроля; Обучение персонала; Внедрение метрик.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 041	Опишите процесс идентификации бизнес-процессов при реинжиниринге. Укажите основные этапы и их содержание.	Содержание этапов: Описание входов и выходов; Определение ресурсов; Выявление показателей эффективности. Обоснование: Этапы идентификации: Определение границ процесса; Выявление владельцев процесса; Определение клиентов и результатов; Анализ взаимосвязей; Оценка эффективности.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 042	Что является основным показателем успешности реинжиниринга? А) Сокращение затрат Б) Достижение поставленных целей по ключевым показателям В) Удовлетворённость персонала Г) Скорость внедрения изменений	Б Обоснование: Успешность реинжиниринга определяется достижением заранее установленных целей по ключевым показателям эффективности.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 043	Последовательность разработки программы улучшения операционной эффективности предприятия. 1. Диагностика текущего состояния предприятия. 2. Постановка стратегических целей. 3. Создание плана конкретных мер по улучшению. 4. Информирование и вовлечение сотрудников.	Ключ: 1234	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 044	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. SMART-критерии постановки целей подразумевают цели... 1. Специфичные, измеримые, достижимые, реалистичные и привязанные ко времени. 2. Сложные, многоуровневые, амбициозные и не имеющие четких сроков. 3. Ориентированные только на краткосрочный период. 4. Ограниченные финансовым положением компании. документация: SMART-методика формулирования целей предполагает ясность, измеримость, достижимость, реальность и временные рамки каждой цели, способствуя повышению эффективности управления бизнесом.	1 Обоснование: SMART-методика формулирования целей предполагает ясность, измеримость, достижимость, реальность и временные рамки каждой цели, способствуя повышению эффективности управления бизнесом.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 045	<p>Этапность оценки потенциала роста производственных мощностей предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование потенциальных направлений развития производства. 2. Прогнозирование потребностей в ресурсах и оборудовании. 3. Формирование предложений по техническому перевооружению. 4. Утверждение и реализация планов технического обновления. 	Ключ: 1234	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 046	<p>Установите правильную последовательность действий при разработке стратегии диверсификации производства.</p> <p>Установите правильную последовательность действий при разработке стратегии диверсификации производства.</p>	Ключ: 1234	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 047	<p>Целесообразно ли расширение рынков сбыта, если рентабельность остаётся положительной, но уменьшается?</p> <p>Описание ситуации: Предприятие расширяет географию продаж, что приведёт к увеличению накладных расходов на транспортировку.</p> <p>Целесообразно ли расширение рынков сбыта, если рентабельность остаётся положительной, но уменьшается?</p>	Расширение целесообразно, если дополнительная выручка компенсирует увеличившиеся расходы и обеспечивает положительный финансовый результат.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 048	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. SMART-критерии постановки целей подразумевают цели...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфичные, измеримые, достижимые, реалистичные и привязанные ко времени. 2. Сложные, многоуровневые, амбициозные и не имеющие четких сроков. 3. Ориентированные только на краткосрочный период. 4. Ограниченные финансовым положением компании. 	<p>1</p> <p>Обоснование:</p> <p>Аргументация: SMART-методика формулирования целей предполагает ясность, измеримость, достижимость, реальность и временные рамки каждой цели, способствуя повышению эффективности управления бизнесом.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 049	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. Сущность концепции TQM (Total Quality Management) заключается в...</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. Сущность концепции TQM (Total Quality Management) заключается в...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобъемлющем управлении качеством на всех этапах производственного цикла. 2. Простом контроле качества конечного продукта. 3. Только анализе внешних факторов воздействия на бизнес. 4. Внутреннем аудите бухгалтерии компании. 	<p>1</p> <p>Обоснование:</p> <p>Аргументация: Концепция TQM направлена на постоянное улучшение качества продукции и услуг посредством вовлечения всех сотрудников и контроля качества на каждом этапе производственного процесса</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 050	<p>Последовательность выбора поставщика комплектующих для массового производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перечня критериев отбора поставщиков. 2. Получение предложений от потенциальных поставщиков. 3. Проведение переговоров и заключение контрактов. 4. Мониторинг выполнения договоренностей и соблюдение стандартов качества 	1,2,3,4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 051	<p>Этапы разработки корпоративной политики устойчивого развития в рамках производственной стратегии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление целей и приоритетов устойчивого развития. 2. Разработка механизма мониторинга и отчетности. 3. Интеграция принципов устойчивости в повседневные бизнес-процессы. 4. Внешняя коммуникация и публикация отчетов о ходе работы. 	1,2,3,4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 052	<p>Определите последовательность шагов при оптимизации производственной структуры предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа загрузки производственных мощностей. 2. Идентификация узких мест в производстве. 3. Внедрение изменений в организацию производства. 4. Мониторинг и оценка эффекта изменений. <p>Ключ: 1234</p>	Ключ: 1234	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 053	<p>Эффективнее ли изменить структуру энергопотребления или приобрести новое энергоэффективное оборудование?</p> <p>Описание ситуации: Рост цен на электроэнергию создаёт угрозу снижению прибыльности предприятия. Эффективнее ли изменить структуру энергопотребления или приобрести новое энергоэффективное оборудование?</p>	Приобретение энергоэффективного оборудования выгоднее, так как даёт долговременный эффект и уменьшает энергозатраты.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 054	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. Показатель EBITDA представляет собой...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибыль до уплаты процентов, налогов, износа и амортизации. 2. Показатель ликвидности компании. 3. Коэффициент долговой нагрузки. 4. Валовую прибыль фирмы. 	<p>1</p> <p>Обоснование:</p> <p>Аргументация: EBITDA показывает реальный денежный поток компании, исключая влияние налоговой политики государства, методов начисления амортизации и кредитных ставок. Используется для сравнения финансовой эффективности компаний разных отраслей.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П7 Способен участвовать в разработке инвестиционного проекта, программы внедрения техно-логических и продуктовых инноваций и оценке их устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды				
1 055	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность действий при выборе формы организации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) предварительно распределить задачи по их последовательности и разбить их на работы и рабочие пакеты б) определить проект с точки зрения целей и желаемых результатов в) перечислить особые характеристики или предположения, связанные с проектом г) определить основные задачи, связанные с каждой целью, и определить функциональные структуры в материнской организации, которые будут служить «домом» для этих задач д) определить подсистемы проекта, которые будут выполнять пакеты, и то, какие подсистемы будут тесно сотрудничать е) анализируя «за» и «против» различных организационных форм, выбрать структуру 	б г а д в е	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 056	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Расположите в логической временной последовательности фазы инновационного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) фаза планирования проекта б) фаза инициирования проекта в) фаза осуществления или реализации проекта г) фаза разработки концепции д) фаза завершения проекта 	б г а в д	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 057	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и основными результатами, которые необходимо получить в процессе их прохождения.</p> <p>Фазы жизненного цикла проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фаза инициирования проекта 2. Фаза формирования концепции проекта 3. Фаза планирования 4. Фаза осуществления 5. Фаза оценки и завершения <p>Основные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) утверждение Устава проекта б) утверждение результатов проекта заказчиком в) предметная и документальная передача результатов проекта заказчику г) концепция или предварительный план проекта д) утвержденный базовый план проекта 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а г д б в</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 058	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и используемыми управляющими моделями.</p> <p>Подсистемы управления проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление содержанием проекта 2. Управление сроками проекта 3. Управление затратами проекта 4. Управление качеством проекта 5. Управление персоналом проекта 6. Управление материально-техническим обеспечением <p>Управляющие модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) технический проект б) бюджет, график денежных потоков в) дерево целей, структура работ г) сетевая модель, календарный график д) структура ресурсов, график поставок е) матрица ответственности, сетевая модель 	1 2 3 4 5 6 в г д а е д	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 059	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите критерии, которые соответствуют каждой из разновидностей проектов в соответствии с теорией Дэвида и Джима Мэтесон.</p> <p>Разновидность проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Бутерброд» 2. «Жемчуг» 3. «Устрица» 4. «Белый слон» <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высокий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность б) высокий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность в) низкий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность г) низкий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность 	1 2 3 4 в а б а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 060	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность шагов при осуществлении сбора данных для построения дерева решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) на основании цикла проектной стратегии определяются ключевые события, которые могут повлиять на дальнейшее развитие проекта б) определяется или оценивается вероятность принятия каждого решения в) формулируются все возможные решения, которые могут быть приняты в результате наступления каждого ключевого события г) определяется время и очередность наступления ключевых событий 	а г в б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 061	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между фазами реализации проекта и документами проекта, разрабатываемыми для каждой фазы.</p> <p>Фаза реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фаза инициирования 2. Фаза планирования 3. Фаза реализации 4. Фаза завершения <p>Документ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) требования к архиву проекта б) счета, затраты, рабочие задания в) промежуточные расчеты разного уровня и содержания г) приказ о запуске проекта и назначения руководителя проекта 	1 2 3 4 г б в а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 062	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между разными модификациями управления проектом, используемыми на практике, и их характеристиками.</p> <p>Модификации управления проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминальные проекты 2. Развивающиеся проекты 3. Открытые проекты 4. Мультипроекты <p>Документ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) предполагают отказ от четко заданных и неизменных целей, по достижению которых проект перестанет существовать; жизненный цикл таких проектов принципиально открыт б) на момент инициализации не имеют конечных целей, достижение которых означало бы завершение проекта, однако момент достижения целей настанет, когда будут исчерпаны набор гипотез и концептуальных решений в) имеют терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл г) представляют собой объединение нескольких одновременно выполняемых и взаимосвязанных проектов в один комплексный 	1 2 3 4 в б а г	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 063	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и работами.</p> <p>Подсистемами управления проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление содержанием проекта 2. Управление сроками проекта 3. Управление затратами проекта 4. Управление качеством проекта 5. Управление персоналом проекта 6. Управление материально-техническим обеспечением <p>Работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) составление сметы проекта б) сбор требований заинтересованных лиц проекта в) управление закупками, поставками и запасами г) определение работ проекта, их последовательности, оценка длительности работ д) определение и утверждение требований к эксплуатационным и функциональным требованиям составление сметы проекта е) формирование и развитие команды проектов 	<p>1 2 3 4 5 6</p> <p>б г а д е в</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 064	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между видами деятельности по управлению проектом и выполняемыми действиями:</p> <p>Виды деятельности по управлению проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческая деятельность 2. Обеспечивающая деятельность <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) согласование, визирование б) планирование в) исполнение работы г) организация д) координация е) активизация 	<p>1 2</p> <p>б, г, д, е а, е</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 065	<p>Укажите верный ответ</p> <p>Укажите, что собой представляет совокупность взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой системы управления в целях получения дополнительных выгод, недостижимых при изолированном осуществлении проектов</p>	Совокупность взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой системы управления, представляет собой программу	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 066	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Мультипроектное управление охватывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) несколько одновременно реализуемых проектов б) один большой и сложный проект в) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами г) один проект, в реализации которого участвует несколько компаний 	<p>а) несколько одновременно реализуемых проектов</p> <p>Обоснование:</p> <p>Мультипроектное управление предполагает одновременное управление несколькими одновременно реализуемыми проектами</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 067	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите из перечисленных признаки, которые характерны для терминальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) неограниченность содержания б) терминальность цели в) гибкость организационной структуры г) четко ограниченный жизненный цикл 	<p>б) терминальность цели</p> <p>г) четко ограниченный жизненный цикл</p> <p>Обоснование:</p> <p>Терминальный проект имеет терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 068	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите, какие из приведенных критериев относятся к критериям SMART при формулировании цели проекта:</p> <p>а) четкость, точность, конкретность б) эффективность в) измеримость г) простота достижения д) ориентированность на действие е) реалистичность ж) ограниченность во времени</p>	<p>а) четкость, точность, конкретность в) измеримость д) ориентированность на действие е) реалистичность ж) ограниченность во времени</p> <p>Обоснование: К критериям SMART относятся: четкость, точность, конкретность, измеримость, ориентированность на действие, реалистичность, ограниченность во времени</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 069	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите метод, позволяющий оценить вклад исполнителей в реализацию проекта:</p> <p>а) матрица Разу б) матрица М. Портера в) PEST-анализ г) STEP-анализ</p>	<p>а) матрица Разу</p> <p>Обоснование: Матрица Разу используется в управлении проектами для закрепления ответственности членов команды управления проектом</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 070	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции <p>Раздел бизнес-плана:</p> <p>а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 071	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции <p>Раздел бизнес-плана:</p> <p>а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 072	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции <p>Раздел бизнес-плана:</p> <p>а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П8 Владеет навыками экспертизы инвестиционного проекта и подготовки экспертного заключения, управления процессом его реализации				

1 073	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции <p>Раздел бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план 	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 074	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции <p>Раздел бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план 	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 075	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции <p>Раздел бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план 	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 076	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между заинтересованными лицами инвестиционного проекта и их интересами.</p> <p>Заинтересованные лица инвестиционного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициатор проекта 2. Будущие пользователи 3. Заказчик 4. Инвестор <p>Интересы заинтересованных лиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) создание результата проекта в рамках запланированного бюджета и времени б) достижение успеха проекта в) качественный результат проекта для его использования в течение длительного времени и по низкой цене г) намеченная прибыль в согласованные сроки 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 077	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите порядок формирования и запуска команды инвестиционного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) включение сотрудников в команду проекта б) формирование первого варианта плана работ, определение ролей и квалификации будущих членов команды в) согласование заявки на персонал с руководителями функциональных подразделений г) заключение внутренних договоров найма с сотрудниками д) внесение изменений в статус сотрудников функциональными руководителями 	<p>б в а д г</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 078	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите виды матричных организационных структур, формируемых в процессе реализации проекта, в зависимости от широты полномочий руководителя проекта:</p> <p>а) мягкая матрица б) сбалансированная матрица в) выделенная матрица г) жесткая матрица д) рациональная матрица</p>	<p>а) мягкая матрица б) сбалансированная матрица г) жесткая матрица</p> <p>Обоснование: В процессе реализации проекта формируются мягкая матрица, сбалансированная матрица, жесткая матрица</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 079	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность шагов при осуществлении планирования проекта:</p> <p>а) определение внешних ограничений или условий б) определение времени и последовательности выполнения каждой работы в) определение и описание стандартов деятельности и спецификаций г) декомпозиция проекта на отдельные управляемые элементы д) оценка риска проекта и подготовка плана работы с ними е) определение необходимых ресурсов и затрат, оптимизация расписания с учетом возможных конфликтов ж) разработка плана управления коммуникациями, качеством и поставками</p>	г в а б е ж д	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 080	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Рассчитайте коэффициент напряженности работы сетевого графика, если общий резерв времени составляет 10 дней, продолжительность критического пути – 40 дней, продолжительность отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа, составляет 20 дней</p>	Коэффициент напряженности работы сетевого графика составит 0,5	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 081	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Рассчитайте дисперсию оценки продолжительности работ сетевого графика, если оптимистическая оценка равна 12 дням, пессимистическая – 15 дням</p>	Дисперсия оценки продолжительности работ сетевого графика составит 0,25	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 082	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Рассчитайте среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика, если сумма дисперсий оценки продолжительности работ сетевого графика, лежащих на критическом пути, составляет 2,25</p>	Среднее квадратическое отклонение составит 1,5	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 083	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Рассчитайте аргумент функции Лапласа, позволяющий оценить вероятность того, что проект завершится не позднее директивно установленного срока. Исходная информация следующая:</p> <p>Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика – 4,1 дня. Средняя продолжительность критического пути сетевого графика – 61 день. Директивно установленный срок проекта – 63 дня.</p>	Аргумент функции Лапласа составит 0,49	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 084	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Рассчитайте среднюю продолжительность работы проекта. Исходная информация следующая:</p> <p>Оптимистическая оценка продолжительности работы – 3 дня. Наиболее вероятная оценка продолжительности работы – 6 дней. Пессимистическая оценка продолжительности работы – 12 дней.</p>	Средняя продолжительность работы проекта составит 6,5 дней	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 085	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до целых</p> <p>Рассчитайте частный резерв времени работы сетевого графика проекта. Исходная информация следующая:</p> <p>Раннее начало данной работы – 2-й день. Раннее окончание данной работы – 6-й день. Раннее начало следующей работы – 11-й день. Раннее окончание следующей работы – 18-й день.</p>	Частный резерв времени работы сетевого графика составит 5 дней	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 086	<p>Укажите верный ответ.</p> <p>Укажите, как называется путь сетевого графика с максимальной длиной</p>	Путь сетевого графика с максимальной длиной называется критическим	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 087	Укажите верный ответ Укажите, что собой представляет линейная модель управления проектом, имеющая в своем представлении горизонтальную гистограмму	Линейная модель управления проектом, имеющая в своем представлении горизонтальную гистограмму, представляет собой график Ганта	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 088	Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых Рассчитайте прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, используя методы освоенного объема. Исходная информация следующая: Полный бюджет проекта ВАС – 100 млн руб. Освоенный объем EV – 24 млн руб. Индекс выполнения бюджета CPI – 0,83	Прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, составят 91,6 млн руб.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 089	Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых Рассчитайте индекс необходимой эффективности проекта, используя методы освоенного объема. Исходная информация следующая: Полный бюджет проекта ВАС – 100 млн руб. Освоенный объем EV – 24 млн руб. Фактические затраты AC – 29 млн руб.	Индекс необходимой эффективности проекта составит 1,07	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 090	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, для решения какой задачи в процессе управления реализацией проекта применяется в качестве рабочего инструмента График Ганта (в его оригинальном виде): а) исключительно при планировании качества б) только при построении плана затрат в) при построении плана проекта и последующего управления проектом г) только при формировании отчетов о прохождении очередного этапа проекта	в) при построении плана проекта и последующего управления проектом Обоснование: График Ганта используется при построении плана проекта и последующего управления проектом	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 091	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Выберите из перечисленных задачи планирования проекта: а) координация деятельности участников проекта б) определение сроков выполнения работ в) выявление потребностей в ресурсах г) выявление качественных характеристик проекта	а) координация деятельности участников проекта б) определение сроков выполнения работ в) выявление потребностей в ресурсах Обоснование: Задачи планирования: координация деятельности участников проекта, определение сроков выполнения работ, выявление потребностей в ресурсах	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 092	Прочитайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность осуществления этапов процесса управления рисками инвестиционного проекта: а) планирование управления рисками б) мониторинг и контроль рисков в) идентификация рисков проекта г) качественная и количественная оценка рисков д) планирование реагирования на выявленные значимые риски	а в г д б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 093	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между инструментами, используемыми при оценке качества проекта, и его предназначением.</p> <p>Инструменты оценки качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диаграмма Паретто 2. Диаграмма Ишикавы (Исикавы) 3. Метод «Пять почему» 4. Аудит и экспертиза качества управления проектом <p>Предназначение инструмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) проверка соответствия деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления б) выявление 20 % наиболее часто проявляющихся дефектов качества в) выявление первопричины нарушений показателей качества посредством получения ответов на последовательно задаваемые вопросы г) исследование максимального списка возможных причин возможных нарушений показателей качества 	<p>1 2 3 4</p> <p>б г в а</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 094	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях</p> <p>Рассчитайте размер приведенной прибыли инновационного проекта с учетом вероятности наступления угроз, если расчетный размер прибыли при отсутствии угроз внешней среды составляет 200 тыс. руб., вероятность наступления неблагоприятных условий – 0,2, уровень снижения прибыли при наступлении неблагоприятных условий – 10 %</p>	<p>Приведенная прибыль инновационного проекта составит 196000 руб.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 095	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите из перечисленных методы реагирования на риск проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) смягчение б) избежание риска в) передача г) выделение д) удержание 	<p>а) смягчение</p> <p>б) избежание риска</p> <p>д) удержание</p> <p>Обоснование:</p> <p>Методами реагирования на риск проекта являются смягчение, избежание риска, удержание</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 096	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что собой представляет функционально-стоимостной анализ в управлении качеством проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> а) систему методов и инструментов, обеспечивающих безусловное снижение затрат при разработке систем с требуемым качеством выполнения функций б) технологию анализа возможности возникновения дефектов и их влияния на потребителя в) инженерно-ориентированный подход к управлению качеством, основной функцией которого является контроль г) выявление и минимизация отклонений качества созданной продукции от ранее сформулированных требований д) систему выявления отклонений от реализации проекта 	<p>а) систему методов и инструментов, обеспечивающих безусловное снижение затрат при разработке систем с требуемым качеством выполнения функций</p> <p>Обоснование:</p> <p>Функционально-стоимостной анализ - система методов и инструментов, обеспечивающих снижение затрат при разработке систем с требуемым качеством выполнения функций</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 097	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM):</p> <p>а) качество управления</p> <p>б) качество процессов разработки и планирования проекта</p> <p>в) качество выполнения работ по проекту</p> <p>г) качество коммуникаций</p> <p>д) качество ресурсного обеспечения проекта</p>	<p>б) качество процессов разработки и планирования проекта</p> <p>в) качество выполнения работ по проекту</p> <p>д) качество ресурсного обеспечения проекта</p> <p>Обоснование: Основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM) включают качество процессов разработки и планирования проекта, качество выполнения работ по проекту, качество ресурсного обеспечения проекта</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 098	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что собой представляет экспертиза инвестиционного проекта как инструмента мониторинга проекта:</p> <p>а) детальный экспертный анализ определенных областей проекта</p> <p>б) оценка результатов проекта руководителями компании</p> <p>в) регулярная оценка результатов реализации проекта всеми заинтересованными лицами</p> <p>г) оценка качества работ проекта</p>	<p>а) детальный экспертный анализ определенных областей проекта</p> <p>Обоснование: Экспертиза инвестиционного проекта представляет собой детальный экспертный анализ определенных областей проекта</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П9 Владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей				
1 099	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между уровнем бизнес-модели и соответствующей ему характеристикой</p> <p>Категория рыночных условий:</p> <p>1. Базовый уровень</p> <p>2. Собственнический уровень</p> <p>3. Уровень правил</p> <p>Элементы среды:</p> <p>а) включает набор операционных правил ведения бизнеса</p> <p>б) служит для отражения сущности бизнес-модели, которая характерна для многих компаний</p> <p>в) предполагает использование уникальных подходов к одному или нескольким базовым компонентам</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 100	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность осуществления процесса инноваций в предпринимательской деятельности:</p> <p>а) разработка, изготовление и рыночное тестирование пробного образца</p> <p>б) изучение проблемы, исследование существующих решений проблемы</p> <p>в) поиск новых идей и отбор идей</p> <p>г) конкретизация идеи и проверка ее на реалистичность</p> <p>д) принятие решения о производстве нового товара</p> <p>е) экономические расчеты, вывод на рынок пробной партии нового товара</p>	<p>б в г а е д</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 101	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между специалистами организации и реализуемыми ими функциями, связанными с принятием решений.</p> <p>Специалисты организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главный бухгалтер 2. Исполнительный директор, руководитель финансовой службы 3. Финансовый директор 4. Специалист отдела планирования и прогнозирования <p>Функции, связанные с принятием решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) инвестиционная политика, управление оборотным капиталом, управленческий учет, взаимоотношение с кредитными организациями б) финансовый учет и оптимизация налогообложения в) финансовый контроль и координация деятельности всей финансовой службы г) участие в выработке корпоративной стратегии и модели поведения компании на финансовом рынке 	<p>1 2 3 4</p> <p>б а в г</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 102	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Установите последовательность этапов построения коммуникативной политики компании при выводе на рынок сервиса по доставке продуктов питания.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формирование уникального торгового предложения б) выбор предпочтительных каналов реализации в) разработка визуальных и других сопроводительных материалов для продвижения продукта г) изучение целевой аудитории, ее мотивов и барьеров д) анализ эффективности проведенных мероприятий, выводы и будущие прогнозы 	г а б в д	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 103	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Из перечисленных выделите признаки предпринимательской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) имущественная самостоятельность б) наличие регистрации в) риск г) рост компании д) наличие прибыли 	<p>а) имущественная самостоятельность</p> <p>б) наличие регистрации</p> <p>в) риск</p> <p>Обоснование:</p> <p>Признаки предпринимательской деятельности указаны в ГК РФ</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 104	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между категориями предпринимательской среды и принадлежащими им элементами при оценке угроз экономической безопасности организации:</p> <p>Предпринимательская среда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микросреда 2. Медiasреда 3. Макросреда 4. Внутренняя среда <p>Элементы среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) степень развития транспортной инфраструктуры б) состав поставщиков ресурсов и взаимоотношения с ними в) особенности региональных нормативных актов г) состав и взаимоотношения персонала организации 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 105	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соотношение между категориями условий, складывающихся на рынке, и относящимся к ним элементам:</p> <p>Категория рыночных условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические 2. Технологические 3. Экономические 4. Социально-культурные <p>Элементы среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) уровень автоматизации производства б) наличие воздушных путей сообщения в) нравственно-религиозные нормы г) уровень развития инфраструктуры бизнеса 	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 106	Прочитайте задание и установите соответствие Укажите соответствие между структурой организации и ее характеристиками: Структура организации: 1. Бюрократическая структура 2. Линейно-функциональная структура 3. Матричная структура 4. Проектная структура Элементы среды: а) одновременная реализация масштабных инвестиционных проектов б) стандартизированные операции в) широкая зона контроля г) двоичная командная цепочка	1 2 3 4 б в г а	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 107	Прочитайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность проектирования стратегии развития предприятия: а) изучение внутренней и внешней среды развития предприятия б) формирование миссии и стратегических целей развития предприятия в) мониторинг и корректировка стратегического плана г) определение альтернатив развития предприятия и проведение расчетов д) разработка и реализация стратегического плана развития предприятия	б а г д в	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 108	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до целых Рассчитайте зону безопасности проекта стратегического развития предприятия при следующих условиях: Планируемый объем производства – 100 тыс. ед. продукции Постоянные издержки – 1000 тыс. руб. Цена одного изделия – 80 руб. Средние переменные издержки – 30 руб.	Порог безубыточности составит 80%	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 109	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах Оцените конкурентную позицию компании «Пилот» на рынке авиаперевозок РФ по сравнению с двумя другими компаниями путем расчета интегрального показателя конкурентоспособности при следующих условиях: Ключевые факторы успеха: Цена на билеты – вес фактора 0,15 Сервис на борту самолета – вес фактора 0,30 Сервис в аэропорту вылета – вес фактора 0,20 Авиапарк – вес фактора 0,25 Система бронирования билетов – вес фактора 0,10 Оценка позиции компаний по различным факторам: Цена на билеты – «Пилот» – 9, «Чайка» – 6, «Фламинго» – 8 Сервис на борту самолета – «Пилот» – 8, «Чайка» – 7, «Фламинго» – 6 Сервис в аэропорту вылета – «Пилот» – 7, «Чайка» – 6, «Фламинго» – 6 Авиапарк – «Пилот» – 6, «Чайка» – 8, «Фламинго» – 7 Система бронирования билетов – «Пилот» – 7, «Чайка» – 6, «Фламинго» – 6	Конкурентная позиция 1	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 110	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до сотых Рассчитайте коэффициент вовлеченности по просмотрам (ERview) в среднем для поста в группе за период. При этом для компании ценность 1 репоста равна ценности 5 лайков, ценность 1 комментария равна ценности 2 лайков. Общая активность в группе за период (среднее значение на пост) следующая: лайки – 348, репосты – 22, комментарии – 32, просмотры – 116 000	Коэффициент вовлеченности по просмотрам составит 0,45	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор В рамках разрабатываемого кафе предполагается запуск молекулярной кухни на юге Краснодарского края. Маркетинговое исследование показало, что потенциальный потребитель делится на 2 сегмента: 1 – потребители полностью незнакомые с данной кухней; 2 – потребители знакомые с данной кухней и испытывающие потребность в ней. Сегмент 1 является достаточно массовым и не имеющим отличительных особенностей. Сегмент 2 отличается тем, что все его представители в течение недели работают в Краснодаре, следовательно, могут посещать кафе исключительно по выходным. Укажите наиболее подходящие виды маркетинга для молекулярной кухни, согласно специфике спроса а) конверсионный маркетинг б) демаркетинг в) синхромаркетинг г) ремаркетинг д) стимулирующий маркетинг	в) синхромаркетинг д) стимулирующий маркетинг Обоснование: При низком и неустойчивом спросе на продукцию целесообразно использовать синхромаркетинг и стимулирующий маркетинг	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 112	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите, какие из перечисленных факторов можно отнести к внутренним факторам, влияющим на потребность в оборотном капитале компании:</p> <p>а) возможности заимствования б) наличие новых технологий, продуктов в) организационная структура г) стоимость капитала на рынке д) размер компании и ее темпы роста е) развитость банковской сферы и финансовой инфраструктуры в целом</p>	<p>а) возможности заимствования в) организационная структура д) размер компании и ее темпы роста</p> <p>Обоснование: К внутренним факторам относятся размер компании и ее темпы роста, организационная структура, навыки управления, возможности заимствования</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 113	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>В рамках разрабатываемого кафе предполагается запуск молекулярной кухни на юге Краснодарского края. Маркетинговое исследование показало, что потенциальный потребитель делится на 2 сегмента: 1 – потребители полностью незнакомые с данной кухней; 2 – потребители знакомые с данной кухней и испытывающие потребность в ней. Сегмент 1 является достаточно массовым и не имеющим отличительных особенностей. Сегмент 2 отличается тем, что все его представители в течение недели работают в Краснодаре, следовательно, могут посещать кафе исключительно по выходным. Укажите наиболее подходящие виды маркетинга для молекулярной кухни, согласно специфике спроса</p> <p>а) конверсионный маркетинг б) демаркетинг в) синхромаркетинг г) ремаркетинг д) стимулирующий маркетинг</p>	<p>в) синхромаркетинг д) стимулирующий маркетинг</p> <p>Обоснование: При низком и неустойчивом спросе на продукцию целесообразно использовать синхромаркетинг и стимулирующий маркетинг</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 114	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите задачи, которые позволяет решать бизнес-модель, развития компании:</p> <p>а) выявить ключевые компетенции б) показать экономическую привлекательность бизнеса в) представить логичную концепцию бизнеса г) определить уровень платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия</p>	<p>а) выявить ключевые компетенции б) показать экономическую привлекательность бизнеса в) представить логичную концепцию бизнеса</p> <p>Обоснование: Бизнес-модель позволяет выявить ключевые компетенции, показать экономическую привлекательность бизнеса, представить концепцию бизнеса</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 115	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между показателями эффективности производственной деятельности предприятия и ролью данного показателя в оценке конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Показатели эффективности производственной деятельности предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издержки производства на единицу продукции 2. Фондоотдача 3. Рентабельность товара 4. Производительность труда <p>Роль показателя в оценке конкурентоспособности предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отражает эффективность затрат при выпуске продукции б) характеризует эффективность использования основных производственных фондов в) отражает эффективность организации производства и использования рабочей силы г) характеризует степень прибыльности производства товара 	<p>1 2 3 4</p> <p>а б г в</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 116	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между показателями финансового положения предприятия и ролью данного показателя в оценке конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Показатели финансового положения предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент автономии 2. Коэффициент платежеспособности 3. Коэффициент абсолютной ликвидности 4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств <p>Роль показателя в оценке конкурентоспособности предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) характеризует эффективность использования оборотных средств б) характеризует независимость предприятия от заемных источников в) отражает способность предприятия выполнять свои финансовые обязательства и измеряет вероятность банкротства г) отражает качественный состав средств, являющихся источниками покрытия текущих обязательств 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 117	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между показателями финансового положения предприятия и ролью данного показателя в оценке конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Показатели финансового положения предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент автономии 2. Коэффициент платежеспособности 3. Коэффициент абсолютной ликвидности 4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств <p>Роль показателя в оценке конкурентоспособности предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) характеризует эффективность использования оборотных средств б) характеризует независимость предприятия от заемных источников в) отражает способность предприятия выполнять свои финансовые обязательства и измеряет вероятность банкротства г) отражает качественный состав средств, являющихся источниками покрытия текущих обязательств 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 118	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между показателями эффективности организации сбыта и продвижения товара предприятия и ролью данного показателя в оценке конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Показатели эффективности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рентабельность продаж 2. Коэффициент затоваренности готовой продукции 3. Коэффициент загрузки производственной деятельности 4. Коэффициент эффективности рекламы и средств стимулирования сбыта <p>Роль показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) характеризует деловую активность предприятия, эффективность службы сбыта б) характеризует степень прибыльности работы предприятия на рынке, правильность установления цены товара в) отражает степень затоваренности готовой продукции. г) характеризует экономическую эффективность рекламы и средств стимулирования сбыта 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 119	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях Рассчитайте размер приведенной прибыли проекта развития предприятия с учетом вероятности наступления неблагоприятных экономических факторов, если запланированный размер прибыли при отсутствии неблагоприятных экономических факторов составляет 500 тыс. руб., вероятность наступления неблагоприятных условий – 0,1, уровень снижения прибыли при наступлении неблагоприятных условий – 20 %	Приведенная прибыль составит 490000 руб.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 120	Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых. Определите возможный уровень риска проекта развития предприятия под влиянием неблагоприятных экономических и социальных факторов по следующим данным: 1) недобросовестность заказчика – вероятность возникновения угрозы 50, вес риска – 0,1; 2) несвоевременная поставка сырья и материалов – вероятность возникновения угрозы 25, вес риска – 0,2; 3) снижение цен конкурентами – вероятность возникновения угрозы 75, вес риска – 0,6; 4) недостаток оборотных средств – вероятность возникновения угрозы 25, вес риска – 0,1.	Возможный уровень риска проекта составит 57,5	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 121	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта при следующих условиях: Инвестиции составляют 600 тыс. руб. Ежегодные поступления денежных средств в течение 10 лет от реализации проекта оставляют 110 тыс. руб. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% (PVA110,10% = 6,145).	Чистая текущая стоимость проекта составит 75950 руб.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 122	Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до целых Рассчитайте эффект операционного рычага при следующих условиях: Выручка от реализации продукции – 2200 тыс. руб. Переменные издержки – 800 тыс. руб. Постоянные издержки – 700 тыс. руб.	Эффект операционного рычага составит 2	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 123	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях Рассчитайте сумму уплаченных процентов по кредиту для реализации инвестиционного проекта технического перевооружения предприятия при следующих условиях: Сумма привлекаемого кредита – 15 000 тыс. руб. Срок привлечения кредита – 5 лет Ставка по кредиту – 12% годовых Отсрочка по погашению основной суммы кредита – 2 года. Уплата процентов и суммы основного долга будет осуществляться ежегодно равными долями в конце каждого периода расчета.	Проценты по кредиту составят 7 200 000	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 124	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых. Оцените целесообразность осуществления инвестиционного проекта строительства производственного комплекса путем расчета NPV проекта при следующих условиях: Инвестиции – 6454 тыс. руб. в 0-й период Денежный поток – 20 тыс. руб. в 1-й год, 2344 тыс. руб. со 2-го по 7-й год, 1023 тыс. руб. в 8-й год WACC = 16 %	Проценты по кредиту составят 1321 тыс. руб.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 125	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях с точностью до целых. Рассчитать размер дебиторской задолженности компании при следующих условиях: Выручка от реализации продукции с учетом налогов – 600 тыс. руб. Доля в общей сумме выручки кредитов, предоставляемых покупателям, – 0,8 Период дебиторской задолженности – 30 дней Интервал планирования – три месяца	Дебиторская задолженность 160000 руб.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 126	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях с точностью до целых Рассчитать размер задолженности персоналу компании по оплате труда при следующих условиях: Сумма заработной платы (без учета начислений на оплату труда) – 900 000 руб. Выплаты заработной платы в месяц осуществляется 2 раза Интервал планирования – 90 дней.	Задолженности персоналу компании по оплате труда составит 150000 руб.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 127	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до десятых.</p> <p>Рассчитать рентабельность продаж при следующих показателях Отчета о финансовых результатах компании (млн руб.):</p> <p>Выручка – 89,0</p> <p>Себестоимость продаж – 54,2</p> <p>Валовая прибыль – 34,8</p> <p>Коммерческие расходы – 1,5</p> <p>Управленческие расходы – 12,7</p> <p>Прибыль от продаж – 20,6</p> <p>Проценты к уплате – 1,2</p> <p>Прочие расходы – 0,7</p> <p>Прибыль до налогообложения – 18,7</p> <p>Текущий налог на прибыль – 3,74</p> <p>Чистая прибыль – 14,96</p>	Рентабельность продаж 23,1%	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 128	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите хронологическую последовательность этапов планирования предпринимательской деятельности:</p> <p>а) формулирование возможных проблем, опасностей и возможностей</p> <p>б) планирование средств достижения поставленных целей и задач</p> <p>в) формирование стратегий, целей и задач</p> <p>г) контроль выполнения планов</p> <p>д) определение потребностей в ресурсах</p>	а в б д г	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 129	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность осуществления действий по государственной регистрации юридического лица:</p> <p>а) открытие расчетного счета в банке</p> <p>б) сбор и подача документов в регистрирующий орган</p> <p>в) получение документов, подтверждающих регистрацию</p> <p>г) заказ и изготовление печати</p> <p>д) получение кодов статистики</p>	б в г д а	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 130	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность осуществления ликвидационных процедур юридического лица:</p> <p>а) удовлетворение требований кредиторов</p> <p>б) создание ликвидационной комиссии</p> <p>в) составление промежуточного ликвидационного баланса</p> <p>г) подача документов и запись в ЕГРЮЛ о ликвидации юридического лица</p> <p>д) составление окончательного ликвидационного баланса</p>	б в а д г	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 131	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица:</p> <p>а) расчеты по кредитам, не обеспеченным залогом имущества</p> <p>б) требования граждан, перед которыми юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью</p> <p>в) требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого юридического лица</p> <p>г) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору</p> <p>д) задолженность по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды</p>	б г в д а	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 132	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту:</p> <p>а) нахождения его постоянно действующего исполнительного органа</p> <p>б) расположения производственных корпусов компании</p> <p>в) реализации продукции</p> <p>г) размещения офиса компании</p>	<p>а) нахождения постоянно действующего исполнительного органа</p> <p>Обоснование:</p> <p>Государственная регистрация осуществляется по месту нахождения постоянно действующего исполнительного органа</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 133	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите формулировку цели любой системы и её характеристику с точки зрения системного подхода.</p> <p>Формулировка целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка максимального объема продукции 2. Обеспечение устойчивости функционирования предприятия 3. Максимизация прибыли акционеров 4. Повышение удовлетворённости клиентов 5. Оптимизация внутренних процессов <p>Характеристика целей с точки зрения системного подхода:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Цель производственная, сосредоточенная на увеличении количественных результатов б) Цель функциональная, направленная на сохранение жизнеспособности и стабильности системы в) Цель экономического характера, связанная с финансовым результатом г) Цель социологическая, учитывающая социальные аспекты взаимодействия с потребителями д) Цель операционная, нацеленная на повышение эффективности внутренней деятельности 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б в г д</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 134	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между названием и содержанием ключевых элементов бизнес-систем</p> <p>Названия элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура 2. Миссия компании 3. Корпоративная культура 4. Цели и стратегии 5. Внутренняя среда организации 6. Внешняя среда организации 7. Информационные технологии 8. Ресурсная база <p>Содержания элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Система иерархии, полномочий и ответственности, обеспечивающая распределение задач и координацию усилий работников б) Четко сформулированное заявление о целях существования фирмы, ее предназначении и направлениях деятельности в) Включает совокупность ценностей, норм поведения, традиций и символов, определяющих поведение сотрудников г) Планируемый набор стратегических направлений и долгосрочных ориентиров, определяющий вектор развития компании д) Совокупность внутренних условий и факторов, влияющих на функционирование компании (организационная структура, персонал, производственные мощности и т.п.) е) Совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на деятельность организации (экономика, политика, конкуренты и др.) ж) Совокупность информационных систем, используемых для сбора, обработки и передачи данных, необходимых для принятия решений з) Совокупность материальных ресурсов, включая финансы, оборудование, кадры и интеллектуальную собственность 	<p>1 2 3 4 5 6 7 8</p> <p>а б в г д е ж з</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 135	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите изменение процесса планирования и направление, к которому оно относится.</p> <p>Изменения процесса планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые приоритеты 2. Функции 3. Элементный состав <p>Направления изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Определение новых приоритетов и целей организации б) Перестройка функциональных областей деятельности, перераспределение обязанностей и зон ответственности в) Модификация или дополнение существующих компонентов плана, внесение изменений в используемые инструменты и методы 	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 136	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите основные стадии интерактивного планирования и содержания каждой стадии.</p> <p>Стадии интерактивного планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ возможностей 2. Генерация альтернатив 3. Оценка последствий 4. Постановка проблемы 5. Выбор оптимального решения 6. Реализация и мониторинг <p>Содержание каждой стадии:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сбор информации, выявление проблем и постановка конкретных целей б) Исследование внешних и внутренних факторов, оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз в) Создание множества потенциальных сценариев и путей достижения поставленных целей г) Рассмотрение всех возможных последствий каждого сценария, определение рисков и преимуществ д) Окончательное принятие одного или нескольких оптимальных решений на основе оценки альтернатив е) Непосредственное выполнение выбранного плана и постоянный контроль его реализации, корректировка в зависимости от обстоятельств 	1 2 3 4 5 6 а б в г д е	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 137	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите трактовку понятия бизнес-модели и соответствующего подхода</p> <p>Подход к трактовке понятия бизнес-модель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинговый 2. Процессный <p>Трактовка понятия бизнес-модель:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) определяет бизнес-модель через призму удовлетворения потребностей клиентских групп и сегментации рынков б) рассматривает бизнес-модель как совокупность взаимосвязанных процессов, направленных на создание ценности для потребителя 	1 2 а б	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 138	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов</p> <p>Укажите порядок шести этапов последовательного совершенствования бизнес-процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Идентификация текущих процессов б) Документирование и стандартизация процессов в) Описание недостатков и ограничений г) Поиск и реализация улучшений д) Контроль и мониторинг изменений е) Постоянное улучшение и адаптация 	1 2 3 4 5 6 а б в г д е	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 139	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите название бизнес-модели и группы к которой они относятся.</p> <p>Группа бизнес-модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешне ориентированные бизнес-модели 2. Классические бизнес-модели 3. Недифференцированные бизнес-модели 4. Дифференцированные бизнес-модели <p>Название бизнес-модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Франчайзинг б) Длинный хвост в) Бартер г) Роскошь и эксклюзив 	1 2 3 4 а б в г	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 140	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите название бизнес-модели и группы к которой они относятся.</p> <p>Группа бизнес-модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сегментарные бизнес-модели 2. Интегрированные бизнес-модели с инновационным процессом 3. Адаптивные бизнес-модели 4. Многофункциональные (смешанные) бизнес-модели <p>Название бизнес-модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Перекрестные продажи б) Игрок одного уровня в) Дирижер г) Скрытый доход 	1 2 3 4 а б в г	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 141	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>При использовании какой модели, базовый продукт предлагается по низкой цене или вообще бесплатно:</p> <p>а) «Гарантированные работоспособность и наличие»;</p> <p>б) «Двусторонний рынок»;</p> <p>в) «Бритва и лезвие»;</p> <p>г) «Длинный хвост»</p>	<p>в</p> <p>Обоснование:</p> <p>«Бритва и лезвие» — это экономическая модель, при которой основной товар (базовый продукт) продается по низкой стоимости или даже предоставляется бесплатно, а дополнительные товары или расходники продаются дороже</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 142	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая модель подразумевает перекрестное финансирование базовых продуктов осуществляется за счет аксессуаров:</p> <p>а) «Бритва и лезвие»;</p> <p>б) «Гарантированные работоспособность и наличие»;</p> <p>в) «Двусторонний рынок»;</p> <p>г) «Длинный хвост»</p>	<p>а</p> <p>Обоснование:</p> <p>«Бритва и лезвие» — эта модель подразумевает продажу основного продукта по заниженным ценам или даже бесплатно, а затем покрытие расходов за счёт дорогостоящих сопутствующих товаров или сервисов</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 143	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Краеугольным камнем этой концепции является:</p> <p>а) косвенный сетевой эффект;</p> <p>б) прямой сетевой эффект;</p> <p>в) сплошной сетевой эффект;</p> <p>г) односторонний сетевой эффект</p>	<p>б</p> <p>Обоснование:</p> <p>Прямой сетевой эффект — возникает, когда польза каждого пользователя прямо зависит от количества других пользователей в сети</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 144	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Что может также служить инструментом рекламы того или иного бренда, знакомя с определенными продуктами большее число новых покупателей:</p> <p>а) аренда;</p> <p>б) бартер;</p> <p>в) аукцион;</p> <p>г) подписка</p>	<p>г</p> <p>Обоснование:</p> <p>Подписка — модель бизнеса, основанная на регулярной оплате пользователями за доступ к услугам или продуктам</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 145	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для какой модели характерно приобретение опций:</p> <p>а) бизнес-модель «Лояльность клиентов»;</p> <p>б) бизнес-модель «Фиксированная стоимость»;</p> <p>в) бизнес-модель «Аукцион»;</p> <p>г) бизнес-модель «Дополнительные возможности»</p>	<p>г</p> <p>Обоснование:</p> <p>Бизнес-модель «Дополнительные возможности» — строится вокруг базовой услуги или продукта, к которым предлагаются разнообразные опции и дополнения за дополнительную плату</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 146	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>При использовании какой модели товар или услуга продаются богатым по более высокой цене, чем бедным:</p> <p>а) «Интегратор»;</p> <p>б) «Робин Гуд»;</p> <p>в) «Роскошь и эксклюзив»;</p> <p>г) «Лояльность клиентов»</p>	<p>в</p> <p>Обоснование:</p> <p>«Роскошь и эксклюзив», поскольку она напрямую ориентирована на обслуживание богатой аудитории с высокими ценами на товары и услуги</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 147	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Кто выигрывает в условиях бизнес-модели «Робин Гуд»:</p> <p>а) обеспеченные клиенты;</p> <p>б) малоимущие клиенты;</p> <p>в) компания;</p> <p>г) государство</p>	<p>б</p> <p>Обоснование:</p> <p>Малоимущие клиенты, так как они получают необходимые товары или услуги либо дешевле рыночной стоимости, либо вовсе бесплатно</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 148	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В основе какой модели лежит идея повторного использования и переработки старых материалов:</p> <p>а) «Провайдер решений»;</p> <p>б) «Мусор – в наличные»;</p> <p>в) «Массовая кастомизация»;</p> <p>г) «Перекрестные продажи»</p>	<p>б</p> <p>Обоснование:</p> <p>«Мусор – в наличные», так как именно она ставит в основу своей деятельности работу с отходами и извлечение пользы из ранее ненужных вещей</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 149	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>К основным типам ограничений бизнес-системы относятся:</p> <p>а) ограничения внутренней среды</p> <p>б) ограничение времени</p> <p>в) ограничение мощности</p> <p>г) ограничения внешней среды</p> <p>д) ограничение объема заказов</p>	<p>а) ограничения внутренней среды</p> <p>в) ограничение мощности</p> <p>г) ограничения внешней среды</p> <p>Обоснование:</p> <p>Ограничения внутренней среды включают внутренние факторы. Мощность — это характеристика способности компании производить определенный объем продукции в единицу времени. Внешняя среда оказывает существенное влияние на деятельность компании</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 150	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Методология моделирования бизнес-системы включает:</p> <p>а) нотацию бизнес-процессов</p> <p>б) пользовательские инструкции</p> <p>в) описание рабочего места пользователя</p> <p>г) инструменты контроля за пользователем бизнес-процессов</p>	<p>а) нотация бизнес-процессов</p> <p>г) инструменты контроля за пользователем бизнес-процессов</p> <p>Обоснование: Одним из важнейших инструментов моделирования бизнес-систем является нотация графического представления бизнес-процессов. Инструменты контроля за пользователем бизнес-процессов предназначены для мониторинга</p>	ПК-П9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

1 151	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Содержание процесса планирования в современных бизнес-системах перемещается в направлении:</p> <p>а) субъектов планирования б) процессов в) целевых приоритетов г) функций д) документов планирования</p>	<p>а) субъекты планирования б) процессы в) целевые приоритеты</p> <p>Обоснование: Планирование сегодня переходит к распределённому участию всех заинтересованных субъектов. Современные бизнес-системы переходят к горизонтальным процессам. Усиливается роль стратегических перспектив и многомерных приоритетов</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 152	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>К основным подходам в определении понятия «бизнес-система» относятся:</p> <p>а) инжиниринговый б) коммерческий в) производственный г) инфраструктурный д) структурный</p>	<p>а) инжиниринговый б) коммерческий в) производственный г) инфраструктурный д) структурный</p> <p>Обоснование: Каждый подход представляет собой важный аспект рассмотрения и анализа бизнес-системы</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П10 Владеет навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях)				
1 153	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляемой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции <p>Раздел бизнес-плана:</p> <p>а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П11 Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации				
1 154	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между термином и его определением.</p> <p>Термин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод 2. Наука 3. Методология 4. Замысел исследования <p>Определение термина:</p> <p>а) сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении б) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы в) совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов г) учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 155	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между подсистемой инновационной инфраструктуры и выполняемой функцией.</p> <p>Подсистема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственно-технологическая. 2. Консалтинговая. 3. Финансовая. 4. Информационно-маркетинговая. <p>Содержание функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Юридическая защита предприятия; вопросы интеллектуальной собственности, сертификации. б) Создает возможность передачи и распространения данных о направлениях развития инновационной сферы в) Аккумуляция инвестиционных ресурсов для реализации инновационных проектов и программ. г) Поддержка создания новой конкурентоспособной наукоемкой продукции и высоких технологий. 	<p>1 2 3 4</p> <p>г а в б</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1 156	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Укажите последовательность этапов развития инновационной инфраструктуры в Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Становление сети инновационно-технологических центров. б) Появление первые элементы инновационной инфраструктуры, таких как научно-технологические парки и бизнес-инкубаторы. в) Развитие сети центров трансфера технологий г) Открываются первые региональные технопарки. 	<p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1 157	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Укажите цели деятельности центра трансфера технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) техническое консультирование и предоставление экспертной поддержки компаниям во всем цикле проекта: от его начальной стадии до внедрения в производство и поддержки эксплуатации; б) создание технических решений, которые будут отвечать требованиям клиентов и рынка, а также обеспечивать высокую производительность и надежность; в) получение заказов на технологические разработки; г) пресечение недобросовестной конкуренции и «утечки» научно-технической информации; 	<p>в) получение заказов на технологические разработки;</p> <p>г) пресечение недобросовестной конкуренции и «утечки» научно-технической информации;</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 158	<p>Выберите правильные ответы из предложенных.</p> <p>Назовите основные приоритетные направления инновационной деятельности государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) работы по крупным отраслевым НТП; б) научно-техническое обеспечение мероприятий по реализации социальных целей общества; в) соблюдение баланса интересов государства, разработчиков, производителей, потребителей наукоемких технологий и потенциальных инвесторов при коммерциализации инновационного продукта; г) координация научных исследований и разработок академических и иных научных организаций региона в области новых технологий; 	<p>Приоритетные направления ИД - работы по крупным отраслевым НТП;</p> <p>научно-техническое обеспечение мероприятий по реализации социальных целей общества;</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 159	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте сумму вознаграждения за использование патента на изобретение нового прибора для определения параметров технологического процесса изготовления стекла. Прогнозная потребность в приборах составляет 500 шт. за 5 лет. Стоимость одного прибора 50 тыс. руб. Величина роялти R = 15%. Доля вознаграждения от общей суммы отчислений 35%.</p>	<p>Общая сумма отчислений:</p> $500 \times 50\,000 \times 0,15 = 3\,750\,000 \text{ руб.}$ <p>Сумма вознаграждения:</p> $3\,750\,000 \times 0,35 = 1\,312\,500 \text{ руб.}$	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1 160	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Определите затраты на реализацию стратегии инновационного развития, если известно, что расходы, связанные с разработкой новой технологии, составили 630 тыс. руб., затраты на оплату труда научных сотрудников - 210 тыс. руб., отчисления на социальное страхование от фонда заработной платы - 30 %, затраты на эксплуатацию оборудования - 198 тыс. руб., затраты на материалы и комплектующие составили 250 тыс. руб., накладные расходы – 150 %, налоговые отчисления - 75 тыс. руб. Определите необходимый объем финансирования данного инновационного проекта при планируемом уровне рентабельности 18 %.</p>	<p>Затраты = 2 410,4 тыс. руб.</p> <p>Необходимый доход = 2 410,4 тыс. руб. / (1 - 0,18)</p> <p>Необходимый доход = 2 946,34 тыс. руб.</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие

1 161	<p>Выберите правильные ответы из предложенных. Укажите недостатки аутсорсинга:</p> <p>а) риски потери конфиденциальной информации; б) нехватка рычагов влияния на компанию-аутсорсера ; в) предприятие перестает инвестировать денежные средства в инфраструктуру; г) снижение издержек, связанных с созданием и обслуживанием рабочих мест;</p>	<p>К недостаткам аутсорсинга можно отнести:</p> <p>а) риски потери конфиденциальной информации; б) нехватка рычагов влияния на компанию-аутсорсера;</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 162	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите главные элементы информационной безопасности:</p> <p>а) шифрование; б) конфиденциальность; в) целостность; г) аварийное восстановление;</p>	<p>Главные элементы информационной безопасности:</p> <p>Шифрование. Аварийное восстановление.</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 163	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Государственная инновационная политика это:</p> <p>а) Единая система взаимосвязанных и взаимодействующих друг друга подсистем. б) Часть государственной социально-экономической политики, связанная с мерами, направленными на развитие инновационной деятельности. в) Совокупность субъектов, институтов (отношений между субъектами, правил взаимодействия) и инфраструктуры (финансовой, организационной), обеспечивающих производство (генерацию) и распространение инноваций в экономике и обществе. г) Комплекс производственных и непроизводственных отраслей, обеспечивающих условия воспроизводства: дороги, связь, транспорт, образование, здравоохранение.</p>	<p>Часть государственной социально-экономической политики, связанная с мерами, направленными на развитие инновационной деятельности.</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 164	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между понятием и характеристикой. Понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная технология 2. Информатизация общества 3. Инновация 4. Производственная информация <p>Характеристика:</p> <p>а) система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки и выдачи информации. б) сообщение или сведения, касающиеся сферы производства в) внедренное новшество г) комплекс мер, направленных на обеспечение полного и своевременного использования достоверной информации и знаний.</p>	<p>1 2 3 4 а г в б</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1 165	<p>Рассчитайте показатель. Руководство компании разрабатывает план внедрения в производство новой машины, выполняющей операции, которые осуществляются в настоящее время с помощью ручного труда. Машина стоит вместе с установкой 7500 тыс. руб., со сроком эксплуатации 6 лет. Ликвидационная стоимость машины составляет 500 тыс. руб. В результате оценки, проведенной финансовым отделом предприятия, было выяснено, что внедрение машины позволит обеспечить ежегодный дополнительный приток денег 2000 тыс. руб. На пятом году эксплуатации машина будет нуждаться в ремонте стоимостью 200 тыс. руб. Является ли целесообразным внедрение новой машины, если стоимость капитала предприятия составляет 10 %?</p>	<p>$NPV = -7500 + 2000 / 1.1 + 2000 / 1.21 + 2000 / 1.331 + 2000 / 1.4641 + 1800 / 1.61051 + 2500 / 1.77156 = 1368.6$ тыс. руб.</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 166	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между современными технологиями и сферой их применения. Современные технологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы точного земледелия (GPS-навигация, IoT-датчики) 2. Биореакторы для переработки органических отходов в биогаз 3. Цифровые двойники производственных линий <p>Сфера применения:</p> <p>а) Прогрессивные технологии в энергетике б) Информационные технологии в промышленности в) Современные технологии в растениеводстве</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие

1 167	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов внедрения цифровых технологий на предприятии.</p> <p>Расположите этапы в правильном порядке:</p> <p>а) Внедрение системы мониторинга и анализа данных б) Проведение пилотного тестирования на одном участке производства в) Обучение персонала работе с новым ПО г) Разработка технического задания на автоматизацию д) Полномасштабное развертывание системы</p> <p>порядок</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>1 2 3 4 5 г б а в д</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 168	<p>Рассчитайте экономический эффект от внедрения системы точного земледелия. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Сельхозпредприятие внедряет систему точного земледелия с использованием дронов и IoT-датчиков.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Затраты на внедрение:</p> <p>покупка оборудования – 5 000 тыс. руб. обучение персонала – 500 тыс. руб. программное обеспечение – 300 тыс. руб.</p> <p>Экономический эффект в год:</p> <p>снижение затрат на удобрения – 1 200 тыс. руб. увеличение урожайности (дополнительный доход) – 1 800 тыс. руб. снижение потерь при уборке – 600 тыс. руб. срок службы системы – 5 лет</p>	<p>2 440 тыс. руб.</p> <p>1. Суммарные затраты на внедрение: $5\,000 + 500 + 300 = 5800$ тыс. руб.</p> <p>2. Ежегодный экономический эффект: $1\,200 + 1\,800 + 600 = 3\,600$ тыс. руб.</p> <p>3. Амортизация оборудования (линейный метод): $5\,800 / 5 = 1160$ тыс. руб./год</p> <p>4. Чистый годовой эффект: $3\,600 - 1\,160 = 2440$ тыс. руб.</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 169	<p>Рассчитайте срок окупаемости солнечной электростанции для сельхозпредприятия. Ответ укажите в годах, округлив до сотых</p> <p>Предприятие планирует установить солнечные панели для энергоснабжения.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Капитальные затраты:</p> <p>Стоимость оборудования – 12 000 тыс. руб. Монтаж – 1 500 тыс. руб.</p> <p>Эксплуатационные расходы:</p> <p>Обслуживание – 300 тыс. руб./год</p> <p>Экономия:</p> <p>Снижение затрат на электроэнергию – 3 000 тыс. руб./год Продажа излишков энергии – 500 тыс. руб./год Срок службы – 20 лет</p>	<p>4,22 года</p> <p>1. Суммарные капитальные затраты: $12\,000 + 1\,500 = 13\,500$ тыс. руб.</p> <p>2. Чистая годовая экономия: $3\,000 + 500 - 300 = 3\,200$ тыс. руб.</p> <p>3. Срок окупаемости: $13\,500 / 3\,200 = 4,22$ года</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 170	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите ключевое направление для развития цифрового сельского хозяйства (AgriTech) в России</p> <p>а) Массовый переход на органическое земледелие б) Внедрение систем точного земледелия с использованием IoT и ИИ в) Увеличение площади обрабатываемых земель г) Отказ от химических удобрений</p>	<p>б) Внедрение систем точного земледелия с использованием IoT и ИИ</p> <p>Точное земледелие (IoT, дроны, датчики влажности/состава почвы) позволяет оптимизировать расход ресурсов (воды, удобрений), повысить урожайность и снизить затраты.</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 171	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите технологии увеличивающие энергоэффективность в сельском хозяйстве</p> <p>а) Использование биогазовых установок для переработки навоза б) Замена дизельных тракторов на электрические в) Применение блокчейна для отслеживания цепочек поставок г) Установка солнечных панелей для энергоснабжения ферм д) Внедрение 5G для управления техникой</p>	<p>а) Использование биогазовых установок для переработки навоза б) Замена дизельных тракторов на электрические г) Установка солнечных панелей для энергоснабжения ферм</p> <p>Биогазовые установки преобразуют отходы в энергию, снижая зависимость от внешних источников. Электрические тракторы сокращают выбросы и затраты на топливо. Солнечные панели обеспечивают автономность и снижают расходы на электроэнергию.</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 172	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, информационные ресурсы, образующие информационную инфраструктуру инновационной деятельности в стране и регионе:</p> <p>а) российские поисковые серверы; б) консультационные центры; в) консалтинговые компании; г) информационные ресурсы инновационного предпринимательства;</p>	<p>Информационные ресурсы инновационного предпринимательства а Информационные порталы информационных агентств</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 173	<p>Система удобрения - это ... ?</p> <p>а) комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения плодородия почвы, урожайности возделываемых культур и улучшения качества продукции б) комплекс агрономических и мелиоративных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения плодородия почвы в) комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях повышения урожайности возделываемых культур г) комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений в целях улучшения качества продукции</p>	<p>а) комплекс агрономических и организационных мероприятий по использованию удобрений</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 174	<p>Система удобрения культуры - это... ?</p> <p>а) план применения органических и минеральных удобрений, предусматривающий дозы, формы удобрений, сроки и способы их внесения в целях получения планируемого урожая б) план применения бактериальных удобрений, предусматривающий дозы, формы удобрений, сроки и способы их внесения в целях получения планируемого урожая в) план применения мелиорантов, предусматривающий улучшение почвы г) план применения органических и минеральных удобрений, предусматривающий повышение качества планируемого урожая</p>	<p>а) план применения органических и минеральных удобрений</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 175	<p>Система удобрения в севообороте - это... ?</p> <p>а) план распределения удобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последствий б) план распределения мелиорантов по полям севооборота для повышения урожая и качества продукции в) план распределения микроудобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последствий г) план распределения органических удобрений по полям севооборота с учетом, как прямого действия удобрений, так и их последствий</p>	<p>а) план распределения удобрений по полям севооборота с учетом</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 176	Сколько химических элементов входит в состав растений... ? а) свыше 74 б) свыше 65 в) свыше 56 г) свыше 78 д) свыше 90	а) свыше 74	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 177	Сколько химических элементов необходимы для жизни растений... ? а) свыше 16 б) свыше 25 в) свыше 36 г) свыше 40 д) свыше 45	а) свыше 16	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 178	Какие элементы относятся к группе макроэлементов... ? а) азот б) фосфор в) калий г) стронций д) бор	а) азот б) фосфор в) калий	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 179	Какие элементы относятся к группе микроэлементов... ? а) марганец б) медь в) цинк г) азот д) калий	а) марганец б) медь в) цинк	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 180	Азот входит в состав... ? а) белков б) углеводов в) ферментов г) жиров д) БЭВ	а) белков	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 181	При недостатке азота листья становятся... ? а) красными б) желтыми в) коричневыми г) сизыми	б) желтыми	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 182	Почему внесение азотных удобрений ограничивается применением осенью... ? а) поскольку трудно усваиваются б) поскольку они не эффективны в) поскольку они легко вымываются г) поскольку они не доступны	в) поскольку они легко вымываются	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 183	Как азотные удобрения влияют на растения... ? а) укрепляют корневую систему б) улучшают процессы оплодотворения в) ускоряют рост листьев и стеблей г) улучшают процессы опыления	в) ускоряют рост листьев и стеблей	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 184	Какие удобрения относятся к азотным формам... ? а) жидкие (жидкий аммиак, аммиачная вода, аммиакаты) б) аммофос в) аммонийно-нитратные (аммиачная селитра) г) нитроаммофоска д) диаммофос е) амидные (мочевина-карбамид) ж) аммонийные (сульфат аммония, хлорид аммония) з) нитратные (различные виды селитры, в т.ч. натриевая)	а) жидкие в) аммонийно-нитратные е) амидные ж) аммонийные з) нитратные	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 185	Фосфор входит в состав... ? а) белков-нуклеопротеидов б) белков в) клетчатки г) зола д) БЭВ	а) белков-нуклеопротеидов	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 186	При недостатке фосфора листья становятся... ? а) красными б) темно-зелеными с красновато-фиолетовым оттенком в) фиолетовыми г) сизыми	б) темно-зелеными с красновато-фиолетовым оттенком	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 187	Почему внесение фосфорных удобрений необходимо при посеве... ? а) поскольку трудно усваиваются б) поскольку они не эффективны в) поскольку они легко вымываются г) поскольку они легко доступны	а) поскольку трудно усваиваются	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 188	Как фосфорные удобрения влияют на растения... ? а) укрепляют корневую систему б) улучшают качество зерна в) повышают зимостойкость и засухоустойчивость г) улучшают процессы опыления	а) укрепляют корневую систему в) повышают зимостойкость и засухоустойчивость	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 189	Какие удобрения относятся к фосфорным формам... ? а) суперфосфат простой и двойной б) аммофос в) томасшлак и мартеновский фосфат-шлак г) нитроаммофоска д) диаммофос е) обесфторенный фосфат ж) фосфоритная и костная мука	а) суперфосфат простой и двойной в) томасшлак и мартеновский фосфат-шлак е) обесфторенный фосфат ж) фосфоритная и костная мука	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 190	<p>Калий участвует в... ?</p> <p>а) углеводном и белковом обмене б) деятельности ферментов в) накоплении в растениях углеводов и белков г) воздушном обмене д) газообмене</p>	<p>а) углеводном и белковом обмене б) деятельности ферментов в) накоплении в растениях углеводов и белков</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 191	<p>При недостатке калия... ?</p> <p>а) листья желтеют и постепенно отмирают б) удлиняется вегетационный период в) снижается качество зерна г) замедляется фотосинтез</p>	<p>а) листья желтеют и постепенно отмирают г) замедляется фотосинтез</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 192	<p>Какие удобрения относятся к калийным формам... ?</p> <p>а) хлорид калия б) аммофос в) нитроаммофоска г) калимаг д) каинит е) сульфат калия ж) калимагнезия</p>	<p>а) хлорид калия г) калимаг д) каинит е) сульфат калия ж) калимагнезия</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 193	<p>Почему не все калийные удобрения хорошо переносят растения... ?</p> <p>а) поскольку они содержат хлор, который не переносит большинство культур б) поскольку они мало эффективны в) поскольку они имеют щелочные формы</p>	<p>а) поскольку они содержат хлор, который не переносит большинство культур</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 194	<p>Какие калийные удобрения содержат хлор... ?</p> <p>а) хлорид калия б) калийная соль в) калимагнезия г) калимаг д) сульфат калия</p>	<p>а) хлорид калия б) калийная соль</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 195	<p>Какие калийные удобрения не содержат хлор... ?</p> <p>а) хлорид калия б) калийная соль в) калимагнезия г) калимаг д) сульфат калия</p>	<p>в) калимагнезия г) калимаг д) сульфат калия</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 196	<p>Какие удобрения относятся к сложным... ?</p> <p>а) аммофос б) диаммофос в) нитрофоски г) нитрофосы д) нитроаммофоски е) фосфатиды ж) дифосфатиды</p>	<p>а) аммофос б) диаммофос в) нитрофоски г) нитрофосы д) нитроаммофоски</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 197	Органические удобрения - это... ? а) вещества растительного и животного происхождения б) вещества животного происхождения в) вещества растительного происхождения г) вещества промышленного производства	а) вещества растительного и животного происхождения	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 198	Какие удобрения относятся к органическим... ? а) навоз б) сапропель в) птичий помет г) солома д) компосты е) зеленое удобрение ж) борно-магнелиевое удобрение з) азотно-цинковое удобрение	а) навоз б) сапропель в) птичий помет г) солома д) компосты е) зеленое удобрение	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 199	Какие различают способы внесения удобрений... ? а) основное б) припосевное в) подкормки г) вегетационные д) предуборочные	а) основное б) припосевное в) подкормки	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 200	Какой элемент питания в качестве основного удобрения вносится дробно... ? а) азот б) фосфор в) калий г) марганец д) кальций	а) азот	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 201	Какие удобрения вносятся в качестве припосевного... ? а) фосфорные б) калиевые в) азотные г) борные д) цинковые	а) фосфорные	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 202	Какой процент действующего вещества находится в диаммофосе... ? а) 20-22 % N и 30 % P б) 24-26 % N и 40 % P в) 18-20 % N и 50 % P г) 28-30 % N и 60 % P	в) 18-20 % N и 50 % P	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 203	Выберете верный ответ Альтернативный или эколого-адаптивный метод производства продукции находит применение в ...: а) ландшафтном земледелии, обеспечивая рациональное использование и эко-логическую безопасность агроландшафта б) при различных типах земледелия в) при выращивании только многолетних бобовых трав г) в рисовых севооборотах д) при выращивании картофеля	а) ландшафтном земледелии, обеспечивая рациональное использование и эко-логическую безопасность агроландшафта	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 204	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Поточная технология производства свинины на крупных комплексах характеризуются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 непрерывностью возобновления технологических процессов 2 воспроизводством поросят 3 отбором племенного молодняка 4 выращивание молодняка 	<p>1 непрерывностью возобновления технологических процессов</p> <p>2 воспроизводством поросят</p> <p>4 выращивание молодняка</p>	ПК-ПП	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 205	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой из приростов определяется в граммах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 среднесуточный 2 абсолютный 3 среднемесячный 4 относительный 	1	ПК-ПП	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 206	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Что является главным средством производства в сельском хозяйстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Техника. б) Земля. в) Рабочая сила. г) Удобрения. 	б) Земля.	ПК-ПП	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 207	<p>Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Информационное сопровождение в сельском хозяйстве</p>	это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение сельскохозяйственных товаропроизводителей и других лиц актуальной, достоверной информацией.	ПК-ПП	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 208	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте этапы технологического процесса разведения свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подбор племенных животных: 2.Осеменение 3.Супоросность 4.Опоросы а)Оценка свиноматок и хряков по племенным качествам, формирование групп для осеменения. б) искусственное или естественное осеменение свиноматок. в)Период беременности свиноматок, требующий особого ухода и кормления. г) Рождение поросят, обеспечение условий для их выживания и развития. 	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ПК-ПП	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
1 209	<p>Задания на установление последовательности</p> <p>Опытно-конструкторские работы (ОКР) в сельском хозяйстве представляют собой, установите последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование технического задания 2. Разработка конструкторской документации 3. Изготовление опытного образца 4. Испытания опытного образца а)Определение целей и задач работы, технических требований к объекту разработки, сроков и стоимости работ. б) Создание чертежей, спецификаций и других документов, необходимых для изготовления опытного образца. в) Проведение испытаний опытного образца в лабораторных и полевых условиях для оценки его характеристик и соответствия требованиям технического задания. г) Производство опытного образца в соответствии с разработанной документацией. 	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ПК-ПП	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

1 210	Задания с развернутым ответом Опытно-конструкторские работы (ОКР) в сельском хозяйстве	комплекс мероприятий, направленных на разработку конструкторской и технологической документации	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 211	Задания на установление последовательности Этапы методологии проведения исследований, перечислите последовательно 1. Выбор темы исследования. 2. Определение актуальности исследования. 3. Анализ литературы по теме. 4. Формулировка цели и задач исследования.	1 2 4 3	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 212	Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора Методология научных исследований базируется на следующих основных принципах: а) объективность, б) воспроизводимость, в) случайные догадки и интуиция без подтверждения: г) предрассудки и субъективные убеждения:	а) объективность, б) воспроизводимость,	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 213	Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора Отраслевая специализация в сельском хозяйстве подразделяется а) животноводство б) растениеводство в) строительство г) другое	а) животноводство б) растениеводство	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 214	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора Информационные технологии в животноводстве	использование цифровых решений для повышения эффективности, оптимизации производства и улучшения условий содержания животных.	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 215	Задания на сопоставление (соответствие) 1. Методы системного анализа, сопоставьте 2. Качественные методы: 3. Количественные методы: 4. Графические методы: а) Основаны на интуиции, опыте и творческом подходе, например, "мозговой штурм", "сценарии", экспертные оценки. б) Основаны на экспертных оценках, наблюдениях, описаниях и анализе качественных характеристик. в) Используют математические модели, статистические методы, теорию вероятностей и другие математические инструменты для анализа системы. г) Включают различные виды диаграмм, графиков и схем для визуализации и анализа структуры системы и связей между ее элементами.	1 2 3 4 а б в г	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 216	Задания с развернутым ответом В сельском хозяйстве специфическими средствами производства выступают растения и ...	животные	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 217	Задания с развернутым ответом Если плодородие земли возрастает в результате использования природных ресурсов почв, пополнения недостающих питательных веществ, то оно относится к:	экономическому	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 218	Задания с развернутым ответом Использование в сельском хозяйстве устройств, позволяющих без участия человека осуществлять, контролировать и регулировать производственные процессы, — это:	автоматизация	ПК-ПП1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 219	Выберете верный ответ Насыщенность пестицидами и удобрениями, бессменная культура приводят к...: а) ухудшению всхожести семян б) ухудшению силы роста семян в) ухудшению качества урожая г) повышению качества урожая д) увеличению урожайности культур	а) ухудшению всхожести семян б) ухудшению силы роста семян в) ухудшению качества урожая	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 220	Выберете верный ответ К элементам технологии возделывания относятся...: а) основная и предпосевная обработка почвы б) внесение удобрений в) подготовка семян к посеву и посев г) защита растений д) посев е) уход за посевами ж) уборка урожая	а) основная и предпосевная обработка почвы б) внесение удобрений д) посев е) уход за посевами ж) уборка урожая	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 221	Выберете верный ответ В современных технологиях возделывания культур на обработку почвы приходится ...: а) 35-40 % энергетических и 25-30 % трудовых затрат б) 40-45 % энергетических и 30-40 % трудовых затрат в) 45-50 % энергетических и 40-45 % трудовых затрат г) 50-55 % энергетических и 45-50 % трудовых затрат д) 60-65 % энергетических и 55-60 % трудовых затрат	а) 35-40 % энергетических и 25-30 % трудовых затрат	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 222	Выберете верный ответ Обработка почвы влияет на ...: а) физические показатели плодородия почвы б) агрохимические показатели плодородия почвы в) биологические показатели плодородия почвы г) агрономические показатели плодородия почвы д) экономические показатели плодородия почвы	а) физические показатели плодородия почвы б) агрохимические показатели плодородия почвы в) биологические показатели плодородия почвы	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 223	Выберете верный ответ Регулирование численности вредных организмов осуществляют с помощью...: а) проведения организационных мер б) проведения агротехнических мер в) проведения химических мер г) проведения биологических мер д) проведения мелиоративных мер	а) проведения организационных мер б) проведения агротехнических мер в) проведения химических мер	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 224	Выберете верный ответ Значение организационных, агротехнических, биологических и химических мер зависит от...: а) экологических условий б) хозяйственно-экономических условий в) погодных условий г) биоэнергетических условий д) экономических условий	а) экологических условий б) хозяйственно-экономических условий в) погодных условий	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 225	<p>Выберите верный ответ</p> <p>Организация территории землепользования хозяйств и севооборотов включает...:</p> <p>а) организацию земельной территории хозяйства со всеми его угодьями</p> <p>б) организацию пашни, естественных сенокосов и пастбищ, леса</p> <p>в) организацию водных бассейнов</p> <p>г) организацию дорожной сети</p> <p>д) организацию производственных построек</p>	<p>а) прямоугольная</p> <p>б) контурная</p> <p>в) контурно-полосная</p> <p>е) контурно-мелиоративная</p>	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
<p>ПК-П12 Создание и информационное наполнение базы данных по результатам интеллектуальной деятельности в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации, разработка предложений по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации</p>				
1 226	<p>Установите соответствие между видами анализа и их характеристиками.</p> <p>Виды анализа</p> <p>1. SWOT-анализ</p> <p>2. Анализ организационно-технического уровня производства</p> <p>3. Оценка инновационного потенциала</p> <p>Характеристики</p> <p>а) Определение соответствия оборудования и технологий современным требованиям</p> <p>б) Выявление сильных и слабых сторон предприятия, возможностей и угроз</p> <p>в) Оценка способности предприятия разрабатывать и внедрять инновации</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 227	<p>Укажите правильную последовательность этапов оценки эффективности внедрения новой технологии.</p> <p>Последовательность</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>Этапы</p> <p>а) Расчет экономического эффекта</p> <p>б) Анализ технической реализуемости</p> <p>в) Определение затрат на внедрение</p> <p>г) Сравнение альтернативных технологий</p> <p>д) Разработка рекомендаций</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б г в а д</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 228	<p>Показатель «срок окупаемости инвестиций» характеризует</p> <p>а) Время, за которое доходы от проекта покроют затраты</p> <p>б) Общий объем прибыли за весь срок реализации проекта</p> <p>в) Соотношение затрат и выгод в каждый момент времени</p>	<p>а) Время, за которое доходы от проекта покроют затраты</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 229	<p>Укажите факторы учитывающиеся при оценке инновационного потенциала предприятия</p> <p>а) Квалификация персонала</p> <p>б) Наличие патентов и лицензий</p> <p>в) Средний возраст оборудования</p> <p>г) Уровень конкуренции в отрасли</p> <p>д) Доступ к финансированию</p>	<p>а) Квалификация персонала</p> <p>б) Наличие патентов и лицензий</p> <p>в) Средний возраст оборудования</p> <p>д) Доступ к финансированию</p> <p>г) Конкуренция – внешний фактор, не относящийся к потенциалу предприятия</p>	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 230	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите показатель наиболее точно отражающий эффективность инвестиций в технико-технологическую модернизацию</p> <p>а) Рентабельность продаж</p> <p>б) Внутренняя норма доходности (IRR)</p> <p>в) Коэффициент текущей ликвидности</p> <p>г) Фондоотдача</p>	<p>б) Внутренняя норма доходности (IRR)</p> <p>показывает процентную ставку, при которой NPV проекта равен нулю, что позволяет сравнить эффективность инвестиций с альтернативными вариантами</p>	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 231	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов расчета NPV проекта внедрения новой технологии.</p> <p>Последовательность порядка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. <p>Этапы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Определение ставки дисконтирования б) Расчет дисконтированных денежных потоков в) Определение первоначальных инвестиций г) Суммирование дисконтированных потоков д) Вычитание инвестиций из суммы потоков 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>в а б г д</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 232	<p>Прочитайте задание и установите соответствие между типами инновационных показателей и их примерами.</p> <p>Типы показателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели затрат на инновации 2. Показатели результативности инноваций 3. Показатели эффективности инноваций <p>Примеры показателей</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Объем инвестиций в НИОКР б) Количество внедренных патентов в) Рост производительности после внедрения г) Затраты на закупку нового оборудования д) Увеличение доли рынка е) Срок окупаемости инновационного проекта 	<p>1 2 3</p> <p>а, г б, д в, е</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 233	<p>Установите соответствие между показателями оценки инноваций и их определениями.</p> <p>Показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NPV 2. IRR 3. Срок окупаемости <p>Определения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Процентная ставка, при которой NPV равен нулю б) Абсолютная величина дохода с учетом временной стоимости денег в) Период возврата первоначальных инвестиций 	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 234	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность разработки показателей для базы данных по инновациям.</p> <p>Последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Выбор показателей, отражающих экономический эффект б) Определение показателей технической эффективности в) Установление метрик устойчивости предприятия г) Формирование итоговой системы показателей 	<p>1 2 3 4</p> <p>а б в г</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 235	<p>Рассчитайте срок окупаемости инновационного проекта. Ответ укажите в годах, целым числом.</p> <p>Предприятие внедряет новую производственную линию. Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первоначальные инвестиции: 24 млн руб. - Годовая экономия после внедрения: 8 млн руб. - Срок эксплуатации линии: 5 лет 	<p>3 года</p> <p>необходимо первоначальные инвестиции разделить на годовую экономию после внедрения</p> <p>$24 / 8 = 3$ года</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 236	Рассчитайте показатель инновационной активности предприятия. Ответ укажите в %. Из 90 сотрудников НИОКР 30 участвуют в инновационных проектах. Какой процент персонала задействован в инновационной деятельности?	33 % необходимо разделить число сотрудников участвующих в инновационных проектах на общее число сотрудников занимающихся НИОКР и умножить на 100 $(30 / 90) \times 100 = 33 \%$	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 237	Рассчитайте коэффициент устойчивости инновационного проекта. Ответ укажите в долях единицы. Проект выдерживает снижение объема продаж на 25% без потери эффективности. Какова его устойчивость?	0,75 Для того чтобы определить устойчивость проекта необходимо из запланированного объема продаж вычесть объем снижения продаж $1 - 0,25 = 0,75$	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 238	Рассчитайте ожидаемый годовой доход от инновации. Ответ укажите в тыс. руб. Внедрение новой технологии позволит: - Увеличить выпуск на 15 000 ед./год - Снизить себестоимость на 20 руб./ед. - Цена реализации: 150 руб./ед.	2 550 тыс. руб. Определим дополнительный объем выручки при реализации продукции после внедрения новой технологии: $150 \times 15\,000 = 2\,250\,000$ руб. Определим снижение затрат при увеличении объема выпуска продукции $20 \times 15\,000 = 300\,000$ руб. Рассчитаем ожидаемый годовой эффект $2\,250\,000 + 300\,000 = 2\,550\,000$ руб.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 239	Определите силу влияния фактора на инновационный потенциал. Ответ укажите в баллах (1-5). Оцените влияние "Наличия патентов" на инновационный потенциал предприятия по 5-балльной шкале.	4 балла Патенты обеспечивают конкурентное преимущество, но не являются единственным фактором успеха.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 240	<p>Рассчитайте чистый дисконтированный доход проекта. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Данные проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвестиции: 50 000 тыс. руб. - Денежные потоки по годам, тыс. руб.: 1-ый 15 000, 2-ой 20 000, 3-ий 25 000 - Ставка дисконтирования: 10% 	<p>1 577 тыс. руб.</p> <p>NPV = первоначальные инвестиции + (денежный поток / (1 + ставка дисконтирования) возведенная в степень времени), где: «Первоначальные инвестиции» – сумма денег, вложенная в проект на начальном этапе. «Денежный поток» – ожидаемый денежный поток за период.</p> <p>NPV = -50 000 + (15 000/1,1) + (20 000/1,21) + (25 000/1,331) = 1 577 тыс. руб.</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 241	<p>Рассчитайте коэффициент технологической оснащенности. Ответ укажите в %.</p> <p>Из 60 единиц оборудования 45 соответствуют современным требованиям. Какой процент оборудования современный?</p>	<p>75 %</p> <p>Доля современного оборудования находится как отношение количества оборудования соответствующего современным требованиям к общему количеству оборудования имеющегося на предприятии умноженное на 100.</p> <p>$(45 / 60) \times 100 = 75\%$</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 242	<p>Рассчитайте долю расходов на НИОКР в выручке предприятия. Ответ укажите в %.</p> <p>Годовые расходы на НИОКР: 15 млн руб.</p> <p>Годовая выручка: 500 млн руб.</p>	<p>3 %</p> <p>Доля расходов на НИОКР определяется как отношение расходов на НИОКР к выручке предприятия за рассматриваемый период, умноженное на 100.</p> <p>$(15 / 500) \times 100 = 3\%$</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 243	<p>Рассчитайте рост производительности после модернизации. Ответ укажите в %.</p> <p>После проведенной модернизации на предприятии выпуск продукции вырос с 40 ед./чел до 60 ед./чел., а численность персонала сократилась на 20%.</p>	<p>20 %</p> <p>Изменение численности: персонал сократился на 20%, т.е. осталось 80%</p> <p>Коэффициент изменения численности - $1 - 0,2 = 0,8$</p> <p>Общий выпуск продукции ДО: Примем исходную численность за X чел.</p> <p>Выпуск до - $40 \text{ ед./чел.} \times X \text{ чел.} = 40X \text{ ед.}$</p> <p>Общий выпуск продукции ПОСЛЕ: Численность после сокращения - $0,8X \text{ чел.}$</p> <p>Выпуск после - $60 \text{ ед./чел.} \times 0,8X \text{ чел.} = 48X \text{ ед.}$</p> <p>Изменение производительности: Прирост $48X - 40X = 8X \text{ ед.}$</p> <p>Рост производительности: $(\text{Нов. знач.} - \text{Стар. знач.}) / \text{Стар. знач.} \times 100\%$ $(48X - 40X) / 40X \times 100\% = 8X / 40X \times 100\% = 0,2 \times 100\% = 20\%$</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 244	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите показатель наилучшим образом характеризует эффективность инвестиций в технико-технологическую модернизацию</p> <p>а) Рентабельность активов</p> <p>б) Внутренняя норма доходности (IRR)</p> <p>в) Коэффициент текущей ликвидности</p> <p>г) Фондоёмкость производства</p>	<p>б) Внутренняя норма доходности (IRR)</p> <p>IRR показывает процентную доходность проекта, позволяя сравнить эффективность инвестиций в модернизацию с альтернативными вариантами вложения средств.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 245	<p>Выберите факторы, которые следует учитывать при оценке инновационного потенциала предприятия</p> <p>а) Количество патентов и лицензий б) Средний возраст оборудования в) Уровень конкуренции в отрасли г) Квалификация научного персонала д) Курс валюты</p>	<p>а) Количество патентов и лицензий б) Средний возраст оборудования г) Квалификация научного персонала</p> <p>Эти факторы напрямую характеризуют способность предприятия к инновациям: Патенты показатель интеллектуального капитала Возраст оборудования отражает технологический уровень Квалификация персонала ключевой ресурс для НИОКР</p>	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 246	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор основное предназначение SWOT-анализа при разработке стратегии НИОКР</p> <p>а) Расчет точных финансовых показателей б) Выявление сильных и слабых сторон инновационного потенциала в) Определение налоговой нагрузки предприятия г) Оценка рыночной капитализации</p>	<p>б) Выявление сильных и слабых сторон инновационного потенциала SWOT-анализ позволяет системно оценить: - Внутренние факторы (сильные/слабые стороны технологической базы) - Внешние возможности/угрозы для инноваций</p>	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 247	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Показатели, которые следует включить в базу данных для мониторинга эффективности технико-технологической модернизации</p> <p>а) Срок окупаемости инвестиций б) Количество сотрудников в бухгалтерии в) Рост производительности труда г) Средняя зарплата по предприятию д) Снижение себестоимости продукции</p>	<p>а) Срок окупаемости инвестиций в) Рост производительности труда д) Снижение себестоимости продукции</p> <p>Эти показатели непосредственно отражают результаты модернизации: Срок окупаемости - эффективность инвестиций Производительность - технологический эффект Себестоимость - экономия ресурсов</p>	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 248	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор метод наиболее подходящий для комплексной оценки эффективности внедрения новой технологии</p> <p>а) Расчет точки безубыточности</p> <p>б) Анализ дисконтированных денежных потоков</p> <p>в) Определение фондоотдачи</p> <p>г) Расчет коэффициента оборачиваемости</p>	<p>б) Анализ дисконтированных денежных потоков</p> <p>Метод DCF позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учесть временную стоимость денег - Оценить все денежные потоки за жизненный цикл технологии - Сравнить альтернативные варианты инвестиций 	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
-------	---	--	-------	---

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
1 249	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности 2. ЭС, применяемые в управленческой области. Нейросетевые технологии. 3. Информационная безопасность и защита информации. Наиболее распространенные угрозы. 4. Меры обеспечения информационной безопасности 5. Криптографические методы защиты данных. 6. Компьютерные вирусы и защита от них. 7. Средства защиты данных в СУБД. 8. Защита информации в сетях. 9. Функциональная структура АИС предприятия. 10. Информационные технологии в управлении предприятием. Системы «1С: Предприятие», «Касатка», AVACCO. 11. Системы «Галактика», NS2000, «Парус». 12. Система Microsoft Business Solutions. Информационные технологии анализа хозяйственной деятельности предприятия. 13. Системы электронного документооборота предприятия. 14. Информационные технологии в офисе. 15. Система государственной статистики как объект автоматизации. 16. Информационно-вычислительная сеть ФСГС РФ. 17. Информационные технологии в области статистики. 18. Информационные технологии в бухгалтерском учете. 19. Программное обеспечение бухгалтерского учета. 20. АИС в системе Министерства финансов России. 21. Информационные технологии в деятельности банков. 22. Функциональная характеристика АИС «Налог». 23. АИС выявления неплательщиков налогов. 24. Информационные технологии в гостиничном хозяйстве. 25. Информационные технологии в сфере общественного питания. 26. Информационные технологии в техобслуживании. 27. Особенности применения АИС в сфере страхования. 28. АИС в деятельности страховых компаний. 	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ				

1 250	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая информация и информационные ресурсы. 2. АИС в управлении экономикой. 3. Цели и задачи и функции АИС. 4. Понятие структуры и целостности АИС. 5. Базы данных АИС. 6. Единицы информации в АИС. 7. Базы знаний и лингвистические средства АИС. 8. Подсистема «Техническое обеспечение АИС» 9. Подсистема «Программно-математическое обеспечение АИС». 10. Подсистема «Организационно-правовое обеспечение». <p>Функциональная структура АИС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Основные понятия технологии обработки экономической информации. 12. Телекоммуникационные технологии АИС 13. Топология вычислительных сетей. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых сетей 14. Информационные технологии Интернета. 15. Сетевые информационные технологии электронной коммерции. 	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
1 251	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура сотовой сети. Принцип сот 2. Основные принципиальные отличия построения сетей сотовой связи от радиосвязи 3. Решение проблемы интерференции при построении сотовой сети 4. Центры коммутации в структуре сотовой сети 5. Главный принцип построения сотовой сети: макросоты, микросоты и пикосоты 6. Оборудование для организации передачи и приема сигнала в сотовой сети 7. Стандарты и радиочастоты сотовой связи в России 8. Поколение 1G. Стандарты AMPS и NMT. 9. Поколение 2G. Стандартами GSM и CDMA 10. Технические характеристики стандарта GSM 11. Отличия GSM-1800 и GSM-1900 от GSM-900 12. Поколение 2.5G. GPRS технология 13. Поколение 3G. Основные стандарты: UMTS; CDMA2000; WCDMA (Wide CDMA). 14. Поколение 3.5G. Технология HSDPA 15. Поколение 4G. Технология WiMAX: IEEE 802.16 d и IEEE 802.16 e стандарты 16. Основные принципы АИС. 17. Моделирование АИС 18. Проектирование АИС. 19. Автоматизация проектирования АИС. 20. Построение и внедрение АИС. 21. Методика расчета технико-экономической эффективности автоматизированной обработки информации 	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев				
1 252	<p>Выберите правильный ответ. Определите долю валовой прибыли, необходимую для сохранения положительного результата, если цена снизится до минимального значения.</p> <p>Производственное предприятие работает в условиях жесткой конкуренции. Для удержания доли рынка руководству приходится снижать отпускные цены на продукцию. При текущих затратах снижение цен ниже определенного порога делает деятельность нерентабельной. Текущие средние затраты на единицу продукции — 100 рублей, рыночный порог минимальной цены — 120 рублей.</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 16.7%. 2 167%. 	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 253	<p>Запишите развернутый, обоснованный ответ. Стоит ли предприятию внедрять аналогичные технологии, несмотря на высокие инвестиционные риски?</p> <p>Описание ситуации: Прибыль предприятия стабильно растёт, но конкуренты активно внедряют инновационные технологии, сокращающие себестоимость продукции. Стоит ли предприятию внедрять аналогичные технологии, несмотря на высокие инвестиционные риски?</p> <p>Ответ: Да, внедрение технологий оправдано, так как оно позволит сохранить конкурентоспособность и повысить прибыльность.</p>	<p>Ответ: Да, внедрение технологий оправдано, так как оно позволит сохранить конкурентоспособность и повысить прибыльность.</p> <p>Обоснование: Ответ: Да, внедрение технологий оправдано, так как оно позволит сохранить конкурентоспособность и повысить прибыльность.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 254	<p>Установите правильную последовательность. Этапы разработки корпоративной политики устойчивого развития в рамках производственной стратегии.</p> <p>Этапы разработки корпоративной политики устойчивого развития в рамках производственной стратегии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление целей и приоритетов устойчивого развития. 2. Разработка механизма мониторинга и отчетности. 3. Интеграция принципов устойчивости в повседневные бизнес-процессы. 4. Внешняя коммуникация и публикация отчетов о ходе работы. 	1,2,3,4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
<p>ПК-П2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>				

1 255	<p>вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Современные тенденции и инновационные методы. 2. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействие и взаимосвязь. 3. Этапы становления мировой экономики, современные экономические условия стран. 4. Новые тенденции и проблемы в современной мировой экономике. 5. Глобальные проблемы и их общая характеристика. 6. Теории абсолютного и относительного преимущества. 7. Теория международной торговли Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева. 8. Теорема Рыбинского, альтернативные теории международной торговли. 9. Мировые товарные рынки: конъюнктура и ценообразование. 10. Противоречия современной мировой торговли. Торговые барьеры. 11. Сущность международного разделения труда. 12. Понятие, виды и направления международной специализации производства. 13. Особенности международного производственного кооперирования. 14. Понятие глобализации. Предпосылки и эволюция глобализации. 15. Последствия глобализации. 16. Понятие природных ресурсов. Проблемы рационального использования природных ресурсов. 17. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения. 18. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика. 19. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица. 20. Международное движение рабочей силы. 21. Международное движение капитала. 22. Иностранные инвестиции в системе мирохозяйственных связей. 23. Международное кредитование. 24. Мировой рынок ссудных капиталов. 25. Транснациональные корпорации: понятие, роль и место в мировой экономике. 26. Деятельность ТНК в России. 27. Понятие международной валютной системы, ее эволюция. 28. Понятие и особенности валютного рынка. 29. Хеджирование и спекуляции на валютном рынке. 30. Платежный баланс: его определение и структура. 31. Регулирование платежного баланса. 32. Понятие свободно-экономических зон. 33. Офф-шор в системе внешнеэкономических связей. 34. Свободные экономические зоны России. 35. Условия и предпосылки международной интеграции. 		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-------	--	--	-------	---

1 256	<p>вопросы к зачету</p> <p>36. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции.</p> <p>37. Международные интеграционные объединения.</p> <p>38. Международные экономические организации как субъекты международных экономических отношений.</p> <p>39. Организация объединенных наций (ООН): цели создания и ее структура.</p> <p>40. Всемирная торговая организация: структура, назначение, особенности функционирования.</p> <p>41. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.</p> <p>42. Неформальные международные экономические организации.</p> <p>43. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ.</p> <p>44. Место и роль России в международном разделении труда.</p> <p>45. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.</p> <p>46. Классификация природных ресурсов и их роль в формировании и развитии мирового хозяйства.</p> <p>47. Миграция рабочей силы: причины, особенности, положительные и отрицательные последствия на национальную экономику.</p> <p>48. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>49. Противоречия современной мировой торговли. Торговые барьеры.</p> <p>50. Структура российского экспорта и импорта.</p> <p>51. Экономический потенциал страны. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>52. Уровень экономического развития стран.</p> <p>53. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.</p> <p>54. Последствия международной трудовой миграции.</p> <p>55. Международные инвестиции: понятие, виды. Государственное регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>56. Влияние международного движения капитала на экономику экспортирующих и принимающих стран.</p> <p>57. Валютный курс: сущность котировки и их использование в валютных операциях.</p> <p>58. Россия и ВТО: особенности взаимодействия.</p> <p>59. Развитые страны в системе международных экономических отношений.</p> <p>60. Движение капитала в развитых странах: направления, тенденции и динамика.</p> <p>61. Структура экономики США. Внешнеэкономические связи США.</p> <p>62. Социально-экономические аспекты современной модели развития США.</p> <p>63. Факторы роста экономики Японии.</p> <p>64. Место Японии в системе мировых хозяйственных связей.</p> <p>65. Основные черты социально-экономической модели Западной Европы.</p> <p>66. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства.</p> <p>67. Новые индустриальные страны в системе международных экономических отношений.</p> <p>68. Экономическое чудо в Китае.</p> <p>69. Экономические отношения между Россией и Китаем.</p> <p>70. Россия в МЭО: современное положение и перспективы.</p>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 257	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. SWOT-анализ применяется для...</p> <p>1. Анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз компании.</p> <p>2. Управления качеством продукции.</p> <p>3. Расчета рентабельности активов.</p> <p>4. Формируется бюджет компании.</p>	<p>1</p> <p>Обоснование:</p> <p>Аргументация:</p> <p>SWOT-анализ помогает выявить ключевые факторы, влияющие на успех компании внутри отрасли и во внешней среде, позволяя формировать эффективные стратегии развития.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<p>ПК-П6 Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>				

1 258	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. Термин OEE (Overall Equipment Effectiveness) отражает... 1. Суммарную оценку эффективности оборудования. 2. Степень удовлетворенности клиентов продукцией компании. 3. Способ измерения рыночной капитализации компании. 4. Метод учета затрат на персонал.	1 Обоснование: Аргументация: OEE оценивает работу оборудования путем интеграции коэффициентов готовности, производительности и качества, показывая степень полезного использования производственного потенциала	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 259	Стоит ли предприятию внедрять аналогичные технологии, несмотря на высокие инвестиционные риски? Описание ситуации: Прибыль предприятия стабильно растёт, но конкуренты активно внедряют инновационные технологии, сокращающие себестоимость продукции. Стоит ли предприятию внедрять аналогичные технологии, несмотря на высокие инвестиционные риски?	да Обоснование: Да, внедрение технологий оправдано, так как оно позволит сохранить конкурентоспособность и повысить прибыльность.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
1 260	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ 1. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности 2. ЭС, применяемые в управленческой области. Нейросетевые технологии. 3. Информационная безопасность и защита информации. Наиболее распространенные угрозы. 4. Меры обеспечения информационной безопасности 5. Криптографические методы защиты данных. 6. Компьютерные вирусы и защита от них. 7. Средства защиты данных в СУБД. 8. Защита информации в сетях. 9. Функциональная структура АИС предприятия. 10. Информационные технологии в управлении предприятием. Системы «1С: Предприятие», «Касатка», AVACCO. 11. Системы «Галактика», NS2000, «Парус». 12. Система Microsoft Business Solutions. Информационные технологии анализа хозяйственной деятельности предприятия. 13. Системы электронного документооборота предприятия. 14. Информационные технологии в офисе. 15. Система государственной статистики как объект автоматизации. 16. Информационно-вычислительная сеть ФСГС РФ. 17. Информационные технологии в области статистики. 18. Информационные технологии в бухгалтерском учете. 19. Программное обеспечение бухгалтерского учета. 20. АИС в системе Министерства финансов России. 21. Информационные технологии в деятельности банков. 22. Функциональная характеристика АИС «Налог». 23. АИС выявления неплательщиков налогов. 24. Информационные технологии в гостиничном хозяйстве. 25. Информационные технологии в сфере общественного питания. 26. Информационные технологии в техобслуживании. 27. Особенности применения АИС в сфере страхования. 28. АИС в деятельности страховых компаний.	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ				

1 261	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая информация и информационные ресурсы. 2. АИС в управлении экономикой. 3. Цели и задачи и функции АИС. 4. Понятие структуры и целостности АИС. 5. Базы данных АИС. 6. Единицы информации в АИС. 7. Базы знаний и лингвистические средства АИС. 8. Подсистема «Техническое обеспечение АИС» 9. Подсистема «Программно-математическое обеспечение АИС». 10. Подсистема «Организационно-правовое обеспечение». <p>Функциональная структура АИС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Основные понятия технологии обработки экономической информации. 12. Телекоммуникационные технологии АИС 13. Топология вычислительных сетей. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых сетей 14. Информационные технологии Интернета. 15. Сетевые информационные технологии электронной коммерции. 	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
1 262	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура сотовой сети. Принцип сот 2. Основные принципиальные отличия построения сетей сотовой связи от радиосвязи 3. Решение проблемы интерференции при построении сотовой сети 4. Центры коммутации в структуре сотовой сети 5. Главный принцип построения сотовой сети: макросоты, микросоты и пикосоты 6. Оборудование для организации передачи и приема сигнала в сотовой сети 7. Стандарты и радиочастоты сотовой связи в России 8. Поколение 1G. Стандарты AMPS и NMT. 9. Поколение 2G. Стандартами GSM и CDMA 10. Технические характеристики стандарта GSM 11. Отличия GSM-1800 и GSM-1900 от GSM-900 12. Поколение 2.5G. GPRS технология 13. Поколение 3G. Основные стандарты: UMTS; CDMA2000; WCDMA (Wide CDMA). 14. Поколение 3.5G. Технология HSDPA 15. Поколение 4G. Технология WiMAX: IEEE 802.16 d и IEEE 802.16 e стандарты 16. Основные принципы АИС. 17. Моделирование АИС 18. Проектирование АИС. 19. Автоматизация проектирования АИС. 20. Построение и внедрение АИС. 21. Методика расчета технико-экономической эффективности автоматизированной обработки информации 	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев				
1 263	<p>Запишите развернутый, обоснованный ответ. Имеет смысл расширить штат сотрудников временно или искать аутсорсеров?</p> <p>Описание ситуации: Планируемые маркетинговые акции увеличивают нагрузку на производство. Имеет смысл расширить штат сотрудников временно или искать аутсорсеров?</p>	<p>Ответ: Привлечение временного персонала выгоднее, так как устраняет необходимость постоянных выплат сотрудникам после завершения акций.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 264	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. Процесс бенчмаркинга включает в себя...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение собственной практики с лучшими примерами аналогичных организаций. 2. Привлечение иностранных консультантов для улучшения менеджмента. 3. Улучшение отдельных аспектов производства без изучения опыта конкурентов. 4. Полную автоматизацию технологических процессов. 	1 Обоснование: Бенчмаркинг позволяет сравнивать собственные процессы и показатели с эталонными показателями лучших компаний отрасли, выявляя зоны для улучшения и формируя планы дальнейших действий	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-------	--	--	-------	--

ПК-П2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1 265	<p>вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Современные тенденции и инновационные методы. 2. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействие и взаимосвязь. 3. Этапы становления мировой экономики, современные экономические условия стран. 4. Новые тенденции и проблемы в современной мировой экономике. 5. Глобальные проблемы и их общая характеристика. 6. Теории абсолютного и относительного преимущества. 7. Теория международной торговли Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева. 8. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли. 9. Мировые товарные рынки: конъюнктура и ценообразование. 10. Противоречия современной мировой торговли. Торговые барьеры. 11. Сущность международного разделения труда. 12. Понятие, виды и направления международной специализации производства. 13. Особенности международного производственного кооперирования. 14. Понятие глобализации. Предпосылки и эволюция глобализации. 15. Последствия глобализации. 16. Понятие природных ресурсов. Проблемы рационального использования природных ресурсов. 17. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения. 18. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика. 19. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица. 20. Международное движение рабочей силы. 21. Международное движение капитала. 22. Иностранные инвестиции в системе мирохозяйственных связей. 23. Международное кредитование. 24. Мировой рынок ссудных капиталов. 25. Транснациональные корпорации: понятие, роль и место в мировой экономике. 26. Деятельность ТНК в России. 27. Понятие международной валютной системы, ее эволюция. 28. Понятие и особенности валютного рынка. 29. Хеджирование и спекуляции на валютном рынке. 30. Платежный баланс: его определение и структура. 31. Регулирование платежного баланса. 32. Понятие свободно-экономических зон. 33. Офф-шор в системе внешнеэкономических связей. 34. Свободные экономические зоны России. 35. Условия и предпосылки международной интеграции. 		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-------	---	--	-------	---

1 266	<p>вопросы к зачету</p> <p>36. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции.</p> <p>37. Международные интеграционные объединения.</p> <p>38. Международные экономические организации как субъекты международных экономических отношений.</p> <p>39. Организация объединенных наций (ООН): цели создания и ее структура.</p> <p>40. Всемирная торговая организация: структура, назначение, особенности функционирования.</p> <p>41. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.</p> <p>42. Неформальные международные экономические организации.</p> <p>43. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ.</p> <p>44. Место и роль России в международном разделении труда.</p> <p>45. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.</p> <p>46. Классификация природных ресурсов и их роль в формировании и развитии мирового хозяйства.</p> <p>47. Миграция рабочей силы: причины, особенности, положительные и отрицательные последствия на национальную экономику.</p> <p>48. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>49. Противоречия современной мировой торговли. Торговые барьеры.</p> <p>50. Структура российского экспорта и импорта.</p> <p>51. Экономический потенциал страны. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>52. Уровень экономического развития стран.</p> <p>53. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.</p> <p>54. Последствия международной трудовой миграции.</p> <p>55. Международные инвестиции: понятие, виды. Государственное регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>56. Влияние международного движения капитала на экономику экспортирующих и принимающих стран.</p> <p>57. Валютный курс: сущность котировки и их использование в валютных операциях.</p> <p>58. Россия и ВТО: особенности взаимодействия.</p> <p>59. Развитые страны в системе международных экономических отношений.</p> <p>60. Движение капитала в развитых странах: направления, тенденции и динамика.</p> <p>61. Структура экономики США. Внешнеэкономические связи США.</p> <p>62. Социально-экономические аспекты современной модели развития США.</p> <p>63. Факторы роста экономики Японии.</p> <p>64. Место Японии в системе мировых хозяйственных связей.</p> <p>65. Основные черты социально-экономической модели Западной Европы.</p> <p>66. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства.</p> <p>67. Новые индустриальные страны в системе международных экономических отношений.</p> <p>68. Экономическое чудо в Китае.</p> <p>69. Экономические отношения между Россией и Китаем.</p> <p>70. Россия в МЭО: современное положение и перспективы.</p>		ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 267	<p>Какая стратегия выгоднее?</p> <p>Описание ситуации: Средняя производительность оборудования предприятия снижается на 5% ежегодно. Руководству предстоит решить, продолжать эксплуатацию имеющегося оборудования или провести модернизацию. Модернизация потребует вложений в размере 5 миллионов рублей, но повысит эффективность производства на 15%.</p> <p>Какая стратегия выгоднее?</p>	<p>Модернизировать оборудование выгодно, поскольку ожидаемый рост производительности перекроет начальные вложения</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<p>ПК-П6 Владеет навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>				

1 268	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. Матрица БКГ (Boston Consulting Group Matrix) предназначена для...</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. Матрица БКГ (Boston Consulting Group Matrix) предназначена для...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределения ресурсов между различными направлениями бизнеса. 2. Расчета чистой прибыли компании. 3. Определение ликвидности баланса. 4. Расчета коэффициента текущей платежеспособности. 	1 Обоснование: Эта матрица помогает визуализировать позиции подразделений компании относительно конкурентов и динамики рынка, помогая эффективно распределять ресурсы и приоритеты развития.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 269	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. Метод ABC-анализа направлен на...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценку ассортимента продукции по степени важности и доле оборота. 2. Анализ внутренней структуры капитала компании. 3. Управленческий учет внутренних процедур. 4. Управление проектом по методологии Agile. 	1 Обоснование: тот метод классифицирует товары или услуги по значимости и доле в обороте, выделяя наиболее важные элементы для фокусировки усилий компании.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 270	<p>Определите оптимальный объем выпуска через год, если инфляция оказывает влияние на темпы прироста.</p> <p>Условия: Компания выпускает продукцию в объеме 1000 единиц в месяц. Средний темп инфляции составляет 3% в квартал. Для поддержания оптимального уровня запасов руководство решило увеличить объемы выпуска на 5% ежеквартально. Определите оптимальный объем выпуска через год, если инфляция оказывает влияние на темпы прироста.</p> <p>Варианты:</p> <p>а 1134</p> <p>б 1138</p>	а	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа